
الأضواء
4
التربية الدينية
الإسلامية
2024
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

المحتويات



«مجتمعي»

الموضوع الأول: العَقيدَةُ

الموضوع الثاني: السيرُ والشخصياتُ

الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ



«مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي»

الموضوع الأول: العَقِيدَةُ



الموضوع الثاني: السيرُ والشخصياتُ

الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ

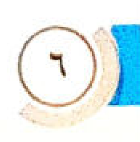
مجتمعي

المحورُ الثالث

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ﴾ (الحجرات: ١٣)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ في الصورةِ جيدًا، ثم يربطُ له بين ما يراهُ وما يجبُ أن يكونَ عليه المسلمُ من حبٍّ للخيرِ وتعاونٍ بينَ أفرادِه.



الموضوع الأوَّلُ

العَقِيدَةُ



قال رسول الله ﷺ : «قل آمَنتُ بالله ورُسُله».

أركانُ الإيمانِ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* عزيزي وليَّ الأمرِ، اطلبْ من طفلِكَ أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم وضِّحْ له أركانَ الإيمانِ وارتباطَها بعقيدةِ المسلمِ، وأثرَها في سلوكِهِ مع مَن حولَه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

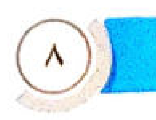
الإِيمَانُ بِاللهِ (تعالَى) ورسله عليهم السلام

محمد
اليسع
إلياس
عيسى
يونس
هارون
موسى
سليمان
زكريا
يوسف
يعقوب
داود
يونس
إسماعيل
أيوب
ذو الكفل
شعيب
إسحاق
لوط
إبراهيم
هود
صالح
نوح
إدريس
آدم

قالَ تعالَى: ﴿ ٱللَّهُ يَصۡطَفِي مِنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلٗا وَمِنَ ٱلنَّاسِۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُۢ بَصِيرٞ ﴾ (الحج: ٧٥)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ أسماءِ الرسلِ والأنبياءِ، ثم يوضحُ له مهمةَ الرسلِ والأنبياءِ الذين بعثَهم اللهُ من أجلِها وضرورةَ الإيمانِ بما جاءوا به.



أركان الإيمان:

الإِيمَانُ بِالرُّسلِ عليهم السلام هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِّتَّةِ، وَهِيَ: الإِيمَانُ بِاللهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ وَالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ، وَهَذَا الرُّكْنُ لَا يَصِحُّ الإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

مَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهم السلام؟

- أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللهَ تَعَالَى أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسلِ عليهم السلام بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ توحيده وعِبَادَتُهُ جل وعلا.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عليهم السلام وَلَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
- أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.
- أنْ نؤمنَ بأن سيدَنا محمدًا ﷺ هو آخرُ الأنبياءِ، فلا نبيَّ بعدَه.

لِمَاذَا أَرْسَلَ اللهُ تَعَالَى الرُّسُلَ عليهم السلام؟

لدعوةِ الناسِ إلى عبادتِهِ وحدَه لا شريكَ له، وهدايتِهم إلى طريقِ الخيرِ، وتعليمِهم الأخلاقَ الحسنةَ، وتبليغهم أوامره ونواهيه.

مَنِ الأَنْبِيَاءُ وَالرُّسلُ عليهم السلام؟

هم مجموعةٌ من البشر اختارَهم اللهُ تعالى؛ لتعريف الناسِ به عز وجل، وكيفية عبادتِه تبارك وتعالى، وهدايتِهم، وتوجيهِهم إلى طريقِ السعادةِ في الدنيا والآخرةِ.

وَالمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمُ وَنُوحٌ وَإِدْرِيسُ وَهُودٌ وَصَالِحٌ وَلُوطٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ وَإِسْحَاقُ وَيَعْقُوبُ وَيُوسُفُ وَشُعَيْبٌ وَأَيُّوبُ وَذُو الكِفْلِ وَيُونُسُ وَمُوسَى وَهارُونُ وَإِلْيَاسُ وَالْيَسَعُ وَدَاوُد وَسُلَيْمَانُ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٌ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

مُعجِزَاتُ الرُّسلِ عليهم السلام:

أيدَ اللهُ تعَالَى الرُّسُلَ بِمُعجِزَاتٍ؛ لِتكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالاتِهِمْ.. وَمِنْ عَظِيمِ حِكْمَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) أَنْ جَعَلَ مُعْجِزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

- فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللهُ تَعَالَى موسى عليه السلام فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمُ السِّحْرُ، فآتَاهُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عددًا من المعجزات كالعصا التي كانت تتحولُ إلى حيةٍ حين يلقيها، ثم تعودُ لتكونَ عصا مرة أخرى؛ فَلَما رَأَوْا ذلك أَدْرَكُوا أَنها مُعْجِزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللهُ (جَلَّ وَعَلا) بها نَبِيَّه فآمنُوا بِهِ.

- مِثَالٌ آخَرُ: بعث الله جلَّ وعلا سيدنا محمدًا ﷺ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ بلاغةٍ وفَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ؛ (أي أصحابُ لغةٍ سليمةٍ وأسلوبٍ واضحٍ)، فَجَعَلَ اللهُ تَعَالَى مُعْجِزَتَهُ القُرْآنَ الكَرِيمَ، وَتَحَدَّى العَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا.. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ قُل لَّئِنِ ٱجۡتَمَعَتِ ٱلۡإِنسُ وَٱلۡجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأۡتُواْ بِمِثۡلِ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانِ لَا يَأۡتُونَ بِمِثۡلِهِۦ وَلَوۡ كَانَ بَعۡضُهُمۡ لِبَعۡضٖ ظَهِيرٗا (*)﴾. (الإسراء: ٨٨)

مَنْ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ عليهم السلام؟

هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، وَلَقَدِ اخْتَصَّهُ اللهُ (جَلَّ وَعَلا) وَمَيَّزَهُ عَنْ سَائِرِ الأَنْبِيَاءِ بِمَا يَلِي:

- جَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ ﷺ عَامَّةً للإِنْسِ وَالجِنِّ.
- حَفِظَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) القُرْآنَ مُعجِزَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾ [الحِجْر: ٩]
- لَمْ يُقْسِمِ اللهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةِ أَحَدٍ مِنَ البَشَرِ إلا بسيدِنا محمدٍ ﷺ.
- لَمْ يَبْعَثِ اللهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ ﷺ، فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالمُرْسَلِينَ عليهم السلام فَلا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنَا الإِيمَانُ وَالتَّصْدِيقُ وَاتِّبَاعُ كُلِّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَلِكَ هُوَ الطَّرِيقُ المُوَصِّلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه سببَ إرسالِ المعجزاتِ مع الرسلِ عليهم السلام.
* يحدِّدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ما يميزُ سيدَنا محمدًا ﷺ عن سائرِ الرسلِ عليهم السلام.
* ظهيرًا: معينًا ونصيرًا.





أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١) ما أركانُ الإيمانِ الستةُّ؟

ج الإيمانُ باللهِ وملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه.

س٢) ماذا يعني الإيمانُ بالرسلِ؟

ج يعني الإيمانَ بجميعِ الرسلِ وعدمَ التفرقةِ بينَهم، والإيمانَ بما جاءَ عنهم في القرآنِ الكريمِ، والعملَ بشريعةِ الرسولِ ﷺ.

س٣) ما الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ؟

ج لدعوةِ الناسِ إلى عبادتِه وحدَه لا شريكَ له، وهدايتهم إلى طريق الخير، وتعليمِهم الأخلاق الحسنة، وتبليغِهم أوامرَه ونواهيَه.

س٤) ما عددُ الرسلِ الذينَ ذُكرتْ أسماؤُهم في القرآنِ الكريمِ؟

ج خمسةٌ وعشرونَ نبيًّا ورسولًا.

س٥) لماذا أيدَ اللّهُ الرسلَ بالمعجزاتِ؟

ج لتكونَ دليلًا على صدْقِهم، وصدْقِ رسالاتِهم.

س٦) كانتْ معجزاتُ الرسلِ من نفسِ ما برعَ فيه أقوامُهم. وضحْ ذلكَ بالدليلِ.

ج أرادَ اللهُ ذلكَ ليكونوا أكثرَ فهمًا وإدراكًا لها مثلَ معجزةِ سيدِنا موسَى العصَا؛ حيثُ برعَ قومُه في السحرِ. وسيدُنا عيسى كانتْ معجزتُه إحياءَ الموتى وإشفاءَ المرضَى؛ لأنهم برعُوا في الطبِّ. ومعجزةُ الرسولِ ﷺ كانتِ القرآنَ الكريمَ؛ حيثُ كانَ قومُه أهلَ فصاحةٍ وبيانٍ.

س٧) ما أهمُّ ما يميزُ رسالةَ النبيِّ ﷺ عن بقيةِ الرسلِ؟

ج تعتبرُ رسالةُ النبيِّ ﷺ الرسالةَ الخاتمةَ لجميعِ الرسالاتِ، ومعجزتُه الكبرَى - وهي القرآنُ الكريمُ - هي المعجزةُ الباقيةُ إلى يومِ القيامةِ.

س٨) علامَ يدلُّ قسَمُ اللّهِ سبحانه وتعالَى بحياةِ النبيِّ ﷺ دونَ بقيةِ الأنبياءِ؟

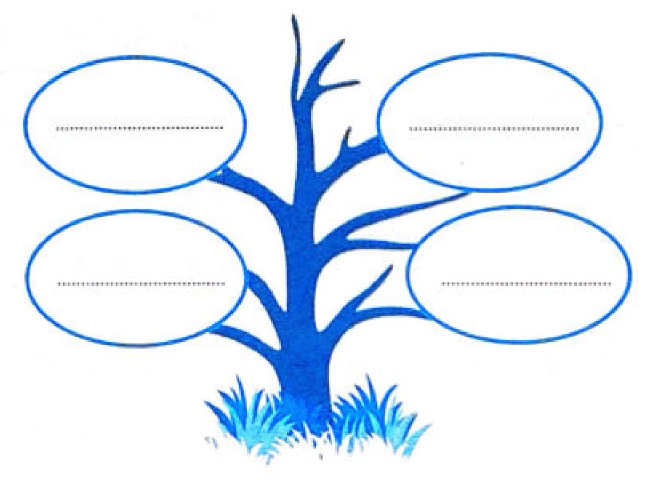
ج يدلُّ على تقديرِ اللهِ عزَّ وجلَّ للرسولِ ﷺ وحبِّه ومكانتِه عندَه.

أنشطةُ الأضواءِ



اخترْ ما يجبُ علينا نحوَ الرسلِ، ثمَّ اكتبْه مكانَ النقطِ:

[الإيمانُ بجميعِ الرسلِ -عدمُ التسليمِ بمعجزاتِ الرسلِ- اتباعُ شريعةِ الرسولِ ﷺ- تقديرُ دورِ الرسلِ في هدايةِ الناسِ - عدمُ تصديقِ ما جاءَ عنهم في القرآنِ - الإيمانُ بأن اللهَ هو الذِي أرسلَهم]





تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ: واجب في الكراسة

(أ) أرسلَ اللهُ الرسلَ عليهم السلام لـ ....

(دعوةِ الناسِ إلى عبادتِهِ - الدعوةِ إلى طريقِ الخيرِ - كليهما معًا)

(ب) معجزاتُ الرسلِ والأنبياءِ .... (أمرٌ عاديٌّ - تحدُثُ لقليلٍ منهم - أمرٌ خارقٌ للعادةِ)

(جـ) تحدَّى اللهُ العربَ في القرآنِ بأن .... (يستطيعوا فهمَه - يأتوا بمثلِه - يمنَعوا نزولَه)

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ: واجب

(أ) رسالةُ النبيِّ ﷺ للعربِ فقطْ. ( )

(ب) الإيمانُ بالرسولِ ﷺ وتصديقُه طريقُ السعادةِ في الدنيا والآخرةِ. ( )

(جـ) النبيُّ الوحيدُ الذي أقسمَ اللهُ بحياتِهِ هو إبراهيمُ عليه السلام. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على معرفةِ ما يجبُ للرسلِ وأهمِّ ما يميزُهم.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهُّمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

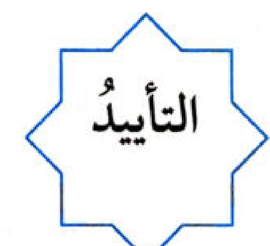




نشاط ٤ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها: واجب في الكراسة

أ الإيمانُ باللهِ ورسلِه	١ إلا بتصديقِ ما جاءَ عنهم في القرآنِ.
ب عبادةُ اللهِ وتوحيدُه	٢ هدايةُ الناسِ إلى الطريقِ المستقيمِ.
جـ الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ	٣ من أركانِ الإيمانِ الستةِ.
د لا يكتملُ الإيمانُ بالرسلِ	٤ دعوةُ الرسلِ والأنبياءِ جميعًا.

نشاط ٥ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها: واجب في الكراسة



التأييدُ — التصديقُ — التكريمُ — الالتزامُ



(أ) عدمُ القسمِ باسمِ أحدٍ منَ الأنبياءِ في القرآنِ إلا الرسولَ ﷺ. [..................]

(ب) إرسالُ الرسلِ بالمعجزاتِ الخارقةِ للعادةِ حتى يصدِّقَهم الناسُ. [..................]

(جـ) العملُ بشريعةِ النبيِّ ﷺ في كلِّ شيءٍ. [..................]

(د) الإيمانُ بما جاءَ في القرآنِ والسنةِ من أخبارِ الأنبياءِ والرسلِ. [..................]

نشاط ٦ فَكِّرْ وَأَجِبْ: واجب في الكراسة

(أ) اذْكُرْ أَسْمَاءَ خَمْسةٍ مِنَ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عليهم السلام تمَّ ذِكْرُهُمْ فِي القُرْآنِ الكريم.

(ب) أجرى اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) المُعْجِزَاتِ مَعَ الرُّسُلِ. (اذْكُرْ مُعْجِزَتَيْنِ لِرَسُولَيْنِ)

(جـ) مَنْ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ عليهم السلام، وَلِمَ سُمِّيَ هكذا؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الإيمانِ بالرسلِ والحكمةَ من إرسالِهم.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

نشاط (٦): يسترجعُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه أسماءَ بعضِ الرسلِ والأنبياءِ عليهم السلام.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يجبُ علينا نحوَ الرسلِ .... (الإيمانُ بهم – الاقتداءُ بهم – الاثنان معًا)

(ب) يؤيدُ اللهُ رسلَه بـ .... (الأموالِ – المعجزاتِ – الراحةِ)

(جـ) بُعثِ النبيُّ ﷺ إلى قومٍ بارعينَ في .... (الطبِّ – السحرِ – الفصاحةِ والبيانِ)

(د) تميزَ النبيُّ ﷺ من بينِ الرسلِ بأنه ....

(أولُ المرسلينَ – خاتمُ المرسلينَ – أُرسلَ إلى قومِه فقطْ)

نشاط (٢) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بالأنبياءِ والمرسلينَ. ( )

(ب) أيدَ اللهُ الرسلَ بالمعجزاتِ. ( )

(جـ) كانتْ معجزاتُ الرسلِ مخالفةً لما برَعوا فيه. ( )

(د) لا يصحُّ إيمانُ المسلمِ إلا بالإيمانِ بما جاءَ عن الرسلِ في القرآنِ الكريمِ. ( )

نشاط (٣) أكملِ الجملَ الآتيةَ:

(أ) أرسلَ اللهُ الأنبياءَ والرسلَ لـ .... الناسِ إلى ....

(ب) عددُ الأنبياءِ المذكورينَ في القرآنِ الكريمِ .... رسولًا.

(جـ) معجزةُ النبيِّ ﷺ الكبرَى .... ، وقد تحدَّى اللهُ به ....

(د) تعتبرُ رسالةُ النبيِّ ﷺ هي الرسالةَ .... ، ومعجزتُه الكبرى هي ....



ميَّزنا اللهُ (تعالى) بالعقلِ

الدَّرْسُ الثَّاني

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يتأملَ الصورةَ، ثم يطلبُ منه أن يفرقَ بينَ الطريقينِ، ويوضحُ له دورَ العقلِ في التمييزِ بينَ الخيرِ والشرِّ.

بمَ ميَّزَ اللهُ الإنسانَ؟

خَلَقَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الإِنْسَانَ وَخَصَّهُ عَنْ سَائِرِ الـمَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ) فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ، وَالخَيْرِ وَالشَّرِّ.

ذُكِرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ؛ دَلالَةً عَلَى أَهَمِّيَّتِهِ وَاحْتِرَامِ الإِسْلامِ لَهُ.

قالَ تعالَى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

(الجاثية: ١٣)

وقالَ (جَلَّ وعَلا): ﴿ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾ (آل عِمْرَانَ: ١٩١)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

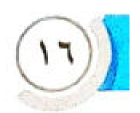
الكلمة أو الجملة	المعنى
سخرَ	ذلَّلَ وهيأ وأخضعَ
على جُنوبِهم	المرادُ: مضطجعونَ على جُنوبِهم

اسْتِخْدَامُ العَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى):

مَنَّ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إبراهيمَ عليه السلام بِالعَقْلِ وَالفَهْمِ وَالحِكْمَةِ مُنْذُ صِغَرِهِ، فَرَفَضَ عِبَادَةَ الأَصْنَامِ الَّتِي لا تنفعُ ولا تضرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَقَدْ كَانَ عليه السلام مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالـمَنْطِقِ وَالعَقْلِ وَبِالأَدِلَّةِ الـمَادِّيَّةِ الـمَلْمُوسَةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ ما ميزَ اللهُ به الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ.
* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصةَ سيدِنا إبراهيمَ عليه السلام وكيفَ دعا قومَه إلى عبادةِ اللهِ وحـ



اسْتَخْدَمَ عليه السلام ذَكَاءَهُ لِيُثْبِتَ لِقَوْمِهِ بِالـمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلانَ عِبادَتِهِمْ للكَوَاكِبِ.

فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عليه السلام كَوْكَبًا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي». فَلَمَّا غَابَ الكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلْ يُـمْكِنُ للرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى القَمَرَ فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي». وَعِنْدَمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَـمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ». فَهَا هُوَ ذَا القَمَرُ يَغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشَّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي، فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الكَوْكَبِ وَمِنَ القَمَرِ». ثُمَّ غَابَتْ فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبادَةِ تِلْكَ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ كُلِّهَا الَّتِي تَعْبُدُونَهَا، وَأَعْبُدُ اللهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهَا وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا عليه السلام قَوْمَهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلالِ مُنَاقَشَتِهِمْ بِالـمَنْطِقِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتَّحْلِيلِ للوُصُولِ إِلَى أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) هُوَ الخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ.



توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه العِبرَ والقيمَ التي نستفيدُها من قصةِ النبيِّ إبراهيمَ عليه السلام، وأثرَها في حياةِ المسلمِ.

وَقَدْ قَصَّ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَيْنَا قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الأَنْعَام.

قال تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلۡمُوقِنِينَ ٧٥ فَلَمَّا
جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ ٧٦ فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ بَازِغٗا
قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ ٧٧ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ
بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ٧٨ إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ
لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ٧٩ ﴾. (الأنعام: ٧٥ – ٧٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

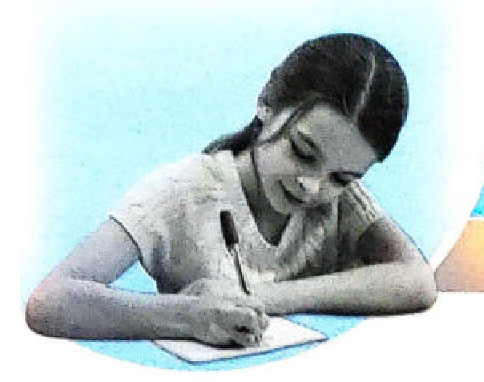
الكلمة أو الجملة	المعنى
مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ	مُلك السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ
المُوقِنِينَ	المُصَدِّقِينَ
جَنَّ عَلَيْهِ الليلُ	أَظْلَمَ
أفَلَ	غَابَ
بَازِغًا	طَالِعًا
الضالينَ	المبتعدينَ عن الهدَى والرشادِ
فطرَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ	أوجدَهما وابتدأَ خلقَهُمَا على غيرِ مثالٍ
حَنِيفًا	مُوَحِّدًا بِاللهِ (تَعَالَى)

معلومةٌ إثرائيةٌ

إبراهيمُ عليه السلام من أكملِ الناسِ توحيدًا، وقد جمعَ اللهُ فيه من الخصالِ الحسنةِ ما جعلَهُ إمامًا ومُرشدًا للناسِ. ومما يدلُّ على تكريمِ اللهِ له أن رسولَ اللهِ ﷺ رآه في السماءِ السابعةِ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ مُسندًا ظهرَه للبيتِ المعمورِ، كما أنه أولُ مَن يُكْسَى يومَ القيامةِ كما أخبرَ الرسولُ ﷺ. من أهمِّ ألقابِه: خليلُ اللهِ وأبو الأنبياءِ وأبو الضِّيفانِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه آياتٍ من القرآنِ الكريمِ ويساعدُه في حفظِها وتفهُّمِ معانيها، موضحًا له أسلوبَ دعوةِ إبراهيمَ عليه السلام قومَه.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ بِمَ ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ؟

ج ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ والتفكيرِ.

س٢ ما فائدةُ العقلِ بالنسبةِ للإنسانِ؟

ج به يدركُ ما حولَه، ويتفكرُ في خلقِ السماواتِ والأرضِ، ويتدبرُ آياتِ اللهِ فيستطيعُ أن يفرقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

س٣ بِمَ منَّ اللهُ على سيدِنا إبراهيمَ منذُ صغرِه؟

ج بالعقلِ والفهمِ والحكمةِ.

س٤ ما موقفُ إبراهيمَ عليه السلام من قومِه؟

ج رفضَ عبادةَ الأصنامِ والنجومِ والكواكبِ التي كانوا يعبدُونها، وكان يحاورُهم بالمنطقِ والعقلِ، وبالأدلةِ الملموسةِ؛ ليبينَ لهم فسادَ عقيدتِهم.

س٥ كيف أثبتَ إبراهيمُ عليه السلام بطلانَ عقيدةِ قومِه من خلالِ الكواكبِ والقمرِ والشمسِ؟

ج عندمَا رأى كوكبًا لامعًا ثم رأى القمرَ طالعًا، وبعدَ أنِ انتهَى الليلُ رأى الشمسَ مشرقةً، فظلَّ يُجاريهم في أنَّها آلهةٌ، فلما غابَ الكوكبُ واختفَى ضوءُ القمرِ وغربتِ الشمسُ أثبتَ ضعفَها وأنها لا يمكنُ أن تكونَ آلهةً أبدًا.

س٦ إلامَ دعَا إبراهيمُ عليه السلام قومَه؟ وماذا استخدمَ في سبيلِ ذلك؟

ج دعاهم إلى إعادةِ التفكيرِ فيما يؤمنونَ به حتى تصحَّ عقيدتُهم، من خلالِ مناقشتِهم بالمنطقِ، ودعوتِهم إلى التفكرِ والتأملِ؛ للوصولِ إلى أن اللهَ لا شريكَ له.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) حدِّدْ ما يجبُ أن يستخدمَ فيه الإنسانُ عقلَه، ثم اكتبْه مكانَ النقط:

فوائدُ العقلِ

....

....

....

....

(أ) التفرقةُ بينَ الحقِّ والباطلِ

(ب) الاستيلاءُ على ما في يدِ الغيرِ

(جـ) نشرُ الأخبارِ الكاذبةِ

(د) التعرفُ على أسرارِ الكونِ

(هـ) تحصيلُ العلمِ النافعِ

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يجبُ على الإنسانِ أن يستخدمَ عقلَه في ....

(إيذاءِ الناسِ - التفكرِ والتأملِ - العنادِ والاستكبارِ)

(ب) من صفاتِ المؤمنينَ ....

(التفكُّرُ في خلقِ السماواتِ والأرضِ - المداومةُ على ذكرِ اللهِ - الاثنانِ معًا)

(جـ) استخدمَ إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه ليثبتَ لقومِه ....

(قوةَ حجتِهم - بطلانَ عقيدتِهم - اقتناعَه بفكرِهم)

(د) بالتفكرِ والتأملِ يصلُ الإنسانُ إلى ....

(ضعفِ الحجةِ - قوةِ الإيمانِ - الشكِّ فيما حولَه)

نشاط (٣) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ إبراهيمُ عليه السلام دائمَ التأملِ والتفكرِ في الكونِ. ( )

(ب) رفضَ إبراهيمُ عليه السلام عبادةَ الأصنامِ والكواكبِ والنجومِ. ( )

(جـ) عندمَا خاطبَ إبراهيمُ عليه السلام قومَه بالحجةِ اقتنعُوا برأيِه وآمَنوا جميعًا. ( )

(د) أعلنَ إبراهيمُ عليه السلام موافقتَه لقومِه في عقيدتِهم. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على فوائدِ العقلِ، وطريقةِ دعوةِ سيدِنا إبراهيمَ مع قومِه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ	١ من صفاتِ المؤمنينَ.
ب رفضَ إبراهيمُ عليه السلام	٢ بالعقلِ والتفكيرِ.
جـ تميزَ إبراهيمُ عليه السلام في صغرِهِ	٣ عبادةَ الكواكبِ والنجومِ.
د المداومةُ على ذكرِ اللهِ والتفكرُ في مخلوقاتِه	٤ بالعقلِ والفهمِ والحكمةِ.

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ .... ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ .... ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا
جَنَّ عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ .... ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ ....
قَالَ هَٰذَا .... فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ .... ﴿٧٧﴾ ﴾.

(أ) ضعِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ من الآياتِ.

(ب) ما الذي أراهُ اللهُ سيدَنا إبراهيمَ؟ ولماذا؟

(جـ) من أيِّ شيءٍ تبرَّأَ سيدُنا إبراهيمُ عليه السلام بعدَ إبطالِ عقيدةِ قومِه؟

نشاط ٦ فكِّرْ وَأَجِبْ:

(أ) بِمَاذَا مَنَّ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى إبراهيمَ عليه السلام مُنْذُ صِغَرِهِ؟

....

....

(ب) كَيْفَ اسْتَخْدَمَ إبراهيمُ عليه السلام ذَكَاءَهُ فِي مُحَاوَرَةِ قَوْمِهِ؟

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التعرفِ على أهمِّ ما يميزُ المؤمنَ.

نشاط (٥): يؤكدُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه على الآياتِ ويساعدُه في فهمِها وفي كتابةِ الكلماتِ المحذوفة.

نشاط (٦): يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ الأحداثِ الهامةِ في حياةِ إبراهيمَ عليه السلام.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) يستطيعُ المؤمنُ عندَما يستخدمُ عقلَه أن ....

(يترددَ في كلِّ شيءٍ - يفرقَ بينَ الخيرِ والشرِّ - يفقدَ قوتَه)

(ب) يجبُ على المؤمنِ بالنسبةِ للقرآنِ أن .... (يتدبَّرَه - يقرأَه متعجلًا - يتركَه)

(جـ) كانَ إبراهيمُ عليه السلام يناقشُ قومَه بـ ....

(المنطقِ - الأدلةِ الملموسةِ - الاثنينِ معًا)

(د) بعدَ أنْ أبطلَ إبراهيمُ عليه السلام عقيدةَ قومِه ....

(تركَهم ورحلَ - تبرَّأَ من آلهتِهم - اتَّبعَهم في عبادتِهم)

نشاط (٢) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تأمَّلَ إبراهيمُ عليه السلام في ملكوتِ السماواتِ والأرضِ ليكونَ من الموقنينَ. ( )

(ب) عندمَا غابَ القمرُ بعدَ ظهورِ ضوئِه أثبتَ إبراهيمُ لقومِه أنه لا يصلحُ أن يكونَ إلهًا. ( )

(جـ) دعا إبراهيمُ عليه السلام قومَه إلى اتباعِ عاداتِ آبائِهم ومعتقداتِهم. ( )

(د) كانَ إبراهيمُ عليه السلام حنيفًا مسلمًا. ( )

نشاط (٣) أكملِ الجملَ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ.............. حتى يدركَ ....

(ب) بالعقلِ يستطيعُ الإنسانُ أن يفرقَ بين .... و ....

(جـ) من صفاتِ المؤمنينَ أنهم يذكرونَ اللهَ .... و .... و ....

(د) استخدمَ إبراهيمُ عليه السلام ذكاءَه معَ قومِه ليثبتَ بطلانَ ....



الدَّرْسُ

الثَّالِثُ

اللهُ (تعالى) الهادِي



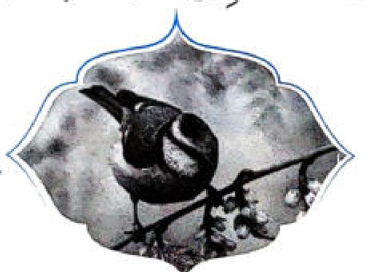
قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَهۡدِي مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٍ﴾

توجيهات لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ويوضحُ له قدرةَ اللهِ في هدايةِ وإرشادِ خلقِه إلى ما ينفعُهم في الدنيا والآخرةِ.

معنى اسم الله الهادي

الهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) الحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الخَيْرُ.. فَاللهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالحَيَوَانَاتِ وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فقد هدى العُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وهدى النَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.



هدايةُ اللهِ للبشرِ

وَخَلَقَ الإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ، مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٍ عليهم السلام. وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الإِيـمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ.

كَيْفَ نَدْعُو اللهَ (تَعَالَى) بِاسْمِهِ الهَادِي؟

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾

﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾ ﴾ (الفاتحة: ١-٧)

* كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الـمُسْلِمُ سُورَةَ الفَاتِحَةِ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مرة على الأقل
* فِي سُورَةِ الفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللهَ (تَعَالَى) بِالهِدَايَةِ؛ فَمَا هِيَ؟

توجيهات لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في أن يطبقَ اسمَ اللهِ الهادِي في حياتِهِ اليوميةِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنَى اسمِ اللهِ الهادِي، ويُعدِّدُ له أنواعَ الهدايةِ ويُدلِّلُ عليها.

ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ

يَدْعُو الـمُسْلِمُ اللهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوَفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الـمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ الطَّرِيقِ الوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ (عَزَّ وَجَلَّ) وَالفَوْزِ بِالجَنَّةِ.

لَا تَقْتَصِرُ الهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى العَمَلِ وَالاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالـمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلاةَ وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتْقِنَهَا.

كَمَا يَعْرِفُ أَنَّه لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.

وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سيدُنا محمدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللهَ (تَعَالَى) بِالهِدَايَةِ، فَنَقُولَ:

«**اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ**». (أَخْرَجَهُ أَبُو دَاودَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

أَيْ: دُلَّنَا وَأَرْشِدْنَا إِلَى طَرِيقِ الخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يردِّدُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه دعاءَ النبيِّ ﷺ المتصلَ باسمِ اللهِ الهادِي، ويساعدُه في حفظِه وفهمِه.





في ســـؤالٍ وجـــوابٍ



ج هو الذي يَهدِي ويرشدُ خلقَه إلى ما فيه الخيرُ.

س٢ كيفَ هدَى اللهُ البشرَ إلى الطريقِ المستقيمِ؟

ج أرسلَ لهم الرسلَ والكتبَ السماويةَ لإرشادِهم إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.

س٣ كَمْ مرةً يقرأُ فيها المسلمُ سورةَ الفاتحةِ في اليومِ والليلةِ؟

ج يقرؤُها سبعَ عشرةَ مرةً في اليومِ والليلةِ في الصلواتِ المفروضةِ بخلافِ السُّننِ.

س٤ هل تقتصرُ الهدايةُ على معرفةِ الطريقِ فحَسْبُ؟

ج لا تقتصرُ على معرفةِ الطريقِ فقطْ، ولكن على العملِ والاجتهادِ للثباتِ عليه.

س٥ ما الدعاءُ الذي علَّمنا إياهُ الرسولُ ﷺ لنطلبَ به الهدايةَ؟

ج كانَ يدعُو قائلًا: «اللهمَّ اهدِنا فيمَنْ هديتَ».



أنشطةُ الأضواءِ



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لا يصلُ المؤمنُ إلى الفلاحِ إلا إذا تحقَّقتْ له .... (القوةُ – الهدايةُ – الثروةُ)

(ب) من وسائلِ هدايةِ اللهِ للناسِ ....

(إرسالُ الرسلِ لهم – إنزالُ الكتبِ السماويةِ – الاثنانِ معًا)

(جـ) تتمثل مُهمةُ الأنبياءِ عليهم السلام في ....

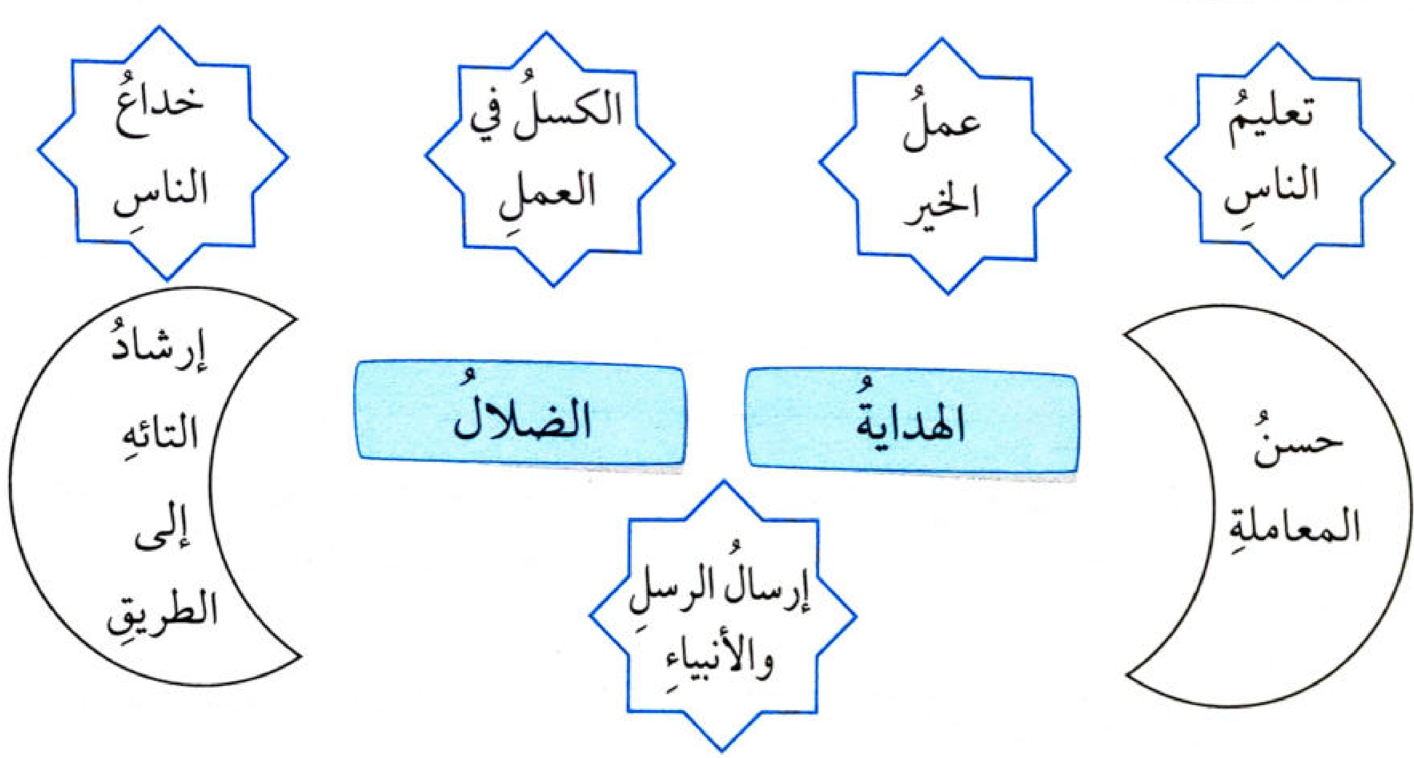
(التحكمِ في البشرِ – هدايتِهم – أخذِ أموالِهم)

(د) أهمُّ ما يوصلُ الإنسانَ إلى الجنةِ ....

(كثرةُ الأموالِ – الهدوءُ والسكونُ – اتباعُ الطريقِ المستقيمِ)



حدِّدْ ما يتفقُ مع الهدايةِ والضلالِ، ثمَّ صلْ كلًّا منهما بما يناسبُه:



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أهميةِ الهدايةِ في حياةِ المسلمِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بينَ الهدايةِ والضلالِ.



نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) هدَى اللهُ النحلةَ إلى امتصاصِ رحيقِ الأزهارِ لتصنعَ العسلَ. ( )

(ب) الهدفُ من إرسالِ الرسلِ هدايةُ الناسِ إلى الطريقِ المستقيمِ. ( )

(جـ) لا قيمةَ للهدايةِ في حياةِ الإنسانِ. ( )

(د) تقتصرُ الهدايةُ على معرفةِ الطريقِ فقطْ. ( )

نشاط (٤) صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ اسمُ اللهِ الهادي	١ في صلاتِنا عندَ قراءةِ الفاتحةِ.
ب الهدفُ من إرسالِ الرسلِ	٢ الالتزامُ بالصدقِ في القولِ والعملِ.
جـ ندعو اللهَ بالهدايةِ	٣ يعني الهدايةَ والإرشادَ إلى ما فيه الخيرُ.
د من وسائلِ الفلاحِ والفوزِ بالجنةِ	٤ هدايةُ الناسِ وإرشادُهم إلى الحقِّ والصوابِ.

نشاط (٥) فَكِّرْ وَأَجِبْ:

(أ) اكْتُبْ آيَةً مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ نَدْعُو فِيهَا اللهَ (تَعَالَى) بِالهِدَايَةِ.

....

(ب) اختر الرقم الصحيح: كَمْ مَرَّةً نَقْرَأُ فِيهَا هَذِهِ الآيَةَ فِي الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ (١٢ - ١٥ - ١٧)

....

(جـ) اكْتُبْ دُعَاءً عَلَّمَنَا إِيَّاهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ نَدْعُو فِيهِ اللهَ (تَعَالَى) بِالهِدَايَةِ.

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مفهومِ الهدايةِ الحقيقيةِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إثباتِ هدايةِ اللهِ لعبادِه من خلالِ أمثلةٍ من القرآنِ الكريمِ وواقعِنا المعاصرِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أسماءِ اللهِ التي تَعني هدايةَ الناسِ وإرشادَهم .... (المهيمنُ - العزيزُ - الهادِي)

(ب) يَهدِي اللهُ الإنسانَ بأن يوفِّقَه إلى .... (الإيمانِ به - طاعتِه - الاثنين معًا)

(جـ) الطريقُ المستقيمُ هو الموصلُ إلى ...... (رضا اللهِ عزَّ وجلَّ - الضلالِ - عذابِ النارِ)

(د) من وسائلِ هدايةِ اللهِ للبشرِ .... (كثرةُ المالِ - القوةُ - إرسالُ الرسلِ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اسمُ اللهِ الهادِي يَعني القويَّ الذي لا يُغلبُ . ( )

(ب) بهدايةِ اللهِ يصلُ الإنسانُ إلى الحرمانِ من الجنةِ. ( )

(جـ) يُستحبُّ للمسلمِ أن يدعوَ اللهَ بأن يَهديَه للطريقِ المستقيمِ. ( )

(د) المؤمنُ شديدُ الحرصِ على أن يكونَ صادقًا في أقوالِه وأفعالِه. ( )



نشاط (٣) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

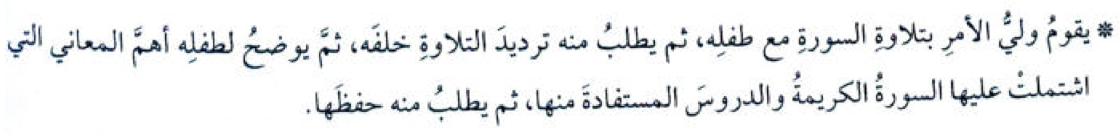
أ الصراطُ المستقيمُ	١ اللهمَّ اهدِنَا فيمَنْ هديتَ.
ب من أدعيةِ النبيِّ ﷺ:	٢ هدايةُ العصفورِ لعشِّه، والنحلةِ لامتصاصِ الرحيقِ.
جـ من صورِ هدايةِ اللهِ لخلقِه	٣ كتابُ هدايةٍ ورحمةٍ.
د القرآنُ الكريمُ بالنسبةِ للمسلمِ	٤ هو طريقُ الهُدَى والإيمانِ.

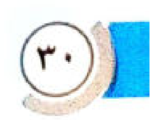
الدَّرْسُ

الرابع

سورةُ الطّارِق

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:


* يقومُ وليُّ الأمرِ بتلاوةِ السورةِ مع طفلِه، ثم يطلبُ منه ترديدَ التلاوةِ خلفَه، ثمَّ يوضحُ لطفلِه أهمَّ المعاني التي اشتملتْ عليها السورةُ الكريمةُ والدروسَ المستفادةَ منها، ثم يطلبُ منه حفظَها.



قَالَ (تَعَالَى): بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

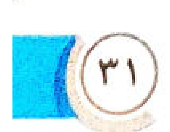
﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ
مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾
فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ
يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
الطَّارِقُ	النَّجْمُ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا
الثَّاقِبُ	المُضِيءُ
إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالَهَا
الصُّلْبِ	الظَّهْرِ
التَّرَائِبِ	عِظَامِ الصَّدْرِ
رَجْعِهِ	رَدِّ الإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ
السَّرَائِرُ	مَا تُخْفِيهِ النُّفُوسُ
الرَّجْعِ	المَطَرِ
الصَّدْعِ	هُوَ شَقٌّ فِي الأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ
قَوْلٌ فَصْلٌ	يَفْصِلُ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ
الهَزْلِ	اللَّعِبِ أَوِ البَاطِلِ
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ
مَهِّلْ	لَا تَسْتَعْجِلْ
رُوَيْدًا	قَلِيلًا

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليّ الأمرِ من طفلِه تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً جيدةً، ثم يناقشُه في معاني الآياتِ حتى يطمئنَّ إلى فهمِها جيدًا.



شـــرح السورة الكريمة

تَـتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلاثَةَ مَوْضُوعَاتٍ:

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: حفظُ الملائكةِ للإنسانِ.

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾﴾.

يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الـمُضِيئَةِ البَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكًا مُوكَّلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا وَيُسَجِّلُهَا لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ القِيَامَةِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي: التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الـمَوْتَى.

﴿فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾﴾.

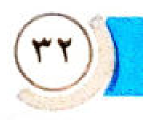
يَدْعُو اللهُ (تَعَالَى) الكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ البَعْثَ (أَيْ: قُدْرَةَ اللهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ) إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بِدَايَةِ خَلْقِ الإِنْسَانِ، فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ القِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: صِدْقُ القُرْآنِ وَالتَّوَعُّدُ لِلْكَافِرِينَ.

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ الموضوعاتِ التي تتناولُها سورةُ الطارقِ.



يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالـمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالأَرْضِ الَّتِي تَـتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ، بِأَنَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ هُوَ القَوْلُ الوَاضِحُ الحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ وَلَيْسَ بِالهَزْلِ أَوِ الـمُزَاحِ، فَمَا بِالقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ ﷺ إِنَّ الكَافِرِينَ الـمُكَذِّبِينَ لِلرسولِ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَـمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ لِيُظْهِرَ الحَقَّ.. وَيَأْمُرُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ العَذَابِ بِهِمْ، فَهُوَ (جَلَّ وَعَلا) يُـمْهِلُهُمْ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ:

* أَهَمِّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ وَإِعْجَازِهِ.
* القُرْآنُ الكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ.
* لِكُلِّ ظَالِـمٍ نِهَايَةٌ، وَلَا يَعْنِي بَقَاءُ الظَّالِـمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ وَلَكِنَّهُ إِمْهَالٌ لَهُمْ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

للهِ أنْ يُقسِمَ بما شاءَ من خلقِه كما أقسمَ بالطارقِ، وقد وردَ لفظُ الطارقِ في السورةِ مرتين؛ الأولى مع القَسم والثانيةُ عندما تساءلَ عن الطارقِ لتعظيمِ أمرِ النجمِ؛ حيثُ إنَّ السماءَ وما فيها من نجومٍ وكواكبَ تدلُّ على قدرةِ الخالقِ عزَّ وجلَّ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنباطِ الدروسِ المستفادةِ مِن سورةِ الطارقِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ بِمَ أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ؟ وعلامَ أقسمَ؟

ج أقسمَ بالسماءِ والطارقِ.

أقسمَ على أنَّ لكلِ نفسٍ ملكًا موكلًا بها يراقبُها ويسجلُ أعمالَها لتُحاسَبَ عليها يومَ القيامةِ.

س٢ إلامَ دعا اللهُ تعالى الكافرينَ المنكرينَ للبعثِ؟

ج دعاهم إلى التفكُّرِ في بدايةِ خلقِ الإنسانِ، وإعادتِه بعدَ موتِه وبعثِه يومَ القيامةِ.

س٣ ما المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ۝١١ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ﴾؟

ج السماءُ ذاتُ الرجعِ هي التي تَرجعُ بالمطرِ كلَّ عامٍ، والأرضُ ذاتُ الصدعِ هي التي تتشققُ فيخرجُ منها النباتُ.

س٤ ما الذي أثبتَه اللهُ للقرآنِ الكريمِ في سورةِ الطارقِ؟

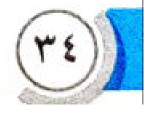
ج أكدَ اللهُ تعالى أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضحُ الذي يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاحِ.

س٥ كيفَ طمأنَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ؟

ج طمأنَه بأنه على الرغمِ من كيدِ الكافرينَ المكذبينَ له والمكرِ به، فإن اللهَ سيبطلُ كيدَهم لِيُظْهِرَ الحقَّ بنشرِ الدينِ.

س٦ بِمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ؟

ج أمرَه بعدمِ استعجالِ وقوعِ العذابِ بالكافرينَ؛ لأنَّ اللهَ سيمهلُهم إلى يومِ القيامةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اكتبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ الكريمةَ المعبرةَ عن كلِّ صورةٍ:

....

....

....

....

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) جعلَ اللهُ لكلِّ نفسٍ حافظًا من .... (البشرِ - الملائكةِ - الجنِّ)

(ب) أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ بـ............ (السماءِ والنجومِ - الأرضِ - الاثنين معًا)

(جـ) دعا اللهُ الذين أنكروا البعثَ إلى التفكرِ في .... (جمعِ المالِ - بدايةِ خلقِ الإنسانِ - الدنيا)

(د) أثبتتِ السورةُ الكريمةُ أن القرآنَ الكريمَ .... (فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ - هزلٌ - مجردُ قصصٍ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المؤمنِ أن يفكرَ ويتأملَ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الكونِ. (   )

(ب) أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ بجبلِ الطورِ. (   )

(جـ) أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ باستعجالِ العذابِ للكافرينَ. (   )

(د) جعلَ اللهُ لكلِّ نفسٍ حافظًا من الملائكةِ. (   )



نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على معاني الآياتِ وربطِ كلِّ صورةٍ بما تدلُّ عليه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَهَا، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط (٤) ضعِ الكلماتِ الآتيةَ أمامَ تفسيرِها:









(أ) القولُ الواضحُ، وهوَ القرآنُ الكريمُ الذي يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ. [...............]

(ب) اليومُ الذي يظهرُ فيه ما كانت تُخفيه الصدورُ من خيرٍ أو شرٍّ. [...............]

(جـ) الرجوعُ بإنزالِ المطرِ على الأرضِ كلَّ عام. [...............]

(د) لا تستعجلِ العذابَ بالكافرينَ وأمهلْهم إلى يومِ القيامةِ. [...............]

نشاط (٥) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ	١ التي تتشققُ فيخرجُ منها النباتُ.
ب دعا اللهُ منكري البعثِ	٢ بأنه سيُبطلُ كيدَهم وتدبيرَهم.
جـ المقصودُ بالأرضِ ذاتِ الصدعِ	٣ بالنجومِ والسماءِ والأرضِ.
د طمأنَ اللهُ رسولَه ﷺ من ناحيةِ كيدِ الكافرينَ	٤ إلى التأملِ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الإنسانِ.

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجۡمُ .... ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا .... ﴿٤﴾

فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٖ .... ﴿٦﴾ يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ .... و .... ﴿٧﴾ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ .... ﴾.

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) هاتِ معنَى «الطارقِ».

(جـ) بمَ أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ؟ (د) إلامَ دَعا اللهُ الإنسانَ في الآياتِ الكريمةِ؟

نشاط (٧) اكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ مَا يَدُلُّ عَلَى صِدْقِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَوَعُّدِ اللهِ (تَعَالَى) للكَافِرِينَ.



نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين آياتِ السورةِ الكريمةِ وما يدلُّ عليها.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيد على حفظِ السورةِ الكريمةِ وتفهُّمِ معانيها.

اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) وظيفةُ الملَكِ الذي أوكلَه اللهُ بكلِّ نفسٍ ....

(حفظُها - مراقبةُ أعمالِها - الاثنان معًا)

(ب) البعثُ يعني .... (الموتَ - إحياءَ الموتى - الراحة)

(جـ) المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿تُبۡلَى ٱلسَّرَآئِرُ﴾ ....

(تُنسى العباراتُ - يُشكُّ في الحقيقةِ - يظهرُ ما تُخفيه الصدورُ)

(د) أنكرَ الكافرونَ .... (الظلمَ - الهزيمةَ - البعثَ)

نشاط (٢) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ للهِ عزَّ وجلَّ أن يقسمَ	١ إهمالَهم، بل إمهالَهم.
ب إعادةُ خلقِ الإنسانِ بعد الموتِ	٢ بإبطالِه وعدمِ تمكينِهم منه.
جـ لا يعني تركُ اللهِ الظالمينَ	٣ بما شاءَ من خلقِه.
د قابلَ اللهُ مكرَ الكافرينَ للرسول ﷺ	٤ أسهلُ من الخلقِ الأولِ.

نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) القرآنُ الكريمُ هو الفصلُ ليس بالهزلِ. ( )

(ب) المرادُ بقولِه: ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ﴾ التي ترجعُ بالمطرِ كلَّ عامٍ على الأرضِ. ( )

(جـ) لا تظهرُ خفايا النفوسِ يومَ القيامةِ. ( )

(د) إعادةُ الخلقِ لصورتِه الأولَى أصعبُ من الخلقِ الأولِ. ( )



الدَّرْسُ الخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِدْغَامُ



قَال رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«اقْرَءُوا القُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ»

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا ثم يربطُ بينَ أجزائِها مؤكدًا له أهميةَ تعلمِ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ وتجويدِه حتى يتمكنَ من تلاوتِه جيدًا.

للنونِ الساكنةِ والتنوينِ أحكامٌ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ هي:

١- الإظهارُ. ٢- الإدغامُ. ٣- الإقلابُ. ٤- الإخفاءُ.

سنتناولُ في هذا الدرسِ الحكمَ الثاني وهو: الإدغامُ

الإدْغَـامُ:

هُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ في آخرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أحرفِ الإدغامِ السِّتَّةِ.

أَحْرُفُ الإِدْغَامِ:

اليَاءُ، الرَّاءُ، الـمِيمُ، اللَّامُ، الوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ «يَرْملُونَ».

أَقْسَامُ الإِدْغَامِ:

يَنْقَسِمُ الإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بِغُـنَّةٍ (ي، ن، م، و) وَبِدُونِ غُـنَّةٍ (ر، ل).

مَا المَقْصُودُ بالغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ له رنين يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الأَنْفِ (الخَيْشُومِ) عِنْدَ نُطْقِ الـمِيمِ أَوِ النُّونِ.

تمدُّ الغنةُ بمقدارِ حركتينِ، والحركةُ بمقدارِ قبضِ الإصبعِ أو بسطِها.

يـرمـلـون

ي

ر

م

ل

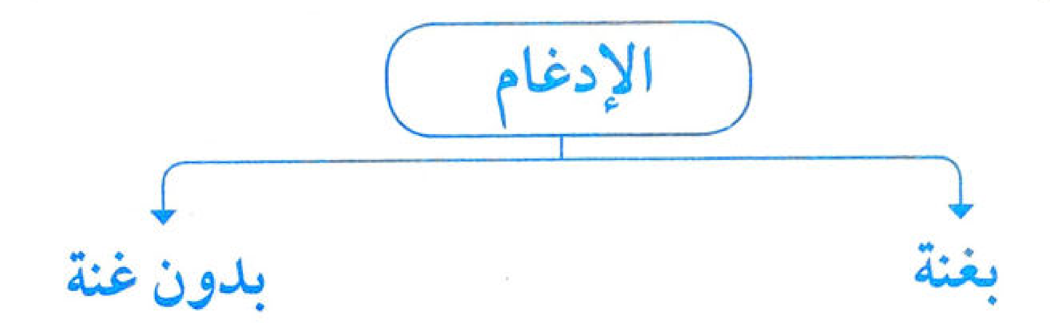
و

ن

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه المقصودَ بِالغُنَّةِ وكيفيةَ النطقِ بها.





(أ) الإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ الحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الـمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الغُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ:

(يَنْمُو) وَهِيَ: اليَاءُ، النُّونُ، الـمِيمُ، الوَاوُ.

أَمْثِلَةٌ: (مَن يَعْمَلُ)(اليَاءُ) (أَمَنَةً نُعَاسًا)(النُّونُ) (صِراطًا مُسْتَقِيمًا)(الـمِيمُ) (وليٍّ ولا نصير)(الوَاوُ)

مُلاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كِلْمَتَيْنِ.

(ب) الإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ الحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الـمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الغُنَّةِ لَهُ.

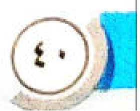
وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَي اللَّامِ والرَّاءِ



مِثَالانِ: * مِنْ رَبِهِم (الراء) * هُدًى لِلْمُتَقِينَ (اللام)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ ومنها الإدغامُ ويعلمُ طفلَه كيفيةَ الإدغامِ من خلالِ النطقِ السليمِ وترديدِ التلاوةِ خلفَه حتى يجيدَ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ.





أضواء على الدرس

في ســـؤالٍ وجـــوابٍ

س١ من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ الإدغامُ. فما هو؟

ج الإدغامُ إدخالُ حرفٍ ساكنٍ فِي آخرَ متحركٍ بحيثُ يصيران حرفًا واحدًا مشددًا.

س٢ ما أحرفُ الإدغامِ التي تدغمُ فيها النونُ الساكنةُ والتنوينُ؟

ج الياءُ والراءُ والميمُ واللامُ والواوُ والنون وتجمعُ في (يرملون).

س٣ ما المقصودُ بالغنةِ؟

ج الغنةُ عبارةٌ عن صوتٍ أغنَّ يخرجُ من داخلِ الأنفِ (الخيشومِ).

س٤ ما الإدغامُ بغنةٍ؟ وما حروفُه؟

ج إدخالُ الحرفِ الساكنِ في الثاني المتحركِ؛ بحيثُ يصيران حرفًا واحدًا مع مصاحبةِ الغنةِ له. وحروفُه: الياءُ والنونُ والميمُ والواوُ.

س٥ ما الإدغامُ بدون غنةٍ؟ وما حروفُه؟

ج إدخالُ الحرفِ الساكنِ في الثاني المتحركِ بحيثُ يصيرانِ حرفًا واحدًا مشدَّدًا من جنسِ الحرفِ الثاني، مع عدمِ الغنةِ، وحروفُه: الراءُ واللامُ.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ ضعْ كلَّ حرفٍ من حروفِ الإدغامِ في مكانِه:

[ي - ر - م - ل - و - ن]

الإدغامُ بغنةٍ	الإدغامُ بدونِ غنةٍ
[..............................]	[..............................]

نشاط ٢ اتلُ الآياتِ الكريمةَ التاليةَ ثم ضعْ كلَّ آيةٍ في مكانِها المناسبِ ثم بين الحرفَ:

(فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَّهُۥ - مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ - وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ - إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا وَأَكِيدُ كَيْدًا -
مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ - إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ)

الإدغامُ بغنةٍ	الحرفُ	الإدغامُ بدونِ غنةٍ	الحرفُ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ أربعةٌ: الإظهارُ والإدغامُ والإخفاءُ والإقلابُ. ( )

(ب) حروفُ الإدغامِ بغنةٍ (رل). ( )

(جـ) إذا وقعتِ النونُ والميمُ بعد النونِ الساكنةِ والتنوينِ يجبُ الإظهارُ. ( )

(د) الغنةُ صوتٌ يخرجُ من الأنفِ (الخيشومِ). ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ حروفِ الإدغامِ بنوعيه.

نشاط(٢): يتلو وليُّ الأمرِ لطفلِه الآياتِ الكريمةَ ويطلبُ منه ترديدَها خلفَه وتوضيحَ نوعِ الإدغامِ.

نشاط(٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَهَا ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٤ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) الإدغامُ عبارةٌ عن إدخالِ ....
(حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ ساكنٍ - حرفٍ متحركٍ في حرف متحركٍ - حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ متحركٍ)

(ب) من حروفِ الإدغامِ بغنةٍ .... (الراءُ واللامُ - الياءُ والميمُ - السينُ والشينُ)

(جـ) من حروفِ الإدغامِ بدونِ غنةٍ .... (الراءُ - الواوُ - النونُ)

(د) تعلُّمُ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ .... (واجبٌ - مكروهٌ - محرمٌ)

نشاط ٥ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَحْرُفِ الإِدْغَامِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ قِسْمَ الإِدْغَامِ عَلَى السَّطْرِ بِجَانِبِ المَوْضِعِ:

لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا	....
لَّن يَقْدِرَ	....
يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ	....
مِّن لَّبَنٍ	....
خَيْرًا يَرَهُۥ	....
مِن وَالٍ	....
غَفُورٌ رَّحِيمٌ	....
مِن مَّاءٍ	....
يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ	....
فَسَلَٰمٌ لَّكَ	....
مِن رَّبِّنَا	....
مِّن نِّعْمَةٍ	....



نشاط ٦ اقرأْ ثم أجبْ:

(أ) ماذا يعني الإدغامُ؟ وما أقسامُه؟ (ب) ما الغنةُ؟ وما الحروفُ التي يكونُ فيها الإدغامُ بغنةٍ؟

(جـ) ماذا يجبُ على المؤمنِ لإتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤) ، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تمييزِ أحرفِ الإدغامِ وقسميه.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المسلمِ أن يتعلمَ أحكامَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

(ب) من حروفِ الإدغامِ بغنةٍ الواوُ والميمُ. ( )

(جـ) يجبُ إظهارُ النونِ الساكنةِ إذا وقعتْ قبل الواوِ. ( )

(د) صوتُ الغنةِ يخرجُ من الفمِ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لا بد أن يكونَ الإدغامُ في .... (كلمةٍ واحدةٍ - كلمتين - ثلاثِ كلماتٍ)

(ب) من حروفِ الإدغامِ بغنةٍ .... (الميمُ - الواوُ - الاثنانِ معًا)

(جـ) بعد الإدغامِ يصيرُ الحرفانِ .... (مستقلين - حرفًا واحدًا مشددًا - مختلفين)

(د) يخرجُ صوتُ الغنَّةِ مع الميمِ والنونِ من .... (الفمِ - الأنفِ - هما معًا)

نشاط ٣ أكملْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

(أ) الإدغامُ عبارةٌ عن إدخالِ .... في آخرَ .... بحيثُ يصيرانِ ....

(ب) أحرفُ الإدغامِ بغنةٍ .... و .... و .... و ....

(جـ) لا يقعُ الإدغامُ إلا في ....

(د) يخرجُ صوتُ الغنةِ من ....

تقييمات الأضواء على الموضوع الأول

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عددُ الأنبياءِ الذينَ بعثهُمُ اللهُ تعالَى خمسةٌ وعشرون. ( )

(ب) توصَّلَ إبراهيمُ عليه السلام بالعقلِ والمنطقِ إلى عبادةِ اللهِ. ( )

(جـ) خلقَ اللهُ تعالَى الطيرَ والحيوانَاتِ وهداهَا إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها. ( )

(د) أمرَ اللهُ تعالى رسولَه بعدمِ استعجالِ العذابِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المقصودُ بالطارقِ .... (النجمُ المضيءُ ليلًا - القمرُ الساطعُ النورِ - الضيفُ يطرقُ البابَ)

(ب) أرسلَ اللهُ الرسلَ للإنسانِ لـ .... (إرشادِه لطريقِ الحقِّ - تعذيبِه - مناقشتِه)

(جـ) ذكرُ التفكرِ في مواضعَ كثيرةٍ بالقرآنِ الكريمِ دلالةٌ على ...... (كثرتِه - أهميتِه - خطرِه)

نشاط (٣) اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿خُلِقَ مِن مَّآءٍ .... يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ .... وَٱلتَّرَآئِبِ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجْعِهِۦ لَقَادِرٌ يَوْمَ .... ٱلسَّرَآئِرُ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ. (ب) ما معنى (الترائب - السرائر)؟

(جـ) استخرجْ من الآياتِ الكريمةِ إدغامًا وبينْ نوعَه.

(د) من أسماءِ الله الحسنى الهادي. فكيفَ ندعو اللهَ به؟

نشاط (٤) أجب عما يلي:

(أ) وضِّحْ حكمةَ اللهِ تعَالى في إعطاءِ كلِّ نبيٍّ معجزةً مختلفةً عن غيرِه.

(ب) لم رفضَ إبراهيمُ عبادةَ الشمسِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

(جـ) بم تردُّ على من ينكرُ قدرةَ الله على إحياءِ الموتى؟

نشاط (٥) قارن بين الرسول محمد ﷺ، وإبراهيم عليه السلام من حيث:

الكتابُ الذي أُنزل عليه، وقومُه، ومعجزتُه. (يمكنك الاستعانةُ بالإنترنت).



(التقييمُ التكوينيُّ الثَّانِي)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الغنةُ هي صوتٌ أغنُّ يخرجُ من داخلِ الأنفِ (الخيشوم) عند نطقِ الميمِ أو اللامِ. ( )

(ب) الصدعُ تأتي بمعنى شقٍّ في الأرضِ يخرجُ منه النباتِ. ( )

(جـ) كانَ إبراهيمُ عليه السلام محاورًا ذكيًّا، يناقشُ قومَه بالدينِ. ( )

(د) سيدُنا محمدٌ ﷺ هو خاتمُ الأنبياءِ والمُرسلينَ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) آتى اللهُ تعالَى موسَى عليه السلام .... (الإنجيلَ - السحرَ - ما فاقَ السحَرة)

(ب) نفرقُ به بين الحقِّ والباطلِ والخيرِ والشرِّ بـ: .... (القلبِ - العقلِ - اللسانِ)

(جـ) الذِي يهدي ويرشدُ إلى ما فيه الخيرُ .... (الهادي - الحاكمُ - القادر)

(د) المرادُ بكلمةِ «الهزل» .... (الضَّعفُ - القوةُ - الباطلُ)

نشاط (٣) اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَءَا .... بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ .... فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ. (ب) وضِّحِ المرادَ بـ (بريء - بازغة).

(جـ) لخصِ الحوارَ بين إبراهيمَ عليه السلام وقومِه.

نشاط (٤) اكتبْ رسالةً قصيرةً لكلِّ مَنْ:

(أ) ينكرُ البعثَ. (ب) يؤمنُ باللهِ ولا يؤمنُ بالرسلِ.





توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عن ارتباطِ المسلمِ بالشخصياتِ الإسلاميةِ، وأثرِها عندَ الاقتداءِ بها في سلوكِ المسلمِ، ثم يطلبُ منه أن يتحدثَ عن شعورِه عندما يقرأُ عن تلك الشخصياتِ ويتعلمُ منها.



الدعوة الجهرية

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

قال تعالى: ﴿ فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ﴾

توجيهات لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا ثم يحدثُه عن دعوةِ النبيِّ ﷺ قومَه من فوقِ جبلِ الصفا واستجابتِه لأمرِ اللهِ بالجهرِ بالدعوةِ.

وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ:

اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الإِسْلامِ لِثَلاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ المُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرْدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴾. (الشُّعَرَاء: ٢١٤)

ودعَا الرسولُ ﷺ قومَه بني هاشم، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ أَبُو طَالِبٍ وَأَبُو لَهَبٍ إلى الإسلامِ.. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَغْمَ أَنَّهُ لا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، وَأَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ حَتَّى وَإِنْ خَالَفَهُ؛ فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ المُسْلِمُونَ اللهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الإِسْلامِ.

عَلَى جَبَلِ الصَّفَا:

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبٍ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ، صَعِدَ ﷺ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ، فَأَتَوْهُ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إذا استمرُّوا في عبادةِ الأوثانِ اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُو لَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ اليَوْمِ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟»، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ بِالهَلاكِ وَالخُسْرَانِ، فَنَزَلَتْ سُورَةُ المَسَدِ.

﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾. (المسد: ١)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضًا من أحداثِ مرحلةِ الدعوةِ الجهريةِ في السيرةِ النبويةِ الشريفةِ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الاستدلالِ بمواقفَ من حياةِ النبيِّ ﷺ تبرزُ حِكْمَتَه في الدعوةِ إلى اللهِ (تعالى).



فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ:

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) للنَّبِيِّ ﷺ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ للناس، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾. (الحجر: ٩٤)

أَي اجْهَرْ بِالحَقِّ دُونَ خَوْفٍ، فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الإِسْلامِ جَهْرًا وَيَعْبُدُ اللهَ (سُبْحَانَهُ) عَلانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الـمُشْرِكِينَ.

الهِجْرَةُ إِلَى الحَبَشَةِ:

زَادَ عَدَدُ المُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وتكبرُهم، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ.. أَمَّا المُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ العَذَابِ وَالأذى، وَاسْتَمَرَّ الأَمْرُ كَذَلِكَ، فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ ﷺ بهم وَأَمَرَهُمْ بِالهِجْرَةِ إِلَى الحَبَشَةِ وَالفِرَارِ بِدِينِهِمْ، فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكٌ عَادِلٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ وَسَيُحْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لم يكن يَدِينُ بالإِسْلامِ ولكنه أسلم فيما بعد. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه وَزَوْجَتُهُ رُقَيَّةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ.

إِسْلامُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ المُطَّلبِ وَعُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ:

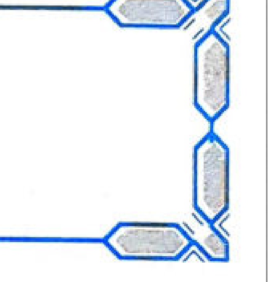
اشْتَدَّ تَعْذِيبُ مَا بَقِيَ مِنَ المُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ، وَزَادَتْ مُحَاوَلاتُ القَضَاءِ عَلَيْهِ ﷺ بَعْدَ هِجْرَةِ المُسْلِمِينَ وَفَشَلِ قُرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ.. وَفِي تِلْكَ الفَتْرَةِ العَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةُ بنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ مِنْ أَقْوَى وَأَعَزِّ رِجَالِ قُرَيْشٍ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ أعزَّ اللهُ المسلمينَ الأوائلَ بإسلامِ حمزةَ بن عبد المطلبِ وعمرَ بن الخطابِ رضي الله عنهما.



أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ ﷺ.. وَبِإِسْلامِ هَذَيْنِ البَطَلَيْنِ قَوِيَ المُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ؛ قَالَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه:



«مَا زِلْنَا أَعِزَّةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الجَهْرِيَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

....

....

معلومةٌ إثرائيةٌ

النجاشيُّ اسمُه «أصحمةُ» ملكُ الحبشةِ، انتشرَ عدلُه وذهبتْ سيرتُه الطيبةُ إلى كلِّ مكانٍ؛ حتى قالَ عنه الرسول ﷺ: **«إنه ملكٌ لا يُظلَمُ عِندَه أحدٌ»**.

ولما جاءَه وفدٌ من المشركينَ يطلبونَ منه تسليمَ المهاجرينَ؛ لأنهم فارقوا دينَ آبائِهم، رفضَ تسليمَهم بعد أن استمعَ إلى جعفرِ بن أبي طالبٍ وحديثِه عن الإسلامِ وعن السيدةِ مريمَ والمسيحِ عليهما السلام. مات قبل الفتحِ فنعاه النبيُّ ﷺ قائلًا: **«ماتَ رجلٌ صالحٌ فقوموا فصلُّوا على أخيكم أصحمةَ»**. يقصدُ النجاشيَّ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ أعزَّ اللهُ المسلمينَ الأوائلَ بإسلامِ حمزةَ بن عبد المطلبِ وعمرَ بن الخطابِ رضي الله عنهما.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كم سنةً استمرَّ النبيُّ ﷺ يدعو إلى الإسلام سرًّا؟ وكم بلغ عددُ المسلمين وقتها؟

ج ثلاثَ سنواتٍ، وبلَغَ عددُ المسلمينَ ستين فردًا من الرجالِ والنساءِ.

س٢ كيفَ دعا الرسولُ ﷺ أقرباءَه؟

ج دعا الرسولُ ﷺ قومَه بني هاشم، وعلى رأسهم عَمّاه أبو طالبٍ وأبو لهبٍ، ودعاهم إلى الإسلامِ.

س٣ ما موقفُ عمّي الرسول ﷺ أبي طالبٍ وأبي لهبٍ منْ دعوتِهِ؟

ج أبو طالبٍ لم يدخلِ الإسلامَ، ولكنه تعهدَ بحمايةِ النبيِّ ﷺ، أما أبو لهبٍ فعاداه ورفضَ تأييدَه ومناصَرَته.

س٤ كيفَ انتهتْ مرحلةُ الدعوةِ السِّرِّيَّةِ؟

ج أمرَ اللهُ – عزَّ وجل – نبيَّه بالجهرِ بالدعوةِ ونزلَ قولُه تعالى: ﴿ فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ﴾.

س٥ ما موقفُ قريشٍ من دعوةِ الرسولِ ﷺ وازديادِ عدد المسلمينَ؟

ج زادوا عنادًا وتكبُّرًا وكفرًا، وكانوا يسخرونَ من النبيِّ ﷺ، ويُعذبونَ المسلمينَ.

س٦ ماذا فعلَ النبيُّ ﷺ بعد ازديادِ اضطهادِ قريشٍ للمسلمينَ؟

ج أمَرَهم الرسولُ ﷺ بالهجرةِ إلى الحبشةِ والفرارِ بدينِهم.

س٧ لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ لأصحابِه الهجرةَ إلى الحبشةِ دون غيرها؟

ج لأنَّ بها ملكًا لا يُظلمُ عندَه أحدٌ.

س٨ ماذا حدثَ بعدَ إسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ؟

ج قَوِيَ المسلمونَ وازدادَ عددُهم، وأصبحوا أعزةً.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) استمرتِ الدعوةُ السريةُ ثلاثَ سنواتٍ. ( )

(ب) بلغ عددُ المسلمينَ في الدعوةِ السريةِ خمسينَ فردًا. ( )

(جـ) دعا الرسولُ ﷺ قريشًا وهو على جبلِ المروةِ. ( )

(د) كان منَ المهاجرينَ إلى الحبشةِ عثمانُ بن عفانَ. ( )



نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) نزلتْ سورةُ المسدِ في .... (أبي لهبٍ - أبي طالبٍ - أبي جهلٍ)

(ب) ظهرتْ قوةُ المسلمينَ وازدادَ عددُهم بعدَ إسلامِ ....

(حمزةَ بن عبد المطلب - عمرَ بن الخطابِ - الاثنين معًا)

(جـ) تعهدَ .... بحمايةِ النبيِّ ﷺ على الرغمِ من كفرِه. (أبو لهبٍ - أبو طالبٍ - أبو جهلٍ)

(د) صعدَ الرسولُ ﷺ جبلَ .... ودعا قومَه. (المروةِ - الصفا - أحدٍ)

نشاط ٣ أجب عما يأتي:

(أ) كم عامًا استمرتْ دعوةُ الرسولِ ﷺ سرًّا؟

(ب) ما موقفُ أقرباءِ الرسول ﷺ من دعوتِه؟

(جـ) إلى أينَ هاجرَ المسلمونَ أولَ مرةٍ؟

(د) متى شعرَ المسلمونَ المستضعون في مكةَ بالعزةِ والقوةِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تذكرِ بعضِ أحداثِ الدعوةِ الجهريةِ.

نشاط(٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تفسيرِ بعضِ أحداثِ الدعوةِ الجهريةِ.



نشاط ٤ رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ طِبْقًا لِتَسَلْسُلِهَا الزَّمَنِيِّ:

وأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ	إِسْلامُ حَمْزَةَ وَعُمَرَ	الهِجْرَةُ إِلَى الحَبَشَةِ	عَلَى جَبَلِ الصَّفَا	فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ
○	○	○	○	○



ضَعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها فيما يأتي:









(أ) دعوة الرسولِ ﷺ أقرباءَه وعلى رأسِهم عماه أبو طالبٍ وأبو لهبٍ. [................]

(ب) الرسولُ ﷺ يأمرُ المستضعفينَ من المسلمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ. [................]

(جـ) قولُ أبي لهبٍ للرسولِ ﷺ: «تبًّا لك سائرَ اليومِ، ألهذا جمعتنا؟». [................]

(د) قوةُ المسلمينَ وكثرةُ عددِهم بعد إسلامِ حمزةَ بن عبدِ المطلبِ وعمرَ بن الخطابِ رضي الله عنهما. [................]



صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ	أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ بالجهرِ بالدعوةِ	١	لأنَّ بها ملكًا لا يُظلمُ عندَه أحدٌ.
ب	بعدَ أنِ استمعَ أبو لهبٍ للرسولِ ﷺ	٢	قويَ المسلمونَ وزادَ عددُهم.
جـ	اختارَ الرسولُ ﷺ الحبشةَ لهجرةِ المسلمينَ	٣	بعدَ أنِ استمرتِ الدعوةُ السريةُ ثلاثَ سنواتٍ.
د	بإسلامِ حمزةَ بنِ عبد المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ	٤	دعَا عليهِ قائلًا: تبًّا لكَ، ألهذَا جمعتَنَا؟

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ الدعوةِ الجهريةِ وفقًا لترتيبِها الزمنيِّ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.

نشاط (٦): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه على التأكيدِ على حال الدعوةِ الإسلاميةِ في بدايتِها.



اختبر نفسك

نشاط (١) أكمل ما يأتي:

(أ) بدأ الرسولُ ﷺ الدعوةَ الجهريةَ بـ ....

(ب) جمعَ الرسولُ ﷺ أهلَ قريشٍ وهوَ على جبلِ ....

(جـ) رفضَ عمُّ الرسولِ ﷺ .... دعوتَه، ولكنه ناصرَه وساعدَه.

نشاط (٢) من المقصودُ بما يلي...؟

(أ) خليفةُ المسلمينَ، وعندَ إسلامه ظهرَتْ قوةٌ للمسلمينَ في قريشٍ. [................]

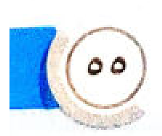
(ب) حاربَ رسولَ اللهِ ﷺ ورفضَ دعوتَه رغم قرابتِه له. [................]

(جـ) عمُّ رسولِ اللهِ ﷺ أسلمَ، وحمى المسلمينَ في مكةَ. [................]

نشاط (٣) قارنْ بينَ كلٍّ من:

الدعوةِ السريةِ	الدعوةِ الجهريةِ
....	....
....	....
....	....

حمزةَ بن عبدِ المطلبِ	أبي لهبٍ
....	....
....	....
....	....



الدَّرْسُ
الثَّاني

قال رسول الله ﷺ: «اللهمَّ اغفرْ لقومي؛ فإنَّهم لا يعْلمونَ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويسألَه عمَّا يلاحظُ في هذه الرُّقعةِ، ثم يوضحُ لطفلِه التحولَ في الدعوةِ الجهريةِ إلى أشخاصٍ من غير أهل مكةَ، والصعوباتِ التي واجهتِ الدعوةَ في بدايتِها.

المُقَاطَعَةُ:

بعدَ أن هاجرَ بعضُ المسلمينَ إلى الحبشةِ، زَادَ غَضَبُ المُشْرِكِينَ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ الرسول ﷺ والمسلمين من بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي المُطَّلِب (قَبِيلَتَي النَّبِيِّ ﷺ)، فَلا **يُزَوِّجُونَهُمْ** وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ وَلَا **يُخَالِطُونَهُمْ** وَلَا يَقْبَلُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللهِ ﷺ، وَكَتَبُوا **بُنُودَ** المُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الكَعْبَةِ.. تَمَّ حِصَارُ المُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةِ ثَلاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الجُوعِ حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الأَذَى مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الإِسْلامِ.

قررَ بعضُ الرجالِ من قريشٍ إنهاءَ هذه المقاطعةِ الظالمةِ، فعمِلوا عَلَى نَقْضِ المُقَاطَعَةِ وَقَطْعِ الصَّحِيفَةِ، وَهَكَذَا هَيَّأَ اللهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ وَيَفُكَّ الحِصَارَ. ولما ذهبوا لقطعِ الصحيفةِ وجدوا أن دودةَ الأرضِ قد أكلتها ولم يتبقَ منها سوى كلمة «باسمكَ اللهم» وخرجَ الرسولُ ﷺ ومن معَه من الحصارِ.

رِحْلَةُ الطَّائِفِ:

بَعْدَ فَكِّ الحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِمِحْنَةٍ شَدِيدَةٍ وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاةُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها فَسُمِّيَ هَذَا العَامُ عَامَ الحُزْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمْ ﷺ وَاسْتَمَرَّ فِي دَعْوَتِهِ وَقَرَّرَ الخُرُوجَ مِنْ مَكَّةَ لِنَشْرِ الإِسْلامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالَي مِائَةِ كِيلُومِتْرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ ثَقِيفَ المُنَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، فَبَقِيَ عَشَرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الإِسْلامِ لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالخُرُوجِ مِنْ بِلادِهِمْ وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ **سُفَهَاءَهُمْ** فَطَارَدُوهُ بِالحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ.

خَرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ عليه السلام بِصُحْبَةِ مَلَكِ الجِبَالِ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ **يُطْبِقَ** عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ وَقَالَ: «**بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) مِنْ أَصْلابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا**». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ علَى الاستدلالِ بمواقفَ من السيرةِ النبويةِ الشريفةِ على ثباتِ المسلمينَ وصبرِهِم في سبيلِ التمسك بدينِهِم.



معاني المفردات

الكلمة أو الجملة	المعنى
يزوجونهم	يوافقون على إعطائهم بناتهم لأبنائهم.
يخالطونهم	يتعاملون معهم.
بنود	فقرات أو نقاط.
سفهاءهم	جهلاءهم.
يطبق	يضمُّ، والمراد: يحطم.
أصلابهم	المراد: ذريتهم.

عَرْضُ الإِسْلامِ عَلَى القَبَائِلِ:

كَانَتِ الوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ العَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الإِسْلامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ مِنْهُمْ له.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ الإِسْلامَ عَلَى القَبَائِلِ وَالوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الأَفْرَادِ فَآمَنَ بِهِ بَعْضُهُمْ؛ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو الدَّوسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى القَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.. وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الإِسْلامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيٍّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَثْرِبَ(*)، فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

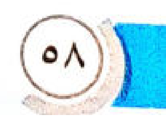
عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ وَكَانُوا مِنْ عُقَلائِهَا وَبَدَءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الإِسْلامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللهِ ﷺ.

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)؟

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استخلاص العِبر من مواقف مرحلة الدعوة الجهرية.

* يثرب: الاسم القديم للمدينة المنورة.



أضواءُ على الدرسِ



س١ ماذا فعلَ المشرِكونَ بعد أن زادَ غضبُهُم من النبي ﷺ؟

ج قرروا مقاطعةَ بني هاشمٍ وبني المطلبِ (قبيلتي النبي ﷺ).

س٢ صفْ مقاطعةَ المشركينَ لبني هاشمٍ وبني المطلبِ.

ج كانوا لا يزوِّجونهم ولا يتزوَّجون منهم، ولا يبيعونَ لهم ولا يشترونَ منهم ولا يخالطونَهم ولا يقبلونَ منهم صلحًا حتى يسلموا لهم رسولَ اللهِ ﷺ، وكتبوا هذه البنودَ وعلقوها داخلَ الكعبةِ.

س٣ كم سنةً استمرَّ حصارُ قريشٍ للمسلمين في شِعبِ أبي طالبٍ؟

ج مكثَ المسلمونَ هناك ثلاثَ سنواتٍ.

س٤ كيفَ انتهتِ المقاطعةُ؟

ج قـرر بعضُ الرجـالِ من قـريشٍ إنهاءَ هذه المقـاطعـةِ الظالمةِ، فعَمِلوا على نقضِها، وقطعِ الصحيفةِ.

س٥ لِمَ سُمِّيَ عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؟

ج لأنَّه العامُ الذي تُوفي فيه عمُّ الرسولِ ﷺ أبو طالبٍ، وزوجتُه السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها.

س٦ ما موقفُ أهلِ الطائفِ من دعوةِ النبيِّ ﷺ؟

ج رفضُوا دعوتَه وردُّوه وطردُوه وحرَّضوا عليه سفهاءَهم فضربوه بالحجارةِ حتى سالتْ دماؤُه الشريفةُ.

س٧ ما نتائجُ دعوةِ الرسولِ ﷺ وفودَ الحجِّ وعرضِه الإسلامَ عليهم؟

ج آمنَ بالرسولِ ﷺ بعض الأفرادِ من أمثالِ أبي ذرٍّ الغفاريِّ والطُّفيلِ بن عمرو الدَّوسي، وآمنَ به ستةٌ من شبابِ يثربَ، وبدءوا في نشرِ الإسلامِ هناكَ.



أنشطة الأضواء

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اتفقَ المشركون على مقاطعةِ بني هاشمٍ وبني عبد المطلبِ. ( )

(ب) كتب المشركونَ بنودَ المقاطعةِ وعلقوها أمامَ الكعبةِ. ( )

(جـ) قام بعض الرجال من قريش بنقضِ المقاطعةِ وقطعِ الصحيفةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(أ) كانَ المسلمونَ يأكلونَ ..... من شدةِ الجوعِ أثناءَ الحصارِ. (اللحمَ - أوراقَ الشجرِ - الخبزَ)

(ب) خرجَ الرسولُ ﷺ لنشرِ الإسلامِ في .... (مصرَ - الطائفِ - مكةَ)

(جـ) كانتْ مدةُ المقاطعةِ للمسلمينَ في مكةَ ...... (سنتين - ثلاثَ سنواتٍ - أربعَ سنواتٍ)

نشاط (٣) فَكِّرْ وَأَجِبْ:

(أ) مَا بُنُودُ مُقَاطَعَةِ المُشْرِكِينَ للمُسْلِمِينَ؟ ومَا كَانَ أَثَرُهَا عَلَى المُسْلِمِينَ؟

....

....

(ب) مَا اسمُ المَكَانِ الَّذِي حُوصِر المُسْلِمونَ فِيهِ؟ وَمَا المُدَّةُ الَّتِي حُوصِروا فِيهَا؟

....

....

(جـ) مَاذَا كَانَ مَوْقِفُ أَهْلِ الطَّائِفِ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

....

....

(د) فِي أَيِّ مَوْسِمٍ كَانَ ﷺ يَدْعُو القَبَائِلَ المُخْتَلِفَةَ إِلَى الإِسْلامِ؟ وَلِمَاذَا؟

....

....

(هـ) كَيْفَ انْتَشَرَ خَبَرُ الإِسْلامِ فِي يَثْرِبَ؟

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

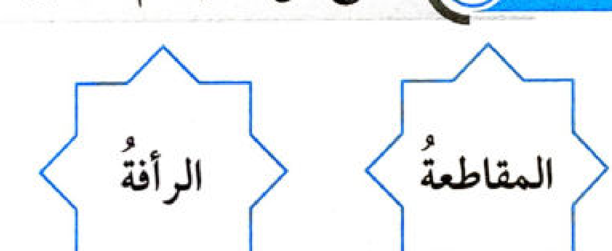
نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يقرأَ الجملةَ ويتفهمَ معناها ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في سردِ بعضِ أحداثِ مرحلةِ الدعوةِ الجهريةِ واختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط ٤ صِلْ كلَّ اسمٍ وما يناسبُه:

أ ثقيفٌ	١ عملوا على نقضِ المقاطعةِ.
ب بعضُ الرجالِ من قريشٍ	٢ تُوفي في عامِ الحزنِ.
جـ أبو طالبٍ	٣ أسلمَ في موسمِ الحجِّ.
د أبو ذرٍّ الغفاري	٤ قبيلةٌ منافسةٌ لقريشٍ.

نشاط ٥ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:







(أ) بعضُ الرجالِ من قريشٍ عَمِل على نقضِ المقاطعةِ وقطعِ الصحيفةِ.

[..................]

(ب) الرسولُ ﷺ يذهبُ إلى أهلِ الطائفِ ليدعوَهم إلى الإسلامِ بعد أن صدَّه أهلُ مكةَ.

[..................]

(جـ) اتفاقُ المشركينَ على ألا يزوِّجوا بني هاشمٍ أو يتزوَّجوا منهم أو يبيعُوا لهم أو يشْتَروا منْهم.

[..................]

(د) عندَما استمعَ ستةٌ من شبابِ يثربَ للرسولِ ﷺ آمنُوا به وأسْلَموا.

[..................]

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ إلى الشخصياتِ الإسلاميةِ وبيانِ دورِها.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.



اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عامُ الحزنِ هو العامُ الذي تُوفِّيت فيه أمُّ الرسولِ ﷺ. ( )

(ب) آمنَ شبابٌ من يثربَ بالرسولِ ﷺ في موسم الحجِّ. ( )

(جـ) رَحَّبَ أهلُ الطَّائفِ بِدَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَدَخَلُوا في الإسلامِ. ( )

(د) كانَ النبيُّ رحيمًا بالكفارِ حريصًا على هدايتِهم. ( )

نشاط (٢) قارنْ بينَ موقفِ شبابِ يثربَ، وأهلِ الطائفِ:

شبابُ يثربَ	أهلُ الطائفِ
....	....
....	....

نشاط (٣) أكملِ الشكلَ التاليَ وفقَ ترتيبِ أحداثِ الدعوةِ الجهريةِ:

١- مقاطعةُ بني هاشمٍ

بعدَ ثلاثِ سنواتٍ

٢- ...... المقاطعةُ

٣- الذهاب إلى ....

نزولُ جبريلَ عليه السلام

٤- رحمةُ النبيِّ بقومِه

موسمُ الحجِّ

٥- إسلامُ ..... و ....

وَفدُ يثربَ

٦- إسلام ..... شباب .....

نشرُ الإسلامِ في يثربَ

الدَّرْسُ
الثالث

صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ)



قال تعالى: ﴿هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ جيدًا ويربطُ بينَ الأشياءِ الموجودةِ في الصورةِ وقصةِ صالحٍ عليه السلام.

قَوْمُ ثَمُودَ:

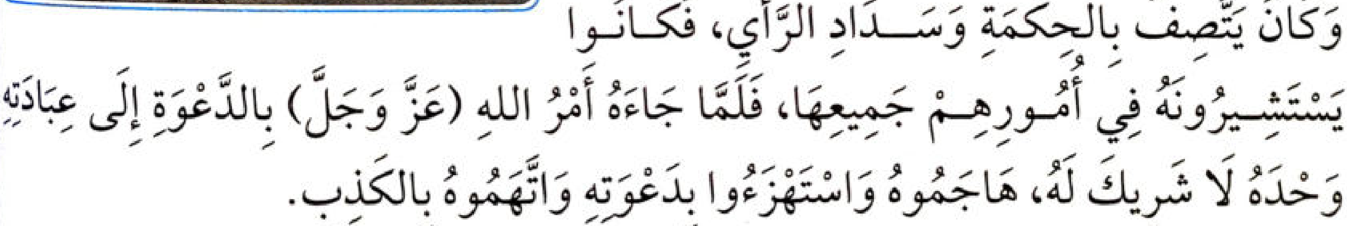


أَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِنْطَقَةَ **الحِجْرِ** (*) شَمَالَ غَرْبِ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.. كَانَ قَوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا ينحِتون بُيُوتَهُمْ فِي الجِبَالِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَٰلِحًاۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَٱسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِۚ إِنَّ رَبِّى قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ (هود: ٦١)

دَعْوَةُ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَّعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللهِ جَلَّ وَعَلَا وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَعَبَدُوا الأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللهِ (تَعَالَى).. عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بين قوم عاد، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ، فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعِهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَءُوا بِدَعْوَتِهِ وَاتَّهَمُوهُ بِالكَذِبِ.



قَالَ (تَعَالَى): ﴿قَالُوا۟ يَٰصَٰلِحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَٰذَآۖ أَتَنْهَىٰنَآ أَن نَّعْبُدَ مَا يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِى شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَآ إِلَيْهِ مُرِيبٍ﴾ (هود: ٦٢)

توجيهات لولي الأمر:

* يسردُ وليُّ الأمرِ لطفلِه قصةَ صالحٍ عليه السلام وقومِ ثمودَ.

(*) الحِجْرُ: اسمُ وادِي قومِ ثمودَ.

ناقة صالح (عليه السلام):

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ (عليه السلام) يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) **بِالتَّرْغِيبِ**[١] تَارَةً فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعُمِ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، **وَبِالتَّرْهِيبِ**[٢] تَارَةً أُخْرَى فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكَبُّرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ -أَيْ بِمُعْجِزَةٍ- تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

فأخرج اللهُ (جَلَّ وَعَلا) إِلَيْهِمْ نَاقَةً ضَخْمَةً من الجبلِ وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَسُّوهَا بِسُوءٍ وَأَنْ يَقْتَسِمُوا المِيَاهَ مَعَهَا فَتَشْرَبَ هِيَ يَوْمًا لتأتيهم بلَبَنٍ وَفيرٍ يَكْفِي القَوْمَ جَمِيعًا وَيَشْرَبُوا هُمُ اليَوْمَ التَّالِيَ.

آمَنَ بَعْضُ قَوْمِهِ (عليه السلام) لَمَّا رَأَوْا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا **كُبَرَاءُ ثَمُودَ**[٣] فَظَلُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فلما قَتَلُوهَا وخَالفُوا أمرَ اللهِ تعالى، قال لَهُمْ صَالِحٌ (عليه السلام): ابْقَوْا فِي مَنَازِلِكُمْ ثَلاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلاكُكُمْ، وَبَعْدَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ العَظِيمَةُ الَّتِي أَمَاتَتْ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللهِ (تَعَالَى) وَنَجَا مِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا۟ فِى دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَٰلِحًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَمِنْ خِزْىِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا۟ فِى دِيَٰرِهِمْ جَٰثِمِينَ ﴾ (هُود: ٦٤ - ٦٧)

توجيهات لوليِّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على استخلاصِ العِبرِ من قصةِ صالحٍ (عليه السلام) ويدلل على تعدد وسائل الدعوةِ إلى اللهِ.

(١) **الترغيبُ**: تحبيبُ النفسِ في الشيءِ. (٢) **التَّرْهيب**: التخويفُ والترويعُ. (٣) **كُبراءُ ثمودَ**: سادتُهم.



معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ	ابتدأ خلقكم من الأرضِ.
وَٱسۡتَعۡمَرَكُمۡ فِيهَا	جعلكم عمارها وسكانها.
مَرۡجُوًّا	كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.
وَإِنَّنَا لَفِي شَكّٖ مِّمَّا تَدۡعُونَآ إِلَيۡهِ مُرِيبٖ	لا نصدقُ ما جئتَ به
ءَايَةٗ	حجةٌ ودلالةٌ على ما أدعوكُم إليه.
فَذَرُوهَا	اتركُوها
فَعَقَرُوهَا	المراد: قتلُوها
نَجَّيۡنَا	أَنقَذْنَا
مِنۡ خِزۡيِ يَوۡمِئِذٍ	من هوانِ ذلك اليومِ وذلِّه بذلك العذابِ
ٱلصَّيۡحَةُ	صوتٌ شديدٌ مهلكٌ
جَٰثِمِينَ	هالكينَ بأفنيتِهم

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ (عَلَيْهِ السَّلامُ)؟

معلومةٌ إثرائيةٌ

(ما يستحبُّ عند المرور بمدائن صالح)

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: لما مرَّ النبيُّ ﷺ **بالحجر** قال: «**لا تدخُلوا مساكنَ الذين ظَلَموا أنفسَهُم؛ أن يُصيبَكُم ما أصابَهم إلا أن تكونوا باكِينَ. ثم قنَّع رأسَه(*) وأسرعَ السيرَ حتى أجازَ الواديَ(*)**». (صحيح البخاري)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* الحجر: ديارُ ثمودَ بين المدينةِ والشامِ.
* أجازَ الوادِي: قطعَه وسارَ حتى تركَه.
* قنَّعَ رأسَه: المرادُ غطَّى رأسَه.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ لمنْ أرسلَ اللهُ صالحًا عليه السلام؟

ج أرسلَه اللهُ إلى قومِ ثمودَ.

س٢ ماذا تعرفُ عن قومِ ثمودَ؟

ج كانوا يسكنونَ منطقةَ الحجرِ شمالَ غربِ المدينةِ المنورةِ، وكانوا أصحابَ قوةٍ عظيمةٍ، ونعيمٍ وفيرٍ، وكانوا ينحتونَ بيوتَهم في الجبالِ.

س٣ ما موقفُ قومِ ثمودَ من دعوةِ صالحٍ عليه السلام؟

ج كذَّبوه واستهزءُوا بدعوتِه وهاجَموه، وظلُّوا على عبادةِ الأصنامِ، ولم يتَّعظوا بما حدَثَ لقومِ عادٍ قبلَهم.

س٤ كيفَ تحدَّى قومُ ثمودَ صالحًا؟

ج سألُوه معجزةً تدلُّ على صدقِ رسالتِه فأرسلَ اللهُ تعالى إليهم ناقةً ضخمةً، وأمَرَهم ألا يمسُّوها بسوءٍ وأن يَقْتسِموا المياهَ معها.

س٥ كيفَ خالفتْ ثمودُ أمرَ صالحٍ عليه السلام بالنسبةِ للناقةِ؟ وبمَ ردَّ عليهم؟

ج بعد أن أمرَ صالحٌ قومَه ألا يمسُّوا الناقةَ بسوءٍ أصرُّوا على كُفرِهم وقتلوا الناقةَ فقالَ لهم صالحٌ عليه السلام: ابقوا في منازلِكم ثلاثةَ أيامٍ.

س٦ كيفَ أهلكَ اللهُ قومَ ثمودَ؟

ج أمهَلَهم صالحٌ عليه السلام ثلاثةَ أيامٍ، ثم جاءتهم الصيحةُ العظيمةُ التي قضَتْ على كلِّ من كفرَ باللهِ تعالى، ونجا منها صالحٌ، ومن آمنَ معَه.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ قومُ ثمودَ أصحابَ قوةٍ عظيمةٍ ونعيمٍ وفيرٍ. ( )

(ب) أُهْلِكَتْ ثمودُ بالطوفانِ. ( )

(جـ) كانتْ معجزةُ صالحٍ عليه السلام الناقةَ. ( )

(د) سكنَ قومُ ثمودَ العراقَ. ( )

نشاط (٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) سكنَ قومُ ثمودَ منطقةَ .... (الأحقافِ - الحِجْرِ - الطُّورِ)

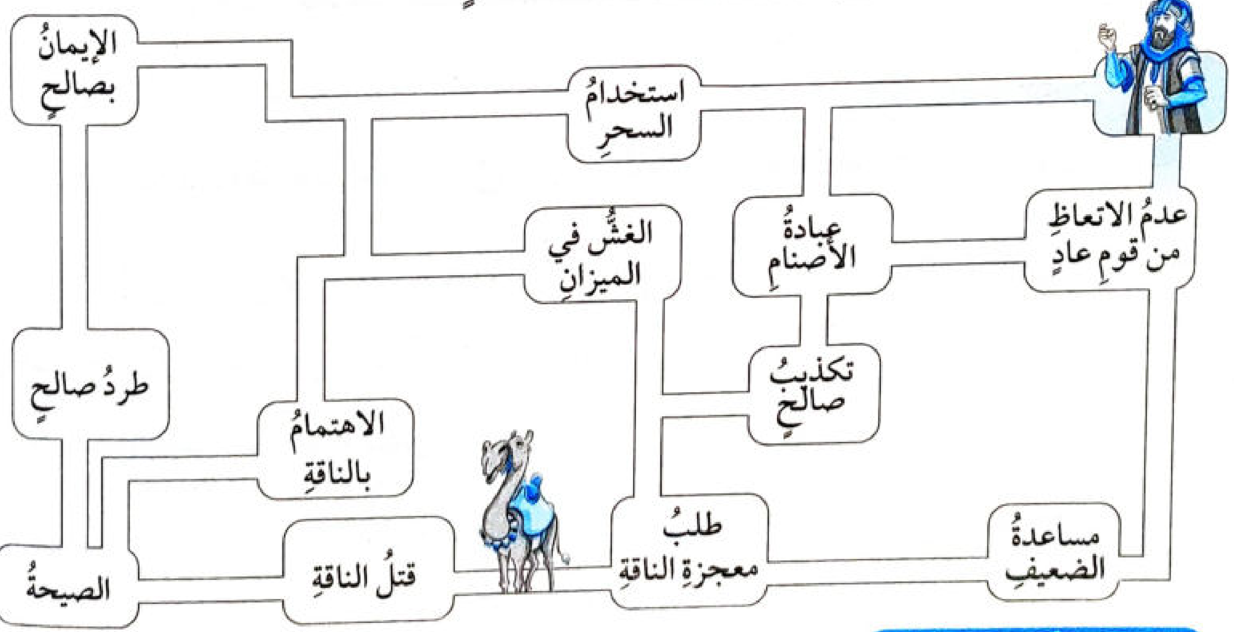
(ب) اتصفَ صالحٌ عليه السلام بـ .... (الحكمةِ - سدادِ الرأيِ - الاثنين معًا)

(جـ) كان عذابُ قومِ ثمودَ .... (النارَ - الغرقَ - الصيحةَ)

(د) عندَما دعا صالحٌ قومَه طلَبوا منه ....

(الرحيلَ عنهم - معجزةً تؤيدُ صِدْقَه - تعليمَهم قواعدَ الإيمانِ)

نشاط (٣) لوِّن طريقَ قومِ ثمودَ من بدايةِ دعوةِ صالحٍ إلى نهايتِها:



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها، ويضعُ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ واختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مراحلِ دعوةِ صالحٍ عليه السلام مع قومِه.



نشاط ٤ اخترِ الماءَ والعشبَ المناسبَ للناقةِ من خلالِ اختيارِ الصفاتِ التي تتناسبُ مع المؤمنينَ بالرسلِ:



الماء	....
العشب	....

نشاط ٥ اقرأْ ثم أجبْ:

قال الله تعالى: ﴿ أَتُتْرَكُونَ فِي مَا هَٰهُنَآ .... فِي جَنَّٰتٍ وَعُيُونٍ وَزُرُوعٍ و............ طَلْعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْحِتُونَ مِنَ .... بُيُوتًا فَٰرِهِينَ ﴾

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) استنتجِ المرادَ بـ (هضيم - فارهين).

(جـ) ما الصفاتُ المميزةُ لقومِ صالحٍ كما جاءتْ بالآياتِ؟

(د) اكتُبْ ثلاثَ صفاتٍ اشتركَ فيها كلٌّ من قومِ عادٍ وقومِ ثمودَ.

نشاط ٦ رَتِّبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِنْ (١-٩) وَفْقًا لِتَسَلْسُلِ أَحْدَاثِ قِصَّةِ النَّبِيِّ صَالِحٍ عليه السلام:

- ( ) دَعَا صَالِحٌ عليه السلام قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ.
- ( ) عَقَرَ الكَافِرُونَ النَّاقَةَ.
- ( ) كَانَتْ ثَمُودُ تَعْبُدُ الأَصْنَامَ.
- ( ) طَلَبَ قَوْمُ صَالِحٍ عليه السلام مِنْهُ مُعْجِزَةً تُثْبِتُ أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ.
- ( ) كَانَتْ مُعْجِزَةُ صَالِحٍ عليه السلام نَاقَةً عَظِيمَةً.
- ( ) آمَنَ القَلِيلُ مِنْ قَوْمِ صَالِحٍ عليه السلام وَظَلَّ الآخَرُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ.
- ( ) أَهْلَكَ اللهُ (تَعَالَى) قَوْمَ صَالِحٍ عليه السلام بِصَيْحَةٍ جَبَّارَةٍ.
- ( ) كَانَتِ النَّاقَةُ تَشْرَبُ يَوْمًا وَتُدِرُّ لَبَنًا يَكْفِي القَبِيلَةَ كُلَّهَا.
- ( ) كَانَ قَوْمُ صَالِحٍ عليه السلام يَشْرَبُونَ فِي اليَوْمِ التَّالِي.

توجيهات لوليّ الأمر:

* نشاط (٤): يتناقشُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه للوصولِ لأفضلِ الخياراتِ المناسبةِ.
* نشاطا (٥)، (٦): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في تلاوةِ الآياتِ الكريمةِ، ثم فهمِها والإجابةِ عن الأسئلةِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) أُرسِلَ صالحٌ عليه السلام إلى قوم .... (عادٍ – ثمودَ – سبأٍ)

(ب) كانتْ معجزةُ صالحٍ عليه السلام .... (الناقةَ – العصا – الاثنين معًا)

(جـ) أهلكَ اللهُ قومَ النبيِّ صالحٍ بعدَما كذَّبوه بـ ....

(الطوفانِ – الطيرِ الأبابيلِ – الصيحةِ)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ مما يدلُّ على قوةِ قومِ ثمودَ	١ بالنَّاقةِ تصديقًا لَه.
ب قابلَ قومُ ثمودَ دعوةَ صالحٍ عليه السلام	٢ بصيحةٍ عظيمةٍ أهلكتْهم.
جـ أيدَ اللهُ صالحًا عليه السلام	٣ أنَّهم كانوا ينحتونَ من الجبالِ بيوتًا.
د أهلكَ اللهُ قومَ ثمودَ	٤ بالإعراضِ والتكذيبِ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ قومُ صالحٍ عليه السلام يعيشونَ في مصرَ. ( )

(ب) آمنَ قومُ صالحٍ بعدَ وجودِ الناقةِ. ( )

(جـ) كانَ صالحٌ عليه السلام يتميزُ بالحكمةِ. ( )

(د) جاءَ العذابُ لثمودَ بعد ثلاثةِ أيامٍ. ( )



قارنْ بينَ قومِ ثمودَ وقريشٍ من حيثُ تقبلُهم لعبادةِ اللهِ وتركِ عبادةِ الأصنامِ.

تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) استمرتِ الدعوةُ إلى الإسلامِ سرًّا ثلاثَ سنواتٍ. ( )

(ب) تُوفي عمُّ النبي ﷺ أبو طالبٍ قبلَ حصارِ النبيِّ ﷺ. ( )

(جـ) طلبَ قوم صالحٍ منه أن يأتي لهم بمعجزةٍ تثبتُ صدقَه. ( )

(د) سكنَ قومُ ثمودَ منطقةَ الحجرِ شمالَ شرقِ المدينةِ المنورةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كانتْ بيوتُ قومِ ثمودَ مبنيةً .... (في الغابةِ - على ساحلِ البحرِ - في الجبلِ)

(ب) عاشَ قومُ ثمودَ في .... (الأحقافِ - الحجرِ - مصرَ)

(جـ) آمن بالرسول ﷺ من الأفرادِ في موسمِ الحجِ ....

(حمزةُ بنُ عبدِ المطلبِ - هشامُ بنُ عمرٍو - أبو ذرٍّ الغفاريُّ)

(د) .... ممن هاجرَ من أبناءِ الرسولِ ﷺ إلى الحبشةِ. (رقيةُ - القاسمُ - فاطمةُ)

نشاط (٣) أكملْ ما يأتي:

(أ) دعا الرسولُ ﷺ أقرباءَه فجاءَه نحو خمسةٍ وأربعين منهم وعلى رأسِهم عمَّاه ...... و ......

(ب) كُتبتْ بنودُ مقاطعةِ بني هاشمٍ وبني عبدِ المطلبِ في .... علقوها داخلَ ....

(جـ) أرسلَ اللهُ صالحًا عليه السلام إلى .... فلم يؤمن أكثرُهم بـ ....

نشاط (٤) صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ كانوا ينحتونَ من الجبالِ بيوتًا	١ الطائفُ
ب آمنَ بالرسولِ ﷺ ستةٌ مِن شبابِ	٢ الحبشةُ
جـ تبعدُ عن مكةَ بحوالي مائة كيلومتر	٣ ثمودُ
د بلدٌ هاجرَ إليه عثمانُ بن عفانَ وزوجتُه	٤ يثربَ



(التقييمُ التكوينيُّ الثَّاني)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) آمنَ بعضُ قومِ صالحٍ عليه السلام لما رأوا معجزتَه. ( )

(ب) رحبَ أهلُ مكةَ بدعوةِ الرسولِ ﷺ وآمنوا به. ( )

(جـ) كان لإسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ رضي الله عنه أثرٌ طيبٌ على المسلمينَ. ( )

(د) رفضَ أبو لهبٍ دعوةَ النبيِّ ﷺ ولم يحاربْه. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) أمرَ النبيُّ ﷺ المسلمينَ المضطهدينَ بالهجرةِ إلى .... (الطائفِ - الحِجرِ - الحبشةِ)

(ب) العامُ الذي تُوفِّيت فيه السيدةُ خديجةُ زوجةُ النبيِّ ﷺ ....

(عامُ الفتحِ - عامُ الهجرةِ - عامُ الحزنِ)

(جـ) عاشَ قومُ ثمودَ في.......... (الأحقافِ - الحجرِ - مصرَ)

(د) كانَ قومُ ثمودَ يتمتعونَ بـ .... (قوةِ الجسدِ - الأنهارِ والحدائقِ - فنونِ السحرِ)

نشاط (٣) اقرأ، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ أَتُتْرَكُونَ فِي مَا هَٰهُنَآ ءَامِنِينَ فِي جَنَّٰتٍ .... وَزُرُوعٍ ....طَلْعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْحِتُونَ مِنَ ....بُيُوتًا فَٰرِهِينَ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضِّح معنى «هضيم - فارهين».

(جـ) كيفَ ردَّ قومُ ثمودَ على نعمِ اللهِ ودعوةِ صالحٍ لعبادةِ اللهِ؟

(د) رفضُ السادةِ دعوةَ الرسلِ سمةٌ عامةٌ بينَ قريشٍ وثمودَ. اشرَحْ ذلكَ.

نشاط (٤) رتبِ الأحداثَ وفقَ بدايةِ حدوثِها:

( ) شبابُ الأنصارِ ينشرونَ الدعوةَ في يثربَ. ( ) النبيُّ ﷺ يدعو أهلَ الطائفِ إلى الإسلامِ.

( ) النبيُّ ﷺ يدعو إلى الإسلامِ جهرًا.

( ) أهلُ مكةَ يقاطعونَ بني عبدِ المطلبِ وبني هاشمٍ.

( ) النبيُّ ﷺ يعرضُ الإسلامَ على الوفودِ في موسمِ الحجِّ.





الموضوع الثالث

العِبَـــادَاتُ

قال تعالى: ﴿إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدۡنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ في الصورةِ جيدًا ثم يربطَ بينَ ما يراه وبين العباداتِ المفروضةِ على المسلمِ، ثم يوضحُ له أثرَها على المجتمعِ.

الدَّرْسُ
الأَوَّلُ

صلاة الجماعة



قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يوضحُ له فضلَ صلاةِ الجماعةِ وأهميتَها.

فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟

فَرَضَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الصَّلاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الإِسْلامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللهِ ﷺ:

«صَلاةُ الجَمَاعَةِ **تَفْضُلُ** صَلاةَ **الفَذِّ** بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

معاني مفرداتِ الحديثِ الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
تَفْضُلُ	أَفْضَلُ مِن.
الفَذِّ	الفَرْدُ.

شرح الحديث الشريف

يُشِيرُ الحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلاةَ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ وَتَزِيدُ عَلَى صَلاةِ الفرد بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَثٌّ عَلَى الحِفَاظِ وَالحِرْصِ عَلَيْهَا.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- الإسلامُ دينُ الترابطِ بين أفرادِه.

٢- بيانُ فضلِ صلاةِ الجماعةِ على صلاةِ الفردِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فضلَ صلاةِ الجماعةِ وضرورةَ المواظبةِ عليْها.
* يُحفِّظُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضلِ صلاةِ الجماعةِ.



تَعْرِيفُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ:

هِيَ الصَّلاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الـمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجُوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانٍ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

الإِمَامُ: هُوَ مَنْ يَؤُمُّ؛ أَيْ يُصَلِّي بِالنَّاسِ فِي الصَّلاةِ.

المَأْمُومُ: هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الإِمَامِ.

أَحْكَامُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ:

(١) تَصْلُحُ صَلاةُ الجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الإِمَامِ، فِي هَذِهِ الحَالَةِ يَقِفُ الـمَأْمُومُ عَلَى يَـمِينِ الإِمَامِ.

(٢) إِنْ زَادَ عَـدَدُ الـمَأْمُومِيـنَ عَلَى وَاحِـدٍ وَقَفُوا خَلْفَهُ وَتَقِفُ النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.

(٣) يَجُوزُ إِمَامَةُ المَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

(٤) تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَي الوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ فَلا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ.. وَسَدُّ الفُرَجِ؛ أَيْ أَنْ يَقِـفَ الـمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ. وفي الأوبئةِ تترك مسافةٌ بين كلِّ مصلٍّ وآخر.

(٥) يَجِبُ عَلَى المَأْمُومِينَ:

- مُتَابَعَةُ الإِمَامِ (أَي القِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ (أَي عدمُ القِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلاةِ قَبْلَهُ).
- عَدَمُ موافقتِهِ (أَي عدمُ القِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلاةِ مَعَهُ).

لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّما جُعِلَ الإمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللهُ لِـمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى صلاةِ الجماعةِ.
* يعددُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من أحكامِ صلاةِ الجماعةِ، ويطلبُ منه تطبيقَها في صلاتِه.
* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا نبويًّا شريفًا عن بعضِ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ.



معاني مفرداتِ الحديثِ الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
لِيُؤْتَمَّ بِهِ	لِيُتَّبَعَ
أَنْصِتُوا	اسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فِي خُشُوعٍ
آمين	استجب

شــرح الحديث الشريف

فِي هَذَا الحَدِيثِ يُعَلِّمُنَا ﷺ بَعْضَ أَحْكَامِ وَآدَابِ صَلاةِ الجَمَاعَةِ، وَمِنْهَا: مُتَابَعَةُ المَأْمُومِ للإِمَامِ وَالإِنْصَاتُ إِلَيْهِ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَمُتَابَعَتُهُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلاةِ بَدْءًا مِنْ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ إِلَى التَّسْلِيمِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- الإسلامُ دينُ النظامِ والالتزام بينَ أفرادِه.

٢- وجوبُ اتباعِ المأمومِ للإمامِ في الصلاةِ.

٣- ضرورةُ التزامِ المسلمِ بأحكامِ وآدابِ صلاةِ الجماعةِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

* من المستحبِّ ترتيبُ صفوفِ الصلاةِ؛ الرجالُ أولًا ثم الأطفالُ ثمَّ النساءُ.
* يجوزُ عدمُ سدِّ الفُرَجِ لوجودِ مانعٍ كما يحدُثُ لمنعِ انتشارِ الأمراضِ التنفُّسيَّة مثلَ فيروس كورونا وذلكَ من بابِ الضروراتِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

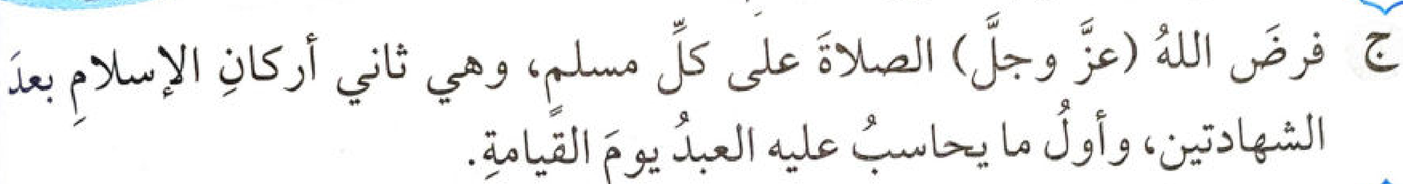
* يُعرِّف وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من أحكامِ وآدابِ صلاةِ الجماعةِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ





س١ ما أهميةُ الصلاةِ بالنسبةِ للمسلمِ؟

ج فرضَ اللهُ (عزَّ وجلَّ) الصلاةَ على كلِّ مسلمٍ، وهي ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ الشهادتين، وأولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.

س٢ بم تفضلُ صلاةُ الجماعةِ صلاةَ الفردِ؟ وما الدليلُ على ذلكَ؟

ج صلاةُ المسلمِ في جماعةٍ أفضلُ من صلاتِهِ منفردًا بسبعٍ وعشرين درجةً. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «صلاةُ الجماعةِ تَفْضُلُ صلاةَ الفذِّ بسبعٍ وعشرينَ درجةً».

س٣ ما صلاةُ الجماعةِ؟ وأينَ تُؤدَّى؟

ج هي الصلاةُ التي يؤدِّيها المسلمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، ويجوزُ إقامتُها في أيِّ مكانٍ إذا كانَ طاهرًا.

س٤ ما أقلُّ عددٍ تصحُّ به صلاةُ الجماعةِ؟

ج أقلُّ عددٍ تصحُّ به صلاةُ الجماعةِ فردٌ واحدٌ مع الإمامِ.

س٥ إذا كثُرَ عددُ المصلينَ في صلاةِ الجماعةِ فكيفَ يقفونَ؟

ج يقفُ الإمامُ أمامَهم ويقفونَ خلفَه في صفوفٍ.

س٦ هلْ يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ؟ وكيفَ تكونُ؟

ج تجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ وتقفُ مَعَهُنَّ في صفٍّ واحدٍ.

س٧ ما الذي يجبُ على المؤمنينَ مراعاتُه عندما يَصْطَفُّونَ خلفَ الإمامِ؟

ج يجبُ أن يقفوا في صفوفٍ متساويةٍ فلا يتقدمُ مُصَلٍّ على آخرَ ولا يتركوا فرجاتٍ في الصفِّ إلا لضرورةٍ.

س٨ ما الذي يجبُ على المأمومينَ نحوَ الإمامِ؟

ج يجبُ على المأمومينَ متابعةُ الإمامِ وعدمُ سبقِه أو مُسَاوَاتِه في أفعالِ الصلاةِ.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصلاةُ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ. ( )

(ب) الصلاةُ آخرُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ. ( )

(جـ) لا تصلحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ واحدٍ معَ الإمامِ. ( )

(د) المأمومُ هو من يَؤُمُّ الناسَ في الصلاةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) أولُ أركانِ الإسلامِ .... (الشهادتانِ - الصلاةُ - الزكاةُ)

(ب) صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجة.

(سبعٍ وخمسينَ - سبعٍ وعشرينَ - سبعٍ وثلاثينَ)

(جـ) حكمُ إمامةِ المرأةِ للنساءِ .... (واجبةٌ - حرامٌ - جائزةٌ)

نشاط (٣) أَكْمِلْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ:

(يَتَقَدَّمُ - الفُرَجِ - خلفَ - متابعةُ - مسابقتِهِ - يمينِ - موافقتِهِ - خلفَ الرجالِ - مستوٍ)

(أ) يَقِفُ المَأْمُومُ عَلَى .... الإِمَامِ إِذَا كَانَ يُصَلِّي مَعَهُ مُنْفَرِدًا.

(ب) إِذَا زَادَ عَدَدُ المَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ وَقَفُوا .... الإِمَامِ.

(جـ) تَقِفُ النِّسَاءُ .... فِي صَلاةِ الجَمَاعَةِ.

(د) تَسْوِيَةُ الصُّفُوفِ فِي الصَّلاةِ تَعْنِي الوُقُوفَ بِصَفٍّ .... فَلا .... مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ، وَسَدَّ ....

(هـ) يَجِبُ عَلَى الـمَأْمُومِينَ .... الإِمَامِ، وَعَدَمُ .... وَعَدَمُ ....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ.



نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ تجوزُ إمامةُ المرأةِ	١ سبقُ الإمامِ في الصلاةِ.
ب أقلُّ عددٍ تصحُّ به صلاةُ الجماعةِ	٢ الصلاةُ.
جـ منَ الأخطاءِ التي يقعُ فيها المأمومُ	٣ في جماعةِ النساءِ.
د الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ.	٤ واحدٌ مع الإمامِ.

نشاط ٥ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي وضَعْها في مكانِها المناسبِ:

الفَذّ - المأموم - الفُرْجَةُ - الإمامُ

(أ) صلاةُ الجماعةِ لها ثوابٌ أكبرُ من صلاةِ ....

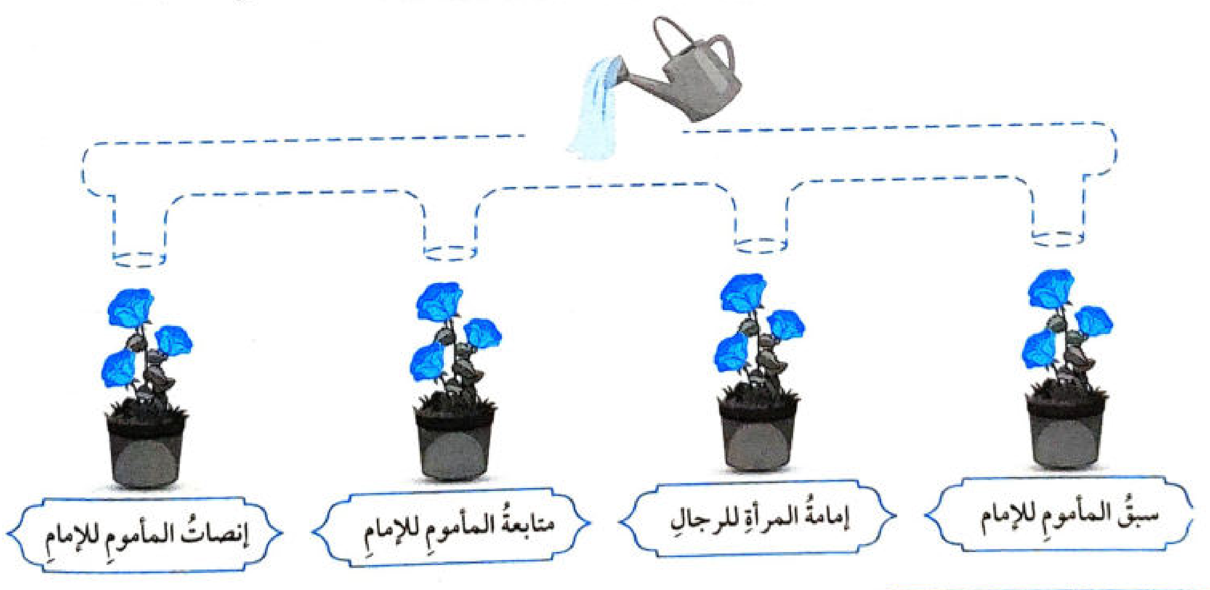
(ب) المسافةُ بينَ المصلي والآخرِ الموجودِ بجانبِه ....

(جـ) من يؤمُّ الناسَ ويصلي بهم ....

(د) من يصلِّي بالخَلْفِ مع غيرِه من المصلينَ ....



نشاط ٦ وجِّهِ الماءَ توجيهًا صحيحًا ليصلَ إلى الزهرةِ التي تتفقُ مع أحكامِ وآدابِ صلاةِ الجماعةِ:



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التوصيلِ الصحيحِ للجملِ.

نشاطا (٥)، (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التعرفِ على قواعدِ صلاةِ الجماعةِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المأمومُ هو من يصلِّي خلفَ الإمامِ. ( )

(ب) تجوزُ إقامةُ صلاةِ الجماعةِ في مكانٍ غيرِ طاهرٍ. ( )

(جـ) تصلحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ غيرِ الإمامِ. ( )

(د) مسابقةُ الإمامِ تعني القيامَ بأفعالِ الصلاةِ قبلَه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) القيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَ الإمامِ تعني .... (المتابعةَ - المساواةَ - المسابقةَ)

(ب) إذا قالَ الإمامُ «غيرِ المغضوبِ عليهم ولا الضالينَ» ....

(نسكتُ - نقولُ: آمين - نركعُ)

(جـ) الاستماعُ في خشوعٍ هو .... (السكوتُ - الإنصاتُ - الانشغالُ)

(د) منْ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ ....

(الترديدُ خلفَ الإمامِ - سدُّ الفُرَجِ - كثرةُ الصفوفِ)

نشاط ٣ اكتُبْ مقالًا عن يُسْرِ الإسلامِ وسماحتِه مستشهدًا بأحكامِ الصلاةِ (صلاةِ الجماعةِ) وقتَ الأزماتِ والأوبئةِ:

....

....

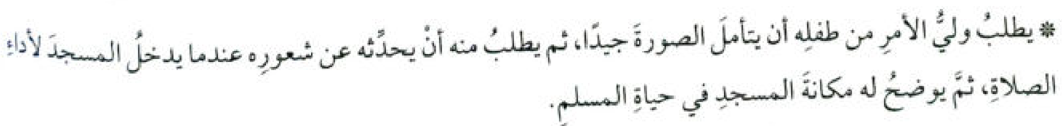


الدَّرْسُ الثَّاني

آداب المسجد

قال تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يطلبُ منه أنْ يحدِّثه عن شعورِه عندما يدخلُ المسجدَ لأداءِ الصلاةِ، ثمَّ يوضحُ له مكانةَ المسجدِ في حياةِ المسلمِ.



فَضْلُ الصَّلاةِ فِي المَسْجِدِ:

للصَّلاةِ فِي الـمَسْجِدِ فَضْلٌ عظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلاةِ الجَمَاعَةِ، فَاللهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ العَبْدِ وَيَـمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وُضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الـمَسْجِدِ لِيُصَلِّيَ الصَّلاةَ الـمَفْرُوضَةَ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلاةِ **فأَسْبَغَ الوُضُوءَ**، ثُمَّ مَشَى إِلَى **الصَّلاةِ المَكْتُوبَةِ**، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الجَمَاعَةِ أَوْ فِي الـمَسْجِدِ غَفَرَ اللهُ لَهُ ذُنُوبَهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
أَسْبَغَ الوُضُوءَ	أَحْسَنَ الوُضُوءَ وَأَعْطَى كُلَّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ المَاءِ.
الصَّلاةِ المَكْتُوبَةِ	الصلواتُ الخمسُ المفروضةُ.

شـــرح الحديث الشريف

يبشرُ الرسولُ ﷺ مَنْ أحسنَ الوضوءَ للصلاةِ بأنْ أعطى كلَّ عضوٍ منْ أعضاءِ الوضوءِ حقَّه من الماءِ، فصلَّى مع الناسِ أو معَ الجماعةِ أو في المسجدِ بأنْ يغفرَ اللهُ ذنوبَه.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- ضرورةُ المواظبةِ على الصلواتِ الخمسِ في أوقاتِها.

٢- يجبُ على المسلمِ إتقانُ وضوئِه.

٣- المواظبةُ على الصلاةِ وإتقانُ الوضوءِ سببٌ في مغفرةِ الذنوبِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على أنْ يحفظَ حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضلِ الصلاةِ في المسجدِ.
* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الآثارَ الإيمانيةَ والاجتماعيةَ الناتجةَ عنِ الصلاةِ في المسجدِ.



مِنْ آثارِ الصَّلاةِ فِي المَسْجِدِ:

لِصَلاةِ الجَمَاعَةِ فِي الـمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَثَـمَرَاتٌ إِيـمَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

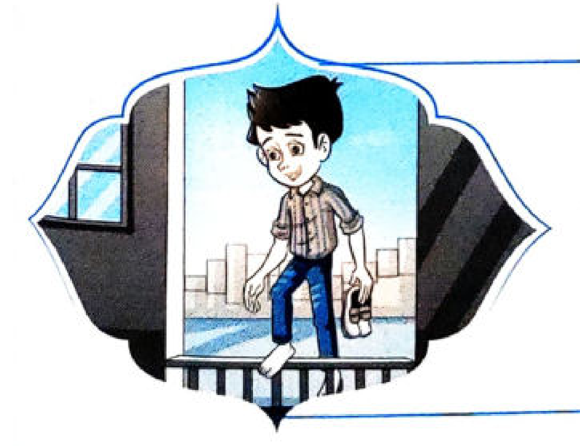
* يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلالِهَا المُسْلِمُ عَلَى الالْتِزَامِ بِالصَّلاةِ فِي أَوْقَاتِهَا المُحَدَّدَةِ.
* يَتَعَارَفُ المُسْلِمُونَ فِيهَا، فَيَتَحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّآلُفُ بَيْنَهُمْ.
* يَتَفَقَّدُ المُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الفُقَرَاءِ وَالمَرْضَى، فَتَتَحَقَّقُ المُؤَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ.
* يَجْتَمِعُ المُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ، فَيَتَعَلَّمُونَ الحِفَاظَ عَلَى الأَوْقَاتِ.
* يُصَلِّي الغَنِيُّ بِجَانِبِ الفَقِيرِ، فَتَتَحَقَّقُ المُسَاوَاةُ وَتَحْدُثُ الأُلْفَةُ.

مِنْ آدابِ المَسْجِدِ:



(١) «أَلْبَسُ ثَوْبًا نَظِيفًا وَأَتَعَطَّرُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الـمَسْجِدِ».

﴿يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ (الأعراف: ٣١)



(٢) أَدْخُلُ الـمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِي اليُمْنَى وَأَقُولُ:

«أعوذُ باللهِ العظيمِ وبوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فضلَ الصلاة في المسجدِ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على أن يحفظَ حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضلِ الصلاةِ في المسجدِ.
* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الآثارَ الإيمانيةَ والاجتماعيةَ الناتجةَ عن الصلاةِ في المسجدِ.

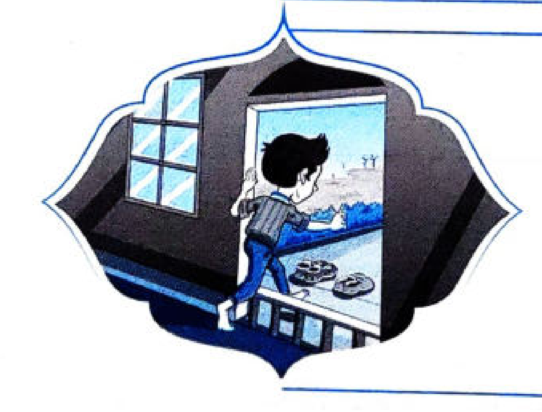




(٣) أُصَلِّي رَكْعَتَي تَحِيَّةِ المَسْجِدِ.
قَالَ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ المَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ».
(رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



(٤) لَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي المَسْجِدِ وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.



(٥) أَخْرُجُ مِنَ المَسْجِدِ مُقَدِّمًا رِجْلِي اليُسْرَى وَأَقُولُ: «بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللهم اعصمني من الشيطانِ الرجيمِ».

معلومةٌ إثرائيةٌ

بيوتُ اللهِ في الأرضِ المساجدُ، والمسلمُ الحقُّ قلبُه معلقٌ بها يشتاقُ إليها كلما تركَها لذا جعلَه اللهُ من السبعة الذين يظلُّهم اللهُ في ظلِّه يومَ لا ظلَّ إلا ظلُّه؛ كما أنَّ اللهَ جعلَ الذهابَ إلى المساجدِ صباحًا ومساءً لصلاةِ الجماعةِ من أسبابِ الفوزِ بالجنةِ والنجاةِ من النارِ. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «منْ غدا إلى المسجدِ أو راحَ أعدَّ اللهُ له نزلًا كلَّما غدا أو راحَ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من آدابِ المسجدِ.
* يُحفِّظ وليُّ الأمرِ طفلَهُ دعاء الدخولِ والخروجِ من المسجدِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١ ما فضلُ الصلاةِ في المسجدِ؟

ج لها فضلٌ كبيرٌ؛ فاللهُ تعالى يغفرُ ذنوبَ العبدِ ويمحوها إذا توضأَ فأتمَّ وضوءَه، ثم ذهبَ إلى المسجدِ ليصلِّيَ الصلاةَ المفروضةَ.

س٢ كيفَ يتحققُ من خلالِ الصلاةِ المؤاخاةُ والمساواةُ؟ وما أثرُ ذلكَ؟

ج عندما يتفقدُ المسلمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضى ويقفُ الغنيُّ بجانبِ الفقيرِ دونَ تمييزٍ بينهما فتنتشرُ الألفةُ بينَ المؤمنينَ.

س٣ ما أهمُّ فوائدِ الجماعةِ في المسجدِ؟

ج تُعوِّد المسلمَ الالتزامَ بأوقاتِ الصلاةِ وتساعدُ على التعارفِ بينَ المسلمينَ والمؤاخاةِ والمساواةِ بينهم.

س٤ ما الدعاءُ الذي يُستحبُّ للمسلم أن يقولَه عندَ دخولِه المسجدَ وعندَ خروجِه منه؟

ج يُستحبُّ للمسلمِ أن يقولَ عندَ الدخولِ: «اللهمَّ افتحْ لي أبوابَ رحمتِك»، وعندَ خروجِه: «اللهمَّ إني أسألُكَ من فضلِك».

س٥ ماذا يُستحبُّ للمسلمِ عندَ دخولِه المسجدَ؟

ج يُستحبُّ له أن يصلي ركعتين قبلَ أن يجلسَ.

س٦ ماذا يجبُ على المسلم عندمًا يكونُ داخلَ المسجدِ؟

ج يجبُ عليه ألا يرفعَ صوتَه في المسجدِ إلا لضرورةٍ وأن يحافظَ على نظافةِ المسجدِ.

س٧ اذكرْ بعضًا من آدابِ المسجدِ؟

ج (أ) لبسُ الثوبِ نظيفًا والتعطرُ عندَ الذهابِ للمسجدِ.

(ب) الدخولُ بالرجلِ اليمنى والخروجُ باليسرى.

(جـ) صلاةُ ركعتين عندَ دخولِ المسجدِ.

(د) عدمُ رفعِ الصوتِ، والمحافظةُ على نظافةِ المسجدِ.



أنشطة الأضواء

نشاط (١) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) للصلاةِ في المسجدِ فَضلٌ كبيرٌ. ( )

(ب) الصلاةُ المكتوبةُ هي الصلواتُ الخمسُ المفروضةُ. ( )

(جـ) من آثارِ الصلاةِ وضعُ فروقٍ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. ( )

(د) منْ آدابِ المسجدِ لبسُ الثوبِ النظيفِ والتَّعطُّرُ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) إحسانُ الوضوءِ وإعطاءُ كلِّ عضوٍ حقه من الماءِ ..... (الإسْباغُ - الطهارةُ - التعجيلُ)

(ب) المحافظةُ على صلاةِ الجماعةِ تعلمُ المسلمَ .... (الالتزامَ - التعاونَ - هُما معًا)

(جـ) مِنْ آدابِ المسجدِ .... (الخروجُ بسرعةٍ - التزينُ عندَ دخولِه - رفعُ الصوتِ)

(د) للصلاةِ في المسجدِ فضلٌ عظيمٌ مثلَ ....

(تقويةِ الجسمِ - غفرانِ الذنوبِ - محوِ الحسناتِ)

نشاط (٣) ضع وجهًا مبتسمًا (☺) أمام التصرف الصحيح ووجهًا حزينًا (☹) أمام التصرف غير الصحيح:

(أ) شخصٌ يتركُ صلاةَ الجماعةِ ويصلي منفردًا في البيتِ. ( )

(ب) شخصٌ يصلي ركعتينِ تحيةً للمسجدِ فورَ الدخولِ. ( )

(جـ) شخصٌ يدخلُ المسجدَ بالقدمِ اليُسرى. ( )

(د) شخصٌ يقرأُ القرآنَ بهدوءٍ داخلَ المسجدِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢) يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه وضعَ الوجهِ الصحيحِ أمامَ كلِّ تصرفٍ.





اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ توضَّأَ .... فأسبغَ الوضوءَ، ثُم مشى إلى الصلاةِ المكتوبةِ فصلاها معَ الناسِ أو معَ الجماعةِ أو في .... غفرَ اللهُ لهُ .... ».

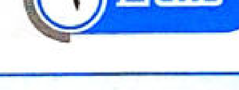
(أ) اكتب المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) وضحْ معنى (أسبغَ الوضوءَ)، (الصلاة المكتوبة).

(جـ) ما فضلُ الصلاةِ في جماعةٍ وفي المسجدِ كما جاءَ في الحديثِ؟

نشاط ٥ اذْكُرْ أَثَرًا اجْتِمَاعِيًّا وَآخَرَ إِيمَانِيًّا للصَّلاةِ فِي المَسْجِدِ:

أَثَرٌ اجْتِمَاعِيٌّ	أَثَرٌ إِيمَانِيٌّ
....	....
....	....
....	....



صلْ كل جملةٍ بما يناسبها:

أ مِنْ مكفراتِ الذنوبِ	١ يُعلِّمُه الالتزامَ بالصلاةِ فِي أوقاتِها.
ب تعوُّدُ المسلمِ على الصلاةِ فِي المسجدِ	٢ تتحققُ المساواةُ والألفةُ بينَ المسلمينَ.
جـ عندما يقفُ المسلمُ الغنيُّ بجانبِ الفقيرِ	٣ اللهمَّ افتحْ لِي أبوابَ رحمتِكَ.
د دعاءُ دخولِ المسجدِ.	٤ إسباغُ الوضوءِ والمشيُ إلى الصلاةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي فَهمِ الحديثِ الشريفِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِهِ تحديدَ الآثارِ الإيمانيةِ والاجتماعيةِ للصلاةِ في المسجدِ.

نشاط (٦): يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي التعرفِ على بعضٍ من آدابِ المسجدِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عندَ الخروجِ مِن المسجدِ نقولُ: «اللهمَّ إني أسألُكَ مِن فضلِكَ». ( )

(ب) عندَ دخولِ المسجدِ لا يُستحبُّ صلاةُ ركعتين تحيةً للمسجدِ. ( )

(جـ) ندخلُ المسجدَ بالقدمِ اليُسرى ونقولُ: «اللهُمَّ افتحْ لِي أبوابَ رحمتِكَ». ( )

(د) مِن آثارِ الصلاةِ في المسجدِ احترامُ الوقتِ والحفاظُ عليهِ. ( )

نشاط (٢) اكتب المحذوف مما يلي:

(أ) اللهُ تعالى يغفرُ .... العبد ويمحوها إذا .... فأتمَّ وضوءَه، ثُمَّ ذهبَ إلى .... ليصليَ الصلاةَ ....

(ب) يُصلي .... بجانبِ الفقيرِ، فتتحققُ المساواةُ وتحدثُ ....

(جـ) مِن آدابِ المسجدِ أنْ ألبسَ ثوبًا .... وأتعطرَ عندَ الذهابِ إليه.

نشاط (٣) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مِن خلالِ صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ يتعارفُ المسلمونَ فيتحققُ ....

(التباعد - التعاون - الخلاف)

(ب) عندما يقفُ الغنيُّ بجانبِ الفقيرِ تتحققُ .... (المساواة - الألفة - هما معًا)

(جـ) عندما يكونُ المسلمُ في المسجدِ يُستحبُّ لهُ ....

(صلاة ركعتين - تأخير الصلاة - رفع صوتِه)

(د) اجتماعُ المسلمينَ في المسجدِ في مواعيدَ محددةٍ يُعلِّمُهم ....

(الراحةَ - الحفاظَ على الوقتِ - الإسراعَ)




الدَّرْسُ
الثَّالِثُ
مُفسداتُ الصَّومِ
وما يُكرهُ للصائِمِ وما يُباحُ لهُ
قال رسول الله ﷺ: «الصَّومُ جُنَّةٌ»
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ ثم يطلبُ منه أن يصفَ شعورَه عند قدومِ شهرِ رمضانَ، ثم يوضحُ له أهميةَ الصيامِ في حياةِ المسلمِ وما يجبُ عليه حتى يصحَّ صومُه.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ.. وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا.

أَرْكَانُ الصَّوْمِ:

* النِّيَّةُ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.
* الإِمْسَاكُ عَنِ المُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

مُبْطِلاتُ الصَّوْمِ:

* الأَكْلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا (أَيْ عَنْ قَصْدٍ).
* القَيْءُ عَمْدًا (أَيْ عَنْ قَصْدٍ).

مَاذَا لَوْ أَكَلْتُ أَوْ شَرِبْتُ نَاسِيًا؛ هَلْ يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمِي؟

لَا يُبْطِلُ ذَلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بِلا قَضَاءٍ.

قال رسول الله ﷺ: «**مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللهُ وَسَقَاهُ**». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

ما يرشدُ إليه الحديثُ:

١- بيانُ رحمةِ اللهِ بالصائمينَ وفضلِه العظيم.
٢- للصومُ مكانةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ.
٣- معرفةُ الفرقِ بين من أكلَ عامدًا أثناءَ الصيامِ ومن نسي.

مَاذَا عَمَّنْ تَقَيَّأَ بِغَيْرِ قَصْدٍ؟

يُكْمِلُ صَوْمَهُ وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أركان الصومِ التي لا يصحُّ إلا بها.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعض مُبطلات الصوم.



مَنْ يُباحُ لَهُ الإِفْطَارُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟

أَبَاحَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِرَحْمَتِهِ الوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الكَرِيمِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُواْ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. (البَقَرَة: ١٨٥)

معاني مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
بينات	دلالاتٌ واضحاتٌ من الحلالِ والحرامِ
الفرقان	الفارقُ بين الحقِّ والباطلِ
اليسرُ	التخفيفُ بإباحةِ الفطرِ في المرضِ والسفرِ
العسرُ	الشِّدةُ
العدة	عددُ أيامِ الشهرِ
هداكم	أرشدَكم إلى ما رضيَ به من صومِ شهرِ رمضانَ

شرح الآية الكريمة

يمدحُ اللهُ شهرَ رمضانَ لفضائِله العظيمةِ ومنها نزولُ القرآنِ الكريمِ الذي يرشدُ الناسَ إلى الهدى ويفرقُ لهم بين الحلالِ والحرامِ ثم يأمرُ المؤمنين الذين شهدوا الشهرَ أن يصوموا.

وَيُعَلِّمُنَا اللهُ (جَلَّ وَعَلا) فِي هَذِهِ الآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلمَرِيضِ وَالمُسَافِرِ الإِفْطَارُ فِي نَهَارِ شَهْرِ رَمَضَانَ الكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيَا مَا فَاتَهُمَا لاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي المَرَضِ مِنْ تَعَبٍ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفَرِ مِنْ مَشَقَّةٍ.

توجيهات لوليّ الأمر:

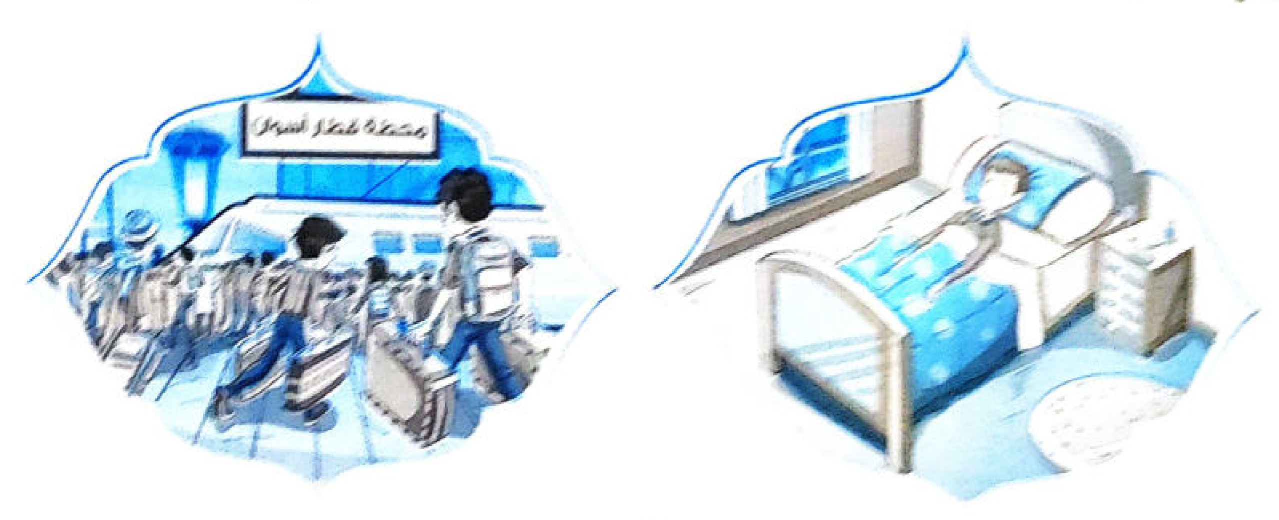
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه مَن يباحُ له الإفطارُ والقضاءُ.



ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١- فضّل اللهُ شهرَ رمضانَ بنزولِ القرآنِ الكريمِ فيه.

٢- القرآنُ الكريمُ فيه الهدى للمؤمنين.   ٣- الإسلامُ دينُ اليسرِ والرحمةِ.



مُباحاتُ الصَّوْمِ:

هَلْ يُبَاحُ للصَّائِمِ الاسْتِحْمَامُ؟

نَعَمْ، وَكَذَلِكَ السِّبَاحَةُ مَعَ الحِرْصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ المَاءِ جَوْفَهُ.

هَلْ يُبَاحُ للصَّائِمِ المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ؟

نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلا مُبَالَغَةٍ.





توجيهات لوليّ الأمر:

* يحدد وليّ الأمر لطفله بعض مباحات الصوم.





أضواءٌ على الدرس

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ على منْ يجبُ صومُ رمضانَ؟

ج على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

س٢ ما أركانُ الصومِ؟

ج (أ) النيةُ ومحلُّهَا القلبُ. (ب) الإمساكُ عن المفطراتِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

س٣ ما أهمُّ مبطلاتِ الصومِ؟

ج (أ) الأكلُ والشربُ عمدًا. (ب) القيءُ عمدًا.

س٤ ما حكمُ من أكلَ أو شربَ ناسيًا؟ وماذا عليه؟

ج لا يبطلُ صومُه لأنَّ ما أكلَه أو شربَه ناسيًا إنما هو رزقٌ من اللهِ تعالى. وعليه أنْ يكملَ صومَه ولا قضاءَ عليه.

س٥ ما حكمُ القيءِ عن غيرِ قصدٍ؟

ج يكملُ صومَه ولا قضاءَ عليه.

س٦ منِ الذي يباحُ له الإفطارُ في شهرِ رمضانَ؟

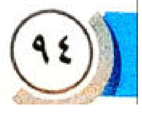
ج يباحُ للمريضِ والمسافرِ الإفطارُ وعليهما قضاءُ ما فاتهما بعدَ ذلك.

س٧ ما حكمُ الاستحمامِ بالنسبةِ للصائمِ؟ وماذا يجبُ عليه؟

ج يباحُ للصائمِ الاستحمامُ ويجبُ عليه الحرصُ على عدمِ دخولِ الماءِ جوفَه.

س٨ هلْ يباحُ للصائمِ المضمضةُ والاستنشاقُ؟

ج نعم يباحُ له بشرطِ عدمِ المبالغةِ.



أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) حكمُ صيامِ رمضانَ .... (مستحبٌّ – فرضٌ – مكروهٌ)

(ب) من مبطلاتِ الصوم .... (الأكلُ والشربُ عمدًا – القيءُ عمدًا – الاثنانِ معًا)

(جـ) إذا شربَ المسلمُ أو أكلَ ناسيًا ...... (بطلَ صومُه – يكرهُ صومُه – صحَّ صومُه)

(د) من الأشخاصِ الذينَ يباحُ لهم الفطرُ في نهارِ رمضانَ وعليهم القضاء .... (المقيمُ – الصحيحُ – المريضُ)

نشاط ٢ ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ أمام التصرف الصحيح ووجهًا حزينًا ☹ أمام التصرف غير الصحيح:

(أ) رجلٌ ينوي الصيامَ أولًا ثم يصومُ. (.....................)

(ب) أكلَ طالبٌ وهو صائمٌ عمدًا. (.....................)

(جـ) تقيأت فتاةٌ عن غيرِ عمدٍ. (.....................)

(د) أفطرَ رجلٌ عجوزٌ في رمضانَ لمرضِه. (.....................)

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) النيةُ من أركانِ الصومِ التي لا يصحُّ بدونها. (   )

(ب) من مبطلاتِ الصومِ الأكلُ أو الشرب عمدًا. (   )

(جـ) لا يسمحُ للمريضِ بالإفطارِ في نهارِ رمضانَ. (   )

(د) من أفطرَ في نهارِ رمضانَ بسببِ المرضِ فعليه القضاءُ. (   )

نشاط ٤ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ .... هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ ....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التمييزِ بينَ أركانِ الصومِ ومبطلاتِه ومباحاتِه.

نشاطا (٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على حفظِ آياتِ الصيامِ وفهمِها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبة.



مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾.

(أ) اكتبْ المحذوفَ من الآيةِ الكريمة. (ب) وضحْ معنى «الفرقان – هدى للناس».

(جـ) ما مباحاتُ الإفطارِ كما وضحتْها الآيةُ؟



نشاط ٥ صلِ بين كل عبارة وما يناسبها:

أ النيةُ قبل الصيامِ	١ يجوزُ له الإفطار.
ب الاستحمامُ في نهارِ رمضانَ	٢ منْ أركانِ الصومِ.
جـ الأكلُ والشربُ عمدًا	٣ منْ مباحاتِ الصوم.
د المسافرُ في نهارِ رمضانَ	٤ منْ مبطلاتِ الصومِ.

نشاط ٦ اقرأ ثمَّ أجبْ:

(أ) نَامَ «أحمد» بَعْدَ صَلاةِ الظُّهْرِ فِي أَحَدِ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ شَرِبَ كُوبًا مِنَ المَاءِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ صَائِمٌ؛ فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟ دَلِّلْ عَلَى إِجَابَتِكَ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

....

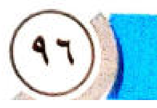
(ب) استحمت «سلمى»، ثُمَّ تَذَكَّرَتْ أَنَّهَا صَائِمَةٌ.. مَاذَا عَلَيْهَا أَنْ تَفْعَلَ؟

....

....

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٥)، (٦) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحكامِ الصيامِ والتدليلِ على صحةِ صومِ منْ أكلَ أو شربَ ناسيًا.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أكلَ الشخصُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ ثم أكملَ صومَه. (   )

(ب) صومُ رمضانَ هو أحدُ أركانِ الإسلامِ. (   )

(جـ) يباحُ للمريضِ أو المسافرِ الإفطارُ في نهارِ رمضانَ. (   )

(د) الصيامُ لا بدَّ له من نيةٍ. (   )

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

(أ) صومُ رمضانَ هو أحدُ أركانِ الإسلامِ ...... وهو فرضٌ على كلِّ مسلمٍ ...... بالغٍ.

(ب) من أركانِ الصيامِ .... و ....

(جـ) القيءُ العمدُ من ....

(د) إذا تقيأَ شخصٌ دونَ قصدٍ .... ولا .... عليه.

نشاط ٣ قارنْ بينَ مباحاتِ الصومِ ومبطلاتِه:

مباحاتُ الصومِ	مبطلاتُ الصومِ
....	....
....	....
....	....



الدَّرْسُ الرابع

الزكاةُ والصدقةُ



قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما نقصَ مالٌ منْ صَدَقةٍ ...».

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ويتناقشَ معه عن أهميةِ الصدقةِ والزكاةِ والفرقِ بينهما.

تَعْرِيفُ الزَّكَاةِ:

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ، وَهِيَ القَدْرُ الوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِـمُسْتَحِقِّيهِ فِي الـمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ، وَالنِّصَابُ هُوَ القدرُ الذي إذا وصلَ إليه المالُ وجبتْ فيه الزكاةُ.

وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِنَتْ بِالصَّلاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ،

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ ٥٦﴾ (النور: ٥٦)

تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ:

هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الـمُسْلِمُ وَيَتَصَدَّقُ بِهِ على الآخرين مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ تَقَرُّبًا إِلَى اللهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَةُ تُعْطَى فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ مِقْدَارٍ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلۡمُصَّدِّقِينَ وَٱلۡمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقۡرَضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗا يُضَٰعَفُ لَهُمۡ وَلَهُمۡ أَجۡرٞ كَرِيمٞ﴾ (الحديد: ١٨)

الفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ:

الزَّكَـــاةِ	الصَّـدَقَـةِ
رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ.	اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى).
تَجِبُ عَلَى الأَمْوَالِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ وَالزَّرْعِ وَالثِّمَارِ وَالتِّجَارَةِ وَالأَبْقَارِ وَالأَغْنَامِ وَالإِبِلِ.	غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ؛ فَالمُسْلِمُ يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَلِكُهُ.

توجيهات لولي الأمر

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنَى الزكاةِ والصدقةِ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الاستشهادِ بآياتٍ من القرآنِ الكريمِ توضحُ الزكاةَ والصدقةَ وفضلَهُما.
* **وأقرضوا الله قرضًا حسنًا:** تصدَّقوا من فضولِ أموالِهم.



لَهَا شُرُوطٌ مَحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ المَال	لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْ مِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ.
لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةٌ؛ أَيْ يَجِبُ أَنْ تَخْرُجَ لأُنَاسٍ بِأَعْيُنِهِمْ.	تُعْطَى لأَيِّ شَخْصٍ.



معلومةٌ إثرائيةٌ

كانَ النبيُّ ﷺ يربي أصحابَه على العزةِ والكرامةِ؛ فقالَ: «لا تحلُّ الصدقةُ لغنيٍّ ولا لذي مِرَّةٍ سَويٍّ». يعني أنها لا تحلِ لمن أغناهُ اللهُ من فضلِه أو كانَ صحيحَ البدنِ يقدرُ على العملِ والكسبِ فلا يذلُّ نفسَه بطلبِ الصدقةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه الفرقَ بينَ الزكاةِ والصدقةِ.
* ابن السبيل: المسافرُ الذي ليسَ معهُ شيءٌ يستعينُ بهِ في سفرِه.
* المؤلفةُ قلوبُهُم: مَن أسلمُوا حديثًا تألِيفًا لقلوبِهم.
* في الرقابِ: المرادُ: تحريرُ العبيدِ.

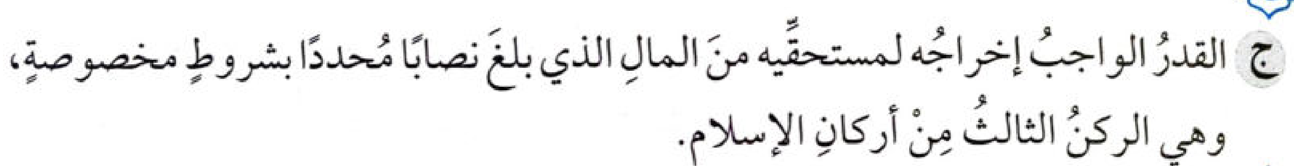




أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما الزكاةُ؟ وما أهميتها؟



ج القدرُ الواجبُ إخراجُه لمستحقِّيه منَ المالِ الذي بلغَ نصابًا مُحددًا بشروطٍ مخصوصةٍ، وهي الركنُ الثالثُ مِنْ أركانِ الإسلامِ.

س٢ ما تعريفُ النصابِ؟

ج القدرُ الذي إذَا وَصَلَ إليْهِ المَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ.

س٣ ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ؟

ج قُرِنَت بالصلاة في مواضع كثيرة ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾.

س٤ ما المقصودُ بالصدقةِ؟ وهل لها وقتٌ ومقدارٌ محددٌ؟

ج هي كلُّ ما يعطيه المسلمُ ويتصدقُ بهِ للآخرينَ منْ مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حسنٍ أو جهدٍ ووقتٍ أو غيرِه تقربًا إلى اللهِ (تعالى)، والصدقةُ تُعطَى في أيِّ وقتٍ وبأي مقدارٍ.

س٥ ما الفرقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ؟

ج (أ) الزكاةُ ركنٌ منْ أركانِ الإسلامِ، أما الصدقةُ فليستْ فَرضًا وإنما اختياريةٌ تطوعيةٌ.

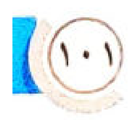
(ب) تجبُ الزكاةُ في الأموالِ والذهبِ والفضةِ والزروعِ والماشيةِ والتجارةِ، أما الصدقةُ فغيرُ واجبةٍ على شيءٍ محدَّدٍ.

(جـ) الزكاةُ شروطها محددةٌ ومقدارها محددٌ، أما الصدقةُ فليسَ لها شروطٌ أو مقدارٌ محدَّدٌ.

(د) الزكاةُ مصارفها محددةٌ ويجبُ أن تخرجَ لِأُناسٍ بأعينهم، أما الصدقةُ فتُعطَى لأي شخصٍ.

س٦ ما مصارفُ الزكاةِ؟

ج **ثمانيةٌ:** (أ) الفقراءُ. (ب) المساكينُ. (جـ) العاملونَ عليها. (د) المؤلفةُ قلوبُهُم. (هـ) في الرقابِ. (و) الغارمون. (ز) في سبيلِ اللهِ. (ح) ابنُ السبيلِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الزكاةُ الركنُ الأولُ من أركانِ الإسلامِ. ( )

(ب) قُرنتِ الزكاةُ بالصلاةِ في القرآنِ لأهميتها. ( )

(جـ) لا فرقَ بينَ الزكاةِ والصدقةِ. ( )

(د) الصدقةُ تُعطى في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ. ( )

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) تخرجُ الزكاةُ من المالِ إذا .... (قَلَّ – بلغَ نصابًا – تم إنفاقُه)

(ب) يعطِي المؤمنُ صدقتَه .... (كسبًا لثقة الناس – افتخارًا بها – تقربًا إلى الله تعالى)

(جـ) من مصارفِ الزكاةِ .... (الفقراءُ – المساكينُ – هما معًا)

(د) حكمُ صدقةِ التطوعِ .... (واجبةٌ – مكروهةٌ – مستحبةٌ)



نشاط (٣) صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها



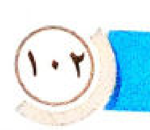
أ) الركن الأولُ من أركانِ الإسلامِ	١) الصلاةُ.
ب) تُعطى لأي شخص دونَ شروطٍ محددةٍ	٢) الشهادتان.
جـ) من مصارفِ الزكاةِ	٣) الصدقةُ.
د) قُرنت مع الزكاةِ في آياتٍ كثيرةٍ	٤) العاملون عليها والمؤلفةُ قلوبُهم.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامة المناسبة.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلِه اختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التوصيلِ للحصول على الجملِ الصحيحةِ.



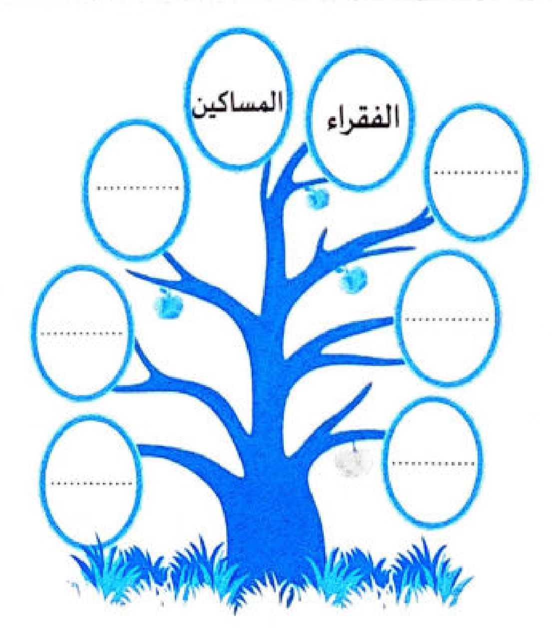


قارنْ بين الزكاةِ والصدقةِ:

وجه المقارنة	الزكاة	الصدقة
فرضٌ أم تطوعٌ		
وجودُ شروطٍ لها		
المصارفُ		



أكملْ مصارفَ الزكاةِ داخلَ شجرةِ الزكاةِ:





اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) أَكَلَ «عمر» فَطِيرَةً وَأَعْطَى رَجُلًا مُحْتَاجًا الأُخْرَى. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

(ب) يُخْرِجُ وَالِدُ «زياد» للفُقَرَاءِ وَالمَسَاكِينِ كُلَّ عَامٍ ٢,٥٪ مِنَ المَالِ الَّذِي ادَّخَرَهُ. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

(جـ) أَعْطَتْ «فريدةُ» الجَمْعِيَّةَ الخَيْرِيَّةَ المَلابِسَ الَّتِي لَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهَا. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

(د) أعدتِ الجدةُ «نور» طَعَامًا للغَدَاءِ ووزعته على المحتاجين. (زَكَاةٌ – صَدَقَةٌ)

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي المقارنةِ بين الزكاةِ والصدقةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تذكرَ مصارفِ الزكاةِ ويساعدُه في التفرقةِ بين الزكاةِ وصدقةِ التطوعِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كلُّ ما يُعطيه المسلمُ ويتصدقُ به للآخرينَ تقربًا إلى الله تعالى .... (الزكاةُ – الصدقةُ – الاثنان معًا)

(ب) عندما يبلغُ المالُ النصابَ يجبُ .... (إنفاقُه – الاحتفاظُ به – إخراجُ زكاتِه)

(جـ) حكمُ الصدقةِ في الإسلامِ .... (إجباريةٌ – اختياريةٌ – ممنوعةٌ)

(د) مصارفُ الزكاةِ في الإسلامِ .... (سبعةٌ – ثمانيةٌ – تسعةٌ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) للزكاةِ مصارفُ محددةٌ؛ أي يجبُ أن تخرجَ لأناسٍ بأعينهم. ( )

(ب) الصدقةُ لها شروطٌ محددةٌ، ومقاديرُ معينةٌ. ( )

(جـ) الزكاةُ واجبةٌ، بينما الصدقةُ غيرُ واجبةٍ. ( )

(د) الصدقةُ تجبُ في الأموالِ والذهبِ والفضةِ. ( )

نشاط (٣) اكتبْ عن أهميةِ الزكاةِ ودورِها في المجتمعِ:

....

....

....



تقييماتُ الأضواء على الموضوعِ الثالثِ

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الزكاةُ أولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ. ( )

(ب) من آدابِ المسجدِ أن ألبسَ ثوبًا نظيفًا وأتعطَّرَ عندَ الذهابِ إلى المسجدِ. ( )

(جـ) القيءُ بدونِ عمدٍ من مبطلاتِ الصومِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) من مصارفِ الزكاةِ .... (في الرقابِ - العاملونَ عليها - الاثنان معًا)

(ب) حكمُ السباحةِ في نهارِ رمضانَ .... (حرامٌ - واجبةٌ - مباحةٌ)

(جـ) حكمُ إمامةِ المرأةِ للنساءِ .... (واجبةٌ - جائزةٌ - محرمةٌ)

نشاط (٣) اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ ....﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ. (ب) ما معنى (الفرقان - تكملوا العدة)؟

(جـ) مَنِ الذينَ يُباحُ لهم الفطرُ في نهارِ رمضانَ؟ وماذا يجبُ عليهم؟

نشاط (٤) أجبْ عمَّا يلي:

(أ) هلْ يباحُ للصائمِ المضمضةُ؟ (ب) ما هي مصارفُ الزكاةِ؟

(جـ) ما أهمُّ آدابِ المسجدِ؟

نشاط (٥) اكتبْ عن أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).



(التقييمُ التكوينيُّ الثَّاني)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) صلاةُ الجماعةِ يؤديها المسلمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ. ( )

(ب) المقصودُ بإسباغِ الوضوءِ إعطاءُ كلِّ عضوٍ حقَّه من الماءِ. ( )

(جـ) النيةُ من أركانِ الصومِ ويجبُ التَّلَفُّظُ بها. ( )

نشاط (٢) **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) مقدارٌ من المالِ أمرَ اللهُ تعالى بإخراجِه وإنفاقِه على من يستحقُّ.

(الزكاةُ - الصدقةُ - النصابُ)

(ب) الأكلُ والشربُ عمدًا من ...... (مباحاتِ الصومِ - مبطلاتِ الصومِ - أركانِ الصومِ)

(جـ) من يؤمُّ الناسَ في الصلاةِ هو .... (الإمامُ - المأمومُ - المؤذِّنُ)



صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها مما يلي:

أ أولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ	١ الزكاةُ.
ب «اللهمَّ إني أسألُكَ من فضلِكَ»	٢ دعاءُ الخروجِ من المسجدِ.
جـ النية قبل الصيام	٣ الصلاةُ.
د الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ	٤ أحدُ أركانِ الصيامِ.

نشاط (٤) **أجبْ عمَّا يأتي:**

(أ) تحدثْ عن أهمِّ آثارِ الصلاةِ في المسجدِ.

(ب) ما أهمُّ مبطلاتِ الصومِ؟ (جـ) ما الفرقُ بين الزكاةِ والصدقةِ؟



قارنْ بين أركانِ الصومِ ومبطلاتِ الصومِ: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت).



تنفيذ كتيب عن أركان الإسلام الخمسة

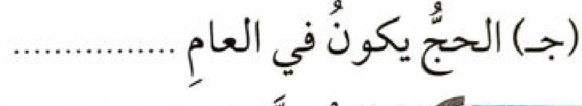
هذه الأنشطةُ تساعدُ الطالبَ في مرحلةِ جمعِ المعلوماتِ وعملِ الكتيب



نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) أركانُ الإسلامِ .... (أربعةٌ - خمسةٌ - ستةٌ)

(ب) أولُ أركانِ الإسلامِ .... (الشهادتان - الصيامُ - الحجُّ)

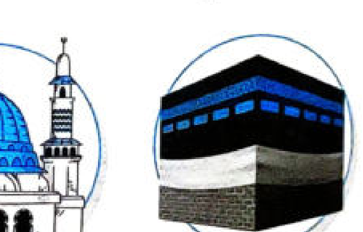


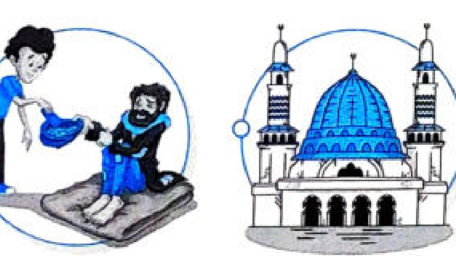
(جـ) الحجُّ يكونُ في العامِ .... (مرةً واحدةً - مرتين - من استطاعَ إليه سبيلًا)

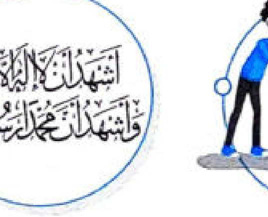


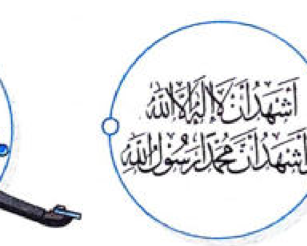
نشاط ٢ صِلْ كلَّ صورةٍ بما يناسبُها:











الشهادتان — صوم رمضان — حج البيت — إقام الصلاة — إيتاء الزكاة



نشاط ٣ اكتبْ ما تدلُّ عليه كلُّ عبارةٍ من أركانِ الإسلامِ:

(أ) قولٌ يُدخلُ الفردَ في الإسلامِ وفيه إقرارٌ بوحدانيةِ اللهِ. (...............................)

(ب) عبادةٌ مرةً في العامِ وبها سفرٌ. (...............................)

(جـ) عبادةٌ للهِ وهي أولُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ. (...............................)

(د) عبادةٌ نؤديها لمدةِ شهرٍ وهي خاصةٌ بينَ العبدِ وربِّه. (...............................)

(هـ) عبادةٌ نُعطي فيها الناسَ ممَّا عندنا وتحققُ التكافلَ والترابطَ. (...............................)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تمييزِ الصورةِ ومعناها.

نشاطا (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ والتفريقِ بين أركانِ الإسلامِ.



تقييمات تكوينية على المحور الثالث

التقييمُ الأولُ

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عددُ أنبياءِ اللهِ جميعًا خمسةٌ وعشرونَ نبيًّا. ( )

(ب) ميَّزَ اللهُ الإنسانَ عَنْ سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ. ( )

(جـ) لكلِّ نفسٍ ملكٌ موكلٌ بمراقبةِ وتسجيلِ أعمالِها؛ لتحاسبَ عليها يومَ القيامةِ. ( )

(د) في قولِهِ تعالى: «إِنَّهُۥ لَقَوْلٌ فَصْلٌ» إدغامٌ بغنةٍ. ( )

(هـ) آمنَ إبراهيمُ عليه السلام بما يعبدُه قومُه. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) استمرتِ الدعوةُ السريةُ للرسولِ ﷺ: .... سنواتٍ. (ثلاثَ - أربعَ - خمسَ)

(ب) حُوصِرَ النبيُّ ﷺ هو والمسلمون في شِعْبِ ...... (أبي لهبٍ - أبي طالبٍ - أبي بكرٍ)

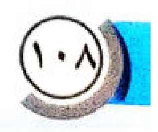
(جـ) كان الستةُ الذينَ آمنوا بالنبيِّ ﷺ من .... (الطائف - يثرب - قريش)

(د) أرسلَ اللهُ تعالى صالحًا عليه السلام إلى قومِ .... (عاد - ثمود - ثقيف)

السؤال الثالث: العبادات:

صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ	صلاةُ الجماعة	١	الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ.
ب	الصلاةُ المكتوبةُ	٢	ما يعطيه المسلمُ للآخرين بدونِ إجبارٍ.
جـ	الأكلُ والشربُ العمدُ	٣	يؤدِّيها المسلمونَ خلفَ إمامٍ واحدٍ.
د	الصدقةُ	٤	مِنْ مبطلاتِ الركنِ الرابعِ للإسلامِ.
هـ	الزكاةُ	٥	عددُها خمسةٌ في اليومِ والليلةِ.



التقييمُ الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تُجمعُ أحرفُ الإدغامِ بغنةٍ في كلمةِ «يرملون». ( )

(ب) مَنْ خَلَقَ الإنسانَ قادرٌ على بعثِهِ بعدَ موتِهِ. ( )

(جـ) تقتصرُ الهدايةُ على معرفةِ الطريقِ فحسب. ( )

(د) عَبَدَ إبراهيمُ عليه السلام اللهَ وحدَه لا شريكَ لهُ. ( )

(هـ) الإيمانُ بالرسلِ عليهم السلام هو الركنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ الستةِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتِّبْ أحداثَ الدعوةِ الجهريةِ للرسولِ ﷺ وضَعِ الرقمَ المناسبَ:

◯ دعوةُ الرسولِ ﷺ الوفودَ في موسمِ الحجِ.

◯ أمرَ اللهُ تعالى النبيَّ ﷺ بالجهرِ بالدعوةِ. ◯ ذهابُ الرسولِ ﷺ إلى الطائفِ لدعوتِهم.

◯ مقاطعةُ قريشٍ للمسلمينَ ومحاصرتُهم.

◯ دعوةُ الرسولِ ﷺ لأهلِه وأقربائِه. ◯ إيمانُ ستةٍ مِن شبابِ يثربَ بالرسولِ ﷺ.

السؤال الثالث: العبادات:

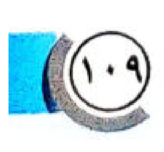
اكتبِ المحذوفَ ممَّا يلي:

(أ) صلاةُ الجماعةِ يؤدِّيها المسلمونَ خلفَ .... واحدٍ في جماعةٍ.

(ب) يجوزُ إمامةُ .... للنساءِ، وتقفُ معهُنَّ في صفٍّ واحدٍ.

(جـ) مِن آدابِ المسجدِ أن أصلي ركعتين .... للمسجدِ.

(د) قُرِنتِ .... بالصلاةِ في مواضعَ كثيرةٍ بـ .... الكريمِ لأهميتِها.





المحور الرابع

«مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي»

قال رسول الله ﷺ: «المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيانِ يشدُّ بعضُه بعضًا».

توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ في الصورةِ جيدًا، ثم يصفَ شعورَه تجاهَ ما يراه ثم يوضحُ له ما يجبُ عليه نحو نفسِه ومجتمعِه.



الموضوعُ الأوَّلُ

العَقِيدة

قالَ تعالَى: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧)

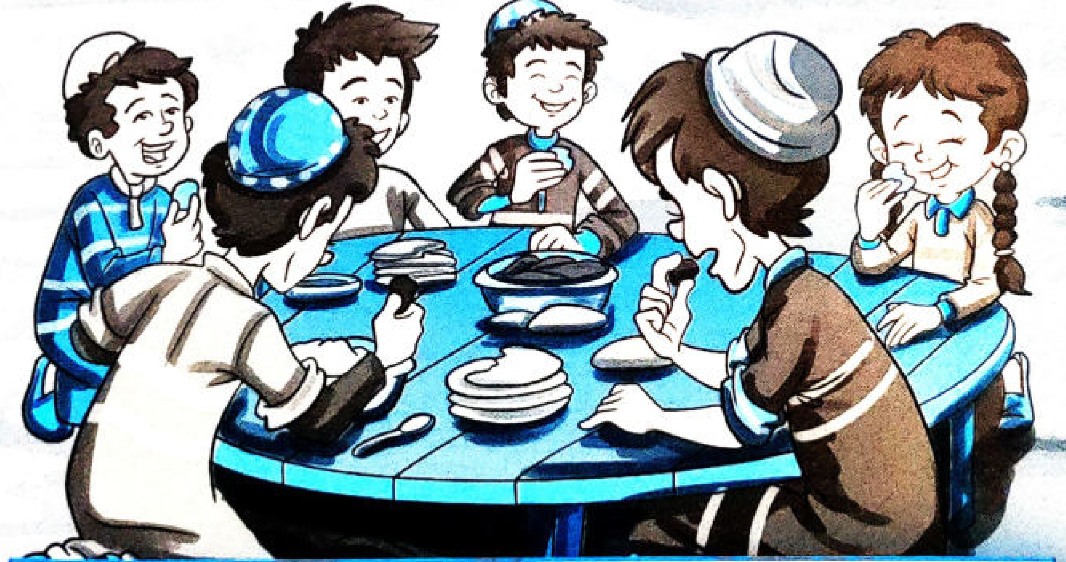
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* عزيزي وليَّ الأمرِ، اطلبْ من طفلِكَ أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ويصفَ شعورَه عندما يجلسُ في مثلِ هذا المكانِ ثم وضحْ لطفلكَ ما يجبُ عليه نحو خالقِه من طاعةٍ وشكرِ نعمِه.

﴿وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾

الدَّرْسُ الأَوَّلُ





قَالَ تعالَى: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ﴾ (إبراهيم: ٣٤)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأمَّلَ الصورةَ جيدًا ثم يحددَ النعمَ التي يراها أمامَه وماذا يجبُ عليه ليؤديَ شكرَها.



المنعمُ هو اللهُ:

اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ وَحْدَهُ الْـمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ، فَكُلُّ مَا نَـتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبِّ الآخَرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا، فَهُوَ وَحْدَهُ الْـمُنْفَرِدُ بِالعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

أَيْ عَلَيْنَا الاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ كُلَّ النِّعَمِ مِنَ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَبِفَضْلِهِ.

﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ (النحل: ٥٣)

أنْوَاعُ النِّعَمِ:

أَنْعَمَ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِ ظَاهِرَةٍ)

قَالَ تعالَى: ﴿وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ (لقمان: ٢٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	معناها
أسبغَ	أكثرَ وأفاضَ في نعمِه على الإنسانِ بشكلٍ تامٍّ وكاملٍ
باطنةً	خفيةً لا تظهرُ إلا في العقولِ والقلوبِ

النِّعَمُ الظَّاهِرَةُ:



هِيَ تِلْكَ النِّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

* الصِّحَّةُ وَالحَوَاسُّ؛ كَالسَّمْعِ وَالبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ.
* العَقْلُ لِلتَّفْكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ.
* الأُسْرَةُ وَالأَصْدِقَاءُ.
* الْـمَلْبَسُ.
* الْـمَسْكَنُ.
* الأَمْنُ وَالأَمَانُ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التدليلِ على نعمِ اللهِ من خلالِ القرآنِ الكريم.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التمييزِ بينَ النعمِ الظاهرةِ والباطنةِ.



فالنعمُ الظاهرةُ هيَ كُلُّ مَا سَخَّرَهُ اللهُ (تَعَالَى) للإِنْسَانِ عَلَى ظَهْرِ الأَرْضِ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ وغيرِ ذلك.

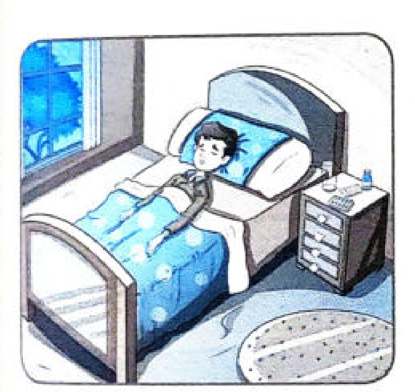
النِّعَمُ البَاطِنَة:



هِيَ النِّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

* الهِدَايَةُ للإسلام وَالإِيـمَانُ باللهِ (تَعَالَى).
* البركة في الرزق.

اسْتِشْعَارُ النِّعَمِ:



وَقَدْ يَعْتَادُ بعضُنا نِعَمَ اللهِ (تَعَالَى) علينا، فَلا يَشْعُر بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ.

مثال: التعودُ على الصحةِ فلا نشعرُ بهذه النعمةِ إلا إذا مرضنا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ الله (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

* أَنْ نَـتَأَمَّلَ فِي أَحْوَالِ الآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالـمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَن لَهُمْ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا ونَحْمَدَهُ وَنَشْكُرَهُ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

يجبُ على المؤمنِ أن يكون دائمَ الشكرِ للهِ تعالى على نعمِه كما كانَ الرسولُ ﷺ دائمَ الشكرِ بالإكثارِ منَ الصلاةِ والطاعةِ تقربًا إلى اللهِ وكانَ يقولُ: أفلا أكونُ عبدًا شكورًا، وكذلكَ كان سيدنا داودُ عليه السلام. يقولُ تعالى: ﴿ ٱعۡمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكۡرٗاۚ وَقَلِيلٞ مِّنۡ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ﴾ وَرُوِي أنه قالَ: إلهي كيفَ أشكرُك وشكري لك نعمةٌ؟ فقالَ اللهُ له: الآن شكرتني يا داودُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمر طفلَه كيفَ يكونُ شكرُ اللهِ على نعمِه.





أضواءٌ على الدرسِ

في ســـؤالٍ وجـــوابٍ

س١ مَن المنعمُ على الخلقِ بالنعمِ التي لا تعدُّ ولا تُحْصَى؟

ج اللهُ عزَّ وجلَّ هو المنعمُ على خلقِه بكلِّ ما يتمتعونَ به من صحةٍ ورزقٍ وعلمٍ وأخلاقٍ لأنه وحدَه المتفردُ بالعطاءِ.

س٢ ماذا يجبُ علينا نحوَ نعمِ اللهِ عزَّ وجلَّ؟

ج يجبُ علينا الاعترافُ والتسليمُ بأن كلَّ النعمِ من اللهِ عزَّ وجلَّ وبفضلِه.

س٣ ما الفرقُ بينَ النعمِ الظاهرةِ والباطنةِ؟

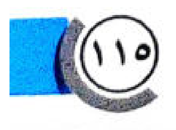
ج النعمُ الظاهرةُ هي التي نراها بعيونِنا وحواسنا، أما النعمُ الباطنةُ فهي التي لا نراها بعيونِنا ولكننا نشعرُ بها في قلوبنا.

س٤ فقدانُك لشيءٍ غالٍ عندكَ يُشْعِرُك بأهميته. وضحْ ذلكَ.

ج قد لا يشعرُ المسلمُ بالنعمِ الكثيرةِ لتعودِه عليها، فإذا زالتْ عنه شعر بقيمتِها.

س٥ كيفَ يمكنُ للإنسانِ أن يستشعرَ نعمَ اللهِ عليه؟

ج يمكنُ للإنسانِ أن يستشعرَ نعمَ اللهِ عليه بالتأملِ في أحوالِ الذينَ فقدُوا بعضَ النِّعمِ كالمرضى أو منْ لا مأوى لهم.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) نعمُ اللهِ على عبادِه تدلُّ على أنه .... (المنعمُ - المتفردُ بالعطاءِ - هما معًا)

(ب) يجبُ على المؤمنِ نحوَ نعمِ اللهِ أنْ .... (يهملَها - يحافظَ عليها - ينكرَها)

(جـ) عندما يتعودُ الإنسانُ على النعمِ .... (لا يشعر بقيمتها - يتجاهلُها - يفرطُ فيها)

(د) التسليمُ بأنَّ النعمَ من اللهِ .... (جحودٌ لها - شكرٌ للهِ - ظلمٌ للآخرينَ)

نشاط (٢) صلْ بينَ النعمِ الظاهرةِ والنعمِ الباطنةِ وما يناسبُ كلًّا منهما:

النعمُ الظاهرةُ	النعمُ الباطنةُ

السمعُ والبصرُ - المسكنُ - الهدايةُ - الصحةُ - الإيمانُ باللهِ

نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ يرزقُ المؤمنَ ولا يرزقُ الكافرَ. (   )

(ب) اللهُ عزَّ وجلَّ بيدِه العطاءُ والمنعُ. (   )

(جـ) عندما يفقدُ الإنسانُ الصحةَ والأمنَ يشعرُ بأهميتهما. (   )

(د) من نعمِ اللهِ الظاهرةِ الإيمانُ باللهِ والتسليمُ بقضائِه. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

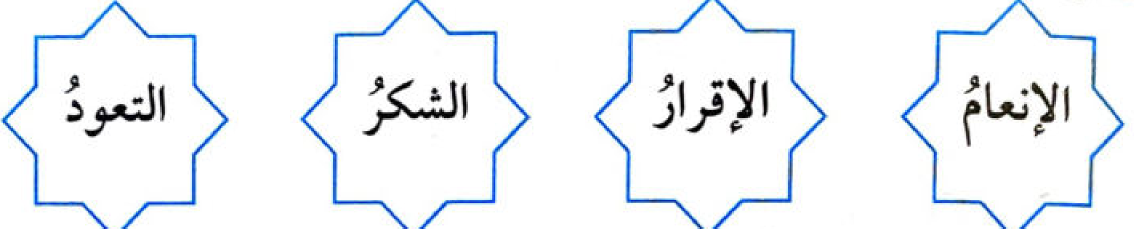
نشاطا (١) ،(٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على نعمِ اللهِ ظاهرِها وخفيِّها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:









التعودُ

(أ) الشعورُ بفضلِ اللهِ علينا والمحافظةُ على النعمِ واستعمالُها فيما يُرضي اللهَ. [..................]

(ب) تفضُّلُ اللهِ على عبادِهِ بالنعمِ من صحةٍ ورزقٍ وعلمٍ وأخلاقٍ. [..................]

(جـ) استمرارُ الإنسانِ مستمتعًا بالنعمِ لفترةٍ طويلةٍ دونَ فقدِها. [..................]

(د) التسليمُ بأنَّ كلَّ النعمِ ظاهرِها وباطنِها من اللهِ تعالى وبفضلِه. [..................]

نشاط ٥ فكِّرْ وَأَجِبْ:

(أ) كَيْفَ تَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الصِّحَّةِ؟

....

(ب) كَيْفَ تَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الأُسْرَةِ؟

....

(جـ) كَيْفَ تَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الـمَلْبَسِ؟

....

نشاط ٦ اكتبْ مقالًا تصفُ فيه:

(أ) شخصًا فقدَ نعمةَ الصحةِ فأصبحَ مريضًا.

(ب) شخصًا جحدَ نعمَ اللهِ عليه ولم يحافظْ عليها.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه الربطَ بين كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.
نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على كيفيةِ شكرِ اللهِ على النعمِ الظاهرةِ والباطنةِ.
نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعبيرِ عن رأيه بحريةٍ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) معنى «أسبغَ»: .... (منعَ - أكثرَ وأفاضَ - قللَ)

(ب) منَ النعمِ الظاهرةِ .... (البصرُ - الإيمانُ - الهدايةُ)

(جـ) الصحةُ والأمنُ لا يشعرُ بهما إلَّا من ...... (فقدهما - جحدَهما - استمتعَ بهما)

(د) شكرُ النعمةِ يكونُ بـ ....

(المحافظةِ عليها - استعمالِها فيما يُرضي اللهَ - هما معًا)

نشاط (٢) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ من صفاتِ اللهِ المنعمِ	١ قد لا نشعرُ بقيمتِها إلَّا عند زوالها.
ب من نعمِ اللهِ على الإنسانِ	٢ يحافظُ عليها ويستخدمُها فيما يُرضي الله.
جـ عند التعودِ على نعمِ اللهِ	٣ التفردُ بالعطاءِ والمنعِ.
د المؤمنُ المقرُّ بنعمِ اللهِ.	٤ تسخيرُ ما في الكونِ لخدمتِه

نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منْ صفاتِ المؤمنِ الحقِّ الاعترافُ بنعمِ اللهِ تعالى وفضلِه. ( )

(ب) نعمُ اللهِ على عبادِه يمكنُ عدُّها وحصرُها. ( )

(جـ) إذا نظر المؤمنُ إلى من لا مأوى له شعرَ بنعمةِ اللهِ عليه. ( )

(د) نعمُ اللهِ الباطنة هي التي نراها بعيونِنا وحواسِّنا. ( )





توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يتأملَ الصورةَ، ثم يوضحُ له أثرَ الصدقةِ على صاحبها وأهميةَ التعاونِ في حياةِ الإنسانِ.

بالشكرِ تدومُ النعمِ:

الصَّدَقَةُ مِنْ صُوَرِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللهَ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ بِالتَّصَدُّقِ بِجُزْءٍ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ.

يَحُثُّنَا الإِسْلَامُ عَلَى الإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى المُحْتَاجِ، فَالصَّدَقَةُ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى المُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ المالِ ونمائِهِ وَنَشْرِ الوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ، وَكَذَلِكَ هِيَ سَبَبٌ لِرِضَاءِ اللهِ (تَعَالَى) وَالفَوْزِ بِالجَنَّةِ.

الجزاءُ من جنسِ العملِ:

يُبَيِّنُ لَنَا الحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَى المُتَصَدِّقِينَ، وَالبَرَكَةَ الَّتِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا أَخْلَصُوا النِّيَّةَ لَهُ (تَعَالَى) وَجَعَلُوا لِمَنْ عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«... ومن يَسَّرَ عَلَى **مُعْسِرٍ** **يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ** فِي **الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ**». (رَوَاهُ مُسْلِم)

شـرح الحديث الشريف

يبشرُ الرسولُ ﷺ المسلم الذي أعانَ أخاه المسلمَ إذا كان فقيرًا لا يجدُ ما يكفيه بأن ييسرَ له أمورَه في الدنيا والآخرةِ لأن الجزاءَ من جنسِ العملِ.

ما يرشد إليه الحديث الشريف:

١- يجبُ على المؤمنِ أن يشكرَ اللهَ على نعمِه.

٢- فضلُ تنافسِ المؤمنينَ في الخيرِ والتأكيدُ على الأُخُوَّةِ بينَهم.

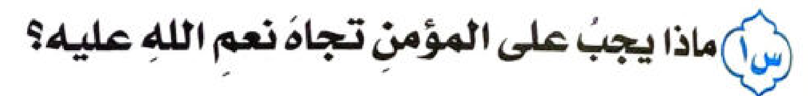
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يذكر ولي الأمر لطفله حديثًا نبويًا شريفًا عن شكرِ النعمِ ومكانتِه في الإسلامِ.
* **المُعْسِرُ**: هُوَ الفَقِيرُ غَيْرُ القَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ، أَوْ هُوَ المَدِينُ غَيْرُ القَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ.
* **يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ**: سهل اللهُ لَهُ جميعَ أُمورِهِ.





أضواءٌ على الدرسِ



س١ ماذا يجبُ على المؤمنِ تجاهَ نعمِ اللهِ عليه؟

ج يجبُ عليه أن يشكرَ اللهَ على نعمِه بالقولِ والفعلِ.

س٢ كيفَ يشكرُ المؤمنُ ربَّه على ما أنعمَ عليه من رزقٍ؟

ج يشكرُه بالتصدُّقِ بجزءٍ منه للمحتاجينَ.

س٣ ما أثرُ الصدقةِ على المتصدقِ؟

ج يباركُ اللهُ له في رزقِه بتنميتِهِ والمحافظةِ عليه.

س٤ ما أثرُ الصدقةِ على أفرادِ المجتمعِ؟

ج تنشرُ الودَّ والرحمةَ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

س٥ بم يكافئُ اللهُ المتصدقَ في الآخرةِ؟

ج برِضَا اللهِ عنه والفوزِ بالجنةِ.

س٦ ماذا يجبُ على المؤمنِ الذي يسَّرَ اللهُ له في الرزقِ نحو المعسرِ؟

ج يجبُ عليه أن يجعلَ له نصيبًا من مالِه تيسيرًا عليه وقضاءً لدينه.

س٧ وضحْ كيفَ يكونُ الجزاءُ من جنسِ العملِ كما علمنا رسولُ اللهِ ﷺ.

ج بيَّنَ الرسولُ ﷺ أنَّ منْ يسرَ علَى معسرٍ بالتصدُّقِ عليهِ يسرَ اللهُ عليهِ فِي الدُّنيَا وَالآخرةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من فوائدِ الصدقةِ .... (البركةُ والنماءُ - نشرُ الحبِّ والرحمةِ - الاثنان معًا)

(ب) يكونُ شكرُ النعمِ بـ .... (الإسرافِ فيها - التصدقِ - البخلِ بها)

(جـ) يكافئُ اللهُ المتصدقَ في الآخرة بـ ....

(كثرةِ المالِ - سعةِ الرزقِ - الفوزِ بالجنةِ)

(د) لا يقبلُ اللهُ الصدقةَ إلا إذا كانت .... (كثيرةً - دائمةً - بنيةٍ خالصةٍ)



نشاط (٢) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبها:

أ من صورِ شكرِ اللهِ على النعمِ	١ تنتشرُ المودةُ والرحمةُ بين أفرادِ المجتمع
ب من فوائدِ الصدقةِ	٢ بأن نجعلَ لهم نصيبًا من أموالِنا
جـ عندما يتصدقُ الغنيُّ على الفقير	٣ التصدقُ على الفقراءِ والمساكينِ
د يحثنا الإسلامُ على الرأفةِ بالمعسرين	٤ النماءُ والبركةُ في الرزقِ

نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصدقةُ تباركُ المالَ وتنميه. ( )

(ب) إذا شكرَ المؤمنُ نِعمَ اللهِ باركَ له في رزقِه. ( )

(جـ) المبادرةُ بالتصدقِ تنشرُ الحقدَ بين الغنيِّ والفقيرِ. ( )

(د) تجوزُ الصدقةُ للمعسرِ الذي عجزَ عن سدادِ ديونِه. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على فوائدِ الصدقةِ وأثرِها على المؤمنِ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ تخيرْ مما يأتي ما يناسبُ فوائدَ الصدقةِ في الدنيا والآخرةِ:

(المحافظةُ على المالِ - دخولُ الجنةِ - البركةُ في الرزقِ - نشرُ الودِّ بين الناسِ)

فوائدُ الصدقةِ

في الدنيا
....
....
....
....

في الآخرة
....
....
....
....

نشاط ٥ اقرأْ؛ ثمَّ أجبْ:

عن أبي هريرةَ ﵁، عن النبيِّ ﷺ قال: «ومن يسَّر على مُعسرٍ يسَّر اللهُ عليه في الدنيا والآخرة».

(أ) هات مرادف «يسَّر - معسرٍ».

(ب) بم يبشرُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) يظهرُ في الحديث الشريفِ مبدأُ الجزاءِ من جنسِ العملِ. وضحْ ذلكَ.

نشاط ٦ اكتبْ عملًا أو أكثر تنوي القيامَ به بعدَ سماعك لهذا الحديثِ النبويِّ الشريفِ.

....

....

نشاط ٧ أجبْ عمَّا يَلي:

اذكرْ أمثلةً لبعضِ المتصدقينَ قديمًا أو حديثًا قرأتَ عنهم أو تعرفتَ عليهم في مجتمعِك وحددْ أهمَّ ما تعلمتَه منهم.

....

....

توجيهات لولي الأمر

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفرقةِ بينَ أثرِ الصدقةِ في الدنيا والآخرة.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فَهمِ الحديثِ الشريفِ واستنباطِ ما يُستفادُ منه.

نشاط (٧): يرشدُ وليُّ الأمرِ طفلَه إلى الطريقةِ المُثلَى لجمعِ المعلوماتِ عن الشخصياتِ وموطنِ القدوةِ فيها.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من وسائلِ شكرِ النعمِ .... (الراحةُ - التبذيرُ - الصدقةُ)

(ب) عِندَمَا يَتَعَوَّدُ المُؤْمِنُ عَلى الصدقةِ ....

(يباركُ اللهُ له في رزقِه - يقلُّ مالُه - يشعرُ بالقلقِ)

(جـ) المرادُ بالمعسرِ .... (الغنيُّ - المريضُ - العاجزُ عن سدادِ ديونِه)

(د) المداومةُ على الصدقةِ سببٌ في .... (رضا اللهِ - الفوزِ بالجنةِ - الاثنين معًا)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يحثُّنا الإسلامُ على كنزِ المالِ وعدمِ إنفاقِه على أحدٍ. ( )

(ب) من نتائجِ الصدقةِ نشرُ الودِّ والرحمةِ بين الناسِ. ( )

(جـ) لا بدَّ في الصدقةِ أن تكونَ بعيدةً عن المنِّ والأذى. ( )

(د) لا يقبلُ اللهُ الصدقةَ إلا إذا كانتْ أمامَ الناسِ. ( )



صلْ كل جملة بما يناسبُها:

أ بشكرِ النعمِ	١ أنَّه جعلَ لهم نصيبًا من الصدقةِ
ب المعسرُ	٢ يباركُ اللهُ للمؤمنِ في رزقِه
جـ الإحسانُ إلى الفقراءِ والمحتاجين	٣ مَنْ عجزَ عن سدادِ ديونِه
د مما يدلُّ على رحمةِ الإسلامِ بالمعسرين	٤ يقابلُه الإحسانُ من اللهِ تعالى على العبدِ





* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ التأملَ في الصورةِ وتحديدَ نعمِ اللهِ فيها ثم يوضحُ له ماذا يجبُ عليه لشكرِ هذه النعمِ.

مَعْنى اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الشَّكُورِ:

هُوَ الذِي يَتَقَبلُ مِنْ عبادِه العملَ المشروعَ الخالصَ له ولَو كانَ قليلًا، ويكافئهم بالكثيرِ من الأجرِ والحسناتِ. من صفاتِ العملِ المقبولِ أن يكونَ مشروعًا خالصًا.

العَمَلُ الـمَشْرُوعُ هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ.

العَمَلُ الخَالِصُ هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي[1] بِهِ الفَرْدُ مَرْضَاةَ اللهِ (تَعالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.

كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللهُ (تَعَالَى)؟

الشُّكْرُ مِنَ اللهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالجَزَاءِ وَالعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الـمُضَاعَفِ.

قال تعالى: ﴿ لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ[2] وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦٓ إِنَّهُۥ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾ ﴾

(فَاطِر: ٣٠)

تَدُلُّ الآيَةُ عَلَى أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ القَلِيلَ مِنَ العَمَلِ الخَالِصِ، فَيَغْفِرُ ذُنُوبَ العَبْدِ وَيُثِيبُهُ[3] بِالجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «يَقُولُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ): مَنْ جَاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ».

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

يُظهر الحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَةَ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ، فَجَزَاءُ الحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.

مثال: إِذَا تَصَدَّقَ العَبْدُ بِجُنَيْهٍ وَاحِدٍ يُثِيبُهُ اللهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.

مثال: سَقَى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا فَأَثَابَهُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِالجَنَّةِ.

كَيْفَ أَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى)؟

يَشْكُرُ العَبْدُ اللهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَنِعَمِهِ وَثَوَابِهِ بِاللِّسَانِ وَالقَلْبِ وَالجَوَارِحِ.

توجيهات لولي الأمر

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه اسمَ اللهِ الشكورَ ويوضحُ له شروطَ قَبولِ العملِ الصالحِ.

(١) يبتغي: يطلب. (٢) ليوفيَهم أجورَهم: يُعطيهم ثوابَ ما فعلوه. (٣) يُثيبُه: يكافئُه.



باللسان:



بأن نكثرَ من قول (الحمد لله)، وقد أوصانا ﷺ بأن نقول صباحًا ومساءً: «اللَّهُمَّ مَا أَصْبَحَ بِي مِنْ نِعْمَةٍ أَوْ بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِكَ، فَمِنْكَ وَحْدَكَ لَا شَرِيكَ لَكَ، فَلَكَ الحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ» (الألباني).

بالقلب:



بأنْ نُسلِّمَ بأنَّ جميعَ ما لدينَا منْ نعمٍ هيَ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ، وأنْ نستشعرَ نعمَ اللهِ تعالَى علينَا.

بالجوارح:



بِأَنْ نؤديَ الفَرَائِضَ كلَّها كالصلاةِ وَالوَاجِبَاتِ، وَنبتعدَ عَنِ المَعَاصِي وَالمُحَرَّمَاتِ، وَنستخدمَ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَينا فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخِدْمَةِ عِبَادِهِ؛ ومساعدةِ المُحْتَاجِ وَنلتزمُ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ، وأن نحافظَ على نعمِ اللهِ (جلا وعلا) علينا، وذلكَ بأن نأكلَ الطعامَ الصحيَّ وننامَ نومًا جيدًا للمحافظةِ على صحتنا.

شكر الناس:

كَمَا أنَّ العبدَ يُمكنُه أنْ يَشْكُرَ اللهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ:

> قَالَ ﷺ: «**من لم يشكرِ النَّاسَ لم يشكرِ اللهَ**».
>
> (رواه الترمذي وأحمد)

يَحُثُّنَا ﷺ فِي هَذَا الحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ أَوْ بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ ويشيرُ إلى أن شكرَ الناسِ على معروفِهم من شكرِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ شكرِ اللهِ (تعالى).
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاستدلالِ بالحديثِ النبوي الشريفِ على أهميةِ وفضلِ شكرِ الناسِ.



أضواء على الدرس

في سـؤال وجـواب

س١ ما معنى اسمِ اللهِ الشكورِ؟

ج هو الذي يقبلُ القليلَ من العملِ الخالصِ ويكافئُ عليه بالكثيرِ من الحسناتِ.

س٢ ماذا يشترطُ في العملِ الذي يقبلُه اللهُ عزَّوجلَّ؟

ج يشترطُ فيه أن يبتغيَ الإنسانُ به مرضاةَ اللهِ ويكونَ بنيةٍ خالصةٍ، وأن يكونَ مشروعًا وفقَ ما أمر به اللهُ ورسولُه ﷺ.

س٣ ما الدليلُ على رحمةِ اللهِ بعبادِه المحسنين؟

ج اللهُ عزَّ وجلَّ يجازي بالحسنةِ عشرَ أمثالِها وأكثر.

س٤ كيفَ يكونُ شكرُ اللهِ عزَّوجلَّ؟

ج يكونُ شكرُ اللهِ باللسانِ والقلبِ والجوارحِ.

س٥ كيفَ نشكرُ اللهَ باللسانِ؟

ج نكثرُ منْ قولِ (الحمدُ للهِ)،كمَا أوصانَا ﷺ صباحًا ومساءً .

س٦ كيفَ يكونُ شكرُ اللهِ بالقلبِ؟

ج بأن نسلِّمَ بأنَّ كلَّ ما لدينَا منْ نعمٍ هيَ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ، وأنْ نستشعَرَ نعمَ اللهِ تعالَى علينَا.

س٧ كيفَ يؤدي المؤمنُ شكرَ ربِّه بالجوارحِ؟

ج بأداءِ الفرائضِ والواجباتِ والابتعادِ عن المعاصي واستخدامِ النعمِ في طاعةِ اللهِ.

س٨ ماذا يجبُ على المؤمنِ عندما يقدمُ له الناسُ معروفًا أو إحسانًا؟ وما الدليلُ على ذلك؟

ج يجب عليه أن يشكرَ الناسَ على معروفِهم وإحسانِهم. قال رسولُ الله ﷺ: **«لا يشكرُ اللهَ مَنْ لا يشكرُ الناسَ»**.



أنشطةُ الأضواءِ

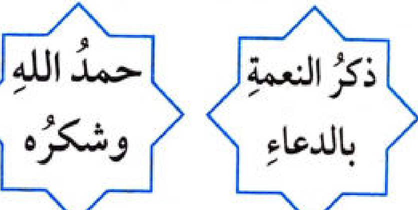


اخترْ مما يأتي ما يناسبُ كلَّ نوعٍ من أنواعِ الشكرِ ثم صلْ بينهما:

الشكرُ باللسانِ	الشكرُ بالقلبِ	الشكرُ بالجوارِح















ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المؤمنِ أن يعملَ العملَ خالصًا لوجهِ اللهِ. ( )

(ب) من فضلِ اللهِ على عبادِه أنهُ يُجازي الحسنةَ بعشرةِ أمثالِها. ( )

(جـ) أداءُ الصلاةِ في وقتِها ومساعدةُ المحتاجِ شكرٌ للهِ باللسانِ. ( )



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من شروطِ قبولِ العملِ أن يكونَ .... (خالصًا لوجه الله - مشروعًا - هما معًا)

(ب) اسم اللهِ الذي يعني الإثابةَ بالكثيرِ من الأجرِ والحسناتِ هو ....

(العزيزُ - الشكورُ - القدوسُ)

(جـ) شكرُ اللهِ باللسانِ يكونُ بـ .... (الصلاةِ - مساعدةِ المحتاجِ - ذكرِ نعمِه)

(د) من وسائلِ شكرِ الناسِ على إحسانِهم .... (تركُهم - الدعاءُ لهم - تعنيفُهم)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التمييزِ بين أنواعِ الشكرِ.
نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على معنى اسمِ اللهِ الشكورِ ووسائلِ الشكرِ.



نشاط (٤) اقرأْ؛ ثمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يقولُ اللهُ عزَّ وجلَّ: منْ جاءَ بالحسنةِ فله عَشْرُ أمثالِها وأزِيدُ».

(أ) في ضوءِ فهمِك للحديثِ الشريفِ، ماذا يعني اسمُ اللهِ الشكورُ؟

(ب) تظهرُ رحمةُ اللهِ من خلالِ الحديثِ الشريفِ. وضحْ ذلكَ.

(جـ) ماذا يجبُ على المؤمنِ إذا قدَّم إليه أحدٌ إحسانًا؟

نشاط (٥) ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يدلُّ عليها فيما يأتي:



المشروعُ | الرحيمُ | الخالصُ | الشكورُ

(أ) العملُ الذي يعملُه المسلمُ لوجهِ اللهِ بنيَّةٍ صادقةٍ. [..................................]

(ب) العملُ الذي يوافقُ ما أمرَ اللهُ به ورسولُه ﷺ. [..................................]

(جـ) رأى الطفلُ كلبًا عطشانَ فسقاهُ. [..................................]

(د) الذي يقبلُ القليلَ من العملِ ويجازي عليهِ بالكثيرِ من الحسناتِ. [..................................]

نشاط (٦) يَقْبَلُ اللهُ (تَعَالَى) العَمَلَ مِنْ عِبَادِهِ وَيُثِيبُهُمْ عَلَيْهِ، اكْتُبْ شُرُوطَهُ:

شُرُوطُ العملِ المقبولِ:

(أ) ....

(ب) ....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الحديثِ الشريفِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في توضيحِ شروطِ قبولِ العملِ.



اختبر نفسك



نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) العملُ الذي يوافقُ ما أمرَ اللهُ به ورسولُه هو العملُ ....

(المكروهُ - المشروعُ - الممنوعُ)

(ب) عندما يعملُ المسلمُ الخيرَ فإنَّ اللهَ ....

(يعاقبُه - يكافئُه بالقليلِ - يجازيه بالأجرِ الكثيرِ)

(جـ) الاعترافُ بأن النعمةَ من اللهِ وحدَه شكرٌ للهِ بـ ....

(اللسانِ - القلبِ - الجوارحِ)

(د) الدعاءُ بذكرِ نعمِ اللهِ نوعٌ من .... (الجحودِ - الإهمالِ - الشكرِ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يتقبلُ اللهُ القليلَ من العملِ ويجازي عليه بالكثيرِ. ( )

(ب) اسمُ الله الشكورُ يعني القويَّ الذي لا يُغلبُ. ( )

(جـ) شكرُ الله يكونُ باللسانِ فقط. ( )

(د) شكرُ الناسِ على المعروفِ من شكرِ اللهِ. ( )

نشاط (٣) أكمل ما يلي:

(أ) يتقبلُ اللهُ القليلَ من العملِ .... ويجازي به ....

(ب) الاعترافُ بنعمِ اللهِ على عِبَادِه شكرٌ لله بـ ...... ومساعدةُ المحتاج شكرٌ للهِ بـ ....

(جـ) يكونُ شكرُ الناسِ بـ .... عليهم أو .... و ....

الدَّرْسُ
الرابعُ

سُـــورَةُ الغَاشِيَةِ

قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا﴾

سُورَةُ الغَاشِيَةِ

ترتيبها ٨٨ — آياتها ٢٦

﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَٰشِيَةِ ١ وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ٢
عَامِلَةٞ نَّاصِبَةٞ ٣ تَصۡلَىٰ نَارًا حَامِيَةٗ ٤ تُسۡقَىٰ مِنۡ عَيۡنٍ ءَانِيَةٖ ٥
لَّيۡسَ لَهُمۡ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٖ ٦ لَّا يُسۡمِنُ وَلَا يُغۡنِي مِن جُوعٖ ٧
وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ نَّاعِمَةٞ ٨ لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٞ ٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٖ ١٠
لَّا تَسۡمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةٗ ١١ فِيهَا عَيۡنٞ جَارِيَةٞ ١٢ فِيهَا سُرُرٞ مَّرۡفُوعَةٞ ١٣
وَأَكۡوَابٞ مَّوۡضُوعَةٞ ١٤ وَنَمَارِقُ مَصۡفُوفَةٞ ١٥ وَزَرَابِيُّ مَبۡثُوثَةٌ ١٦ أَفَلَا
يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ
١٨ وَإِلَى ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ١٩ وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ
٢٠ فَذَكِّرۡ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٞ ٢١ لَّسۡتَ عَلَيۡهِم بِمُصَيۡطِرٍ
٢٢ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ٢٣ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلۡعَذَابَ ٱلۡأَكۡبَرَ ٢٤
إِنَّ إِلَيۡنَآ إِيَابَهُمۡ ٢٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا حِسَابَهُم ٢٦﴾.

توجيهات لولي الأمر:

* يرتلُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه السورةَ الكريمةَ، ويوجهه إلى تطبيق أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ وآدابِها.



مقدمة:

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِـمَكَّةَ، وَ(الغَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ القِيَامَةِ لأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

وصفُ الكفارِ والمؤمنينَ يومَ القيامةِ:

تَتَنَاوَلُ الآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ القِيَامَةِ وَمَصَائِرَ النَّاسِ فِيهِ، فَهُمْ فِي هذا اليوم العظيم قِسْمَانِ: الكُفَّارُ وَهَؤُلاءِ وُجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالـمُؤْمِنُونَ وَهَؤُلاءِ وُجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَـٰشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَـٰشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ ءَانِيَةٍ ﴿٥﴾ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِن جُوعٍ ﴿٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ ﴾.

سُؤَالٌ مُوَجَّهٌ للرَّسُولِ ﷺ:

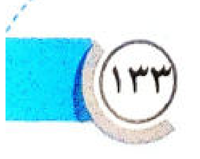
هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ: يُخَاطِبُ اللهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ القِيَامَةِ.

معاني مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
الغاشيةُ	القيامةُ
وُجوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ	وُجُوهُ الكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتكُونُ ذَلِيلَةً.
عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ	تَعِبَتْ مِنْ أَثَرِ العَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ.
تَصْلَى نَارًا حَامِيَةً	تنال العَذَابَ في النارِ الـمُتَوَهِّجَةِ.
تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ	يَشْرَبُ الكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الحَرَارَةِ لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً جيدةً، ثم يناقشُه في معاني الآياتِ حتى يطمئنَّ إلى فهمِها جيدًا.



لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ	الضَّريعُ نباتُ شَجَرَةٍ لهُ أشواكٌ يأكُلُهُ الكُفَّارُ يومَ القِيامَةِ.
لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ	أيْ لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.
نَاعِمَةٌ	حَسَنَةٌ نضِرَةٌ
وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ	وُجُوهٌ ذاتُ بهجةٍ وحسنٍ متنعمةٌ في الجنةِ جزاءَ عملِها الصالحِ في الدُّنيا.
لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ	أطَاعَ الـمُؤْمِنُونَ اللهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الآخِرَةِ.

وَصْفُ الجَنَّةِ:

فِي هَذِهِ الآيَاتِ وَصْفٌ للجَنَّةِ وَهِيَ جَزَاءُ الـمُؤْمِنِينَ:

﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾﴾.

معاني مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ	فِي الجَنَّةِ ذَاتِ الـمَكَانَةِ العَالِيَةِ.
لا تَسْمَعُ فِيهَا لاغِيَةً	لَا تَسْمَعُ فِيهِ أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.
فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ	فِي الجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ مَاؤُهَا.
فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ	فِي الجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ، وسررٌ جَمْعُ سَرِير.
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ	أَكْوَابٌ تَمَّ إِعْدَادُهَا للشَّارِبِينَ.
وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ	وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ، الوَاحِدَةُ بِجَانِبِ الأُخْرَى.
وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ	فِي الجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بِسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ سورةِ الغاشيةِ. * يصفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حالَ الكفارِ يومَ القيامةِ.
* يصفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حالَ المؤمنينَ يومَ القيامةِ والجنةَ وما فيها.



دلائل قدرة الله (تعالى):

تَـتَنَاوَلُ الآيَاتُ الدَّلائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَالنِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ، فَيَتَحَدَّثُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عَنِ الكُفَّارِ وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ	أَفَلا يَرَى الكافِرونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ تعالَى الإبلَ وجعلَها لَهُم يركبُونَها ويحمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُم.
وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ	أَفَلا يَرَى الكافِرونَ السَّمَاءَ وكيفَ رفعَها اللَّهُ تَعالَى بدونِ أعمدةٍ.
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ	أَفَلا يَرَى الكافِرونَ الجِبَالَ وكَيْفَ ثَبَّتَها اللَّهُ تَعالَى على الأَرْضِ.
وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ	أَفَلا يَرَى الكَافِرونَ الأَرْضَ وكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ تَعالَى لَهُم.

أَمْرٌ للرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ:

يُحَدِّثُ اللهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ وَبِنُصْحِ النَّاسِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُـولُ لَهُ (عَزَّ وَجَلَّ) إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِـوَى تَذْكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ للإِيـمَانِ فَهُوَ بِيَدِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعدُّ وليُّ الأمرِ لطفلِه دلائلَ قدرةِ اللهِ تعالى.
* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه المقصودَ بتبليغِ الرسالةِ وأن التوفيقَ للإيمانِ بيدِ اللهِ (عزَّ وجلَّ) وحدَه.



﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ
ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾.

معاني مفردات الآياتِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
فذَكِّرْ إنَّما أنتَ مُذَكِّرٌ	يُوَجِّهُ اللهُ (تعَالَى) كَلامَهُ للنَّبِيِّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللهِ وَنِعَمِهِ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ وَيَعِظَهُمْ وَيَنْصَحَهُمْ.
لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ	لَيْسَ لَكَ يَا مُحَمَّدُ أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الإِيمَانِ.
إلاَّ مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ	أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصَرَّ عَلَى كُفْرِهِ.
فَيُعَذِّبُهُ اللهُ العَذَابَ الأَكْبَرَ	فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.
إنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ	إِنَّ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) مَرْجِعَ الكُفَّارِ عِنْدَ المَوْتِ.
ثُمَّ إنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ	وَإِنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُحَاسِبُهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

كان النبيُّ ﷺ يقرأُ سورةَ الغاشيةِ في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ الجمعةِ، وكان يقرؤها أيضًا في صلاةِ العيدينِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ المواظبةِ على تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١ ماذا تعرفُ عنْ سورةِ الغاشيةِ؟

ج سورةٌ مكيةٌ، والغاشيةُ اسمٌ منْ أسماءِ يومِ القيامةِ. وآياتُها سِتٌّ وعشرونَ.

س٢ ما معنى كلمةِ الغاشيةِ؟

ج الغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ، لأنَّها تغشى الناسَ بأهوالِها.

س٣ ما أهمُّ موضوعاتِ السورةِ؟

ج (أ) أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ في هذا اليومِ العظيمِ.

(ب) وصفُ الكفارِ والمؤمنينَ في يومِ القيامةِ.

(جـ) وصفُ الجنةِ والنعيمِ بها.

(د) قدرةُ اللهِ تعالَى في خلقِ الإبلِ والسماءِ والجبالِ والأرضِ.

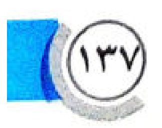
س٤ ما مصيرُ الكافرينَ والمؤمنينَ يومَ القيامةِ؟

ج (أ) الكفارُ ستكونُ وجوهُهم ذليلةً، وسينالُهم العذابُ والنارُ.

(ب) المؤمنونُ ستكونُ وجوهُهم حسنةً مستبشرةً من أثرِ الإيمانِ.

س٥ ما أهمُّ صفاتِ الجنةِ كما جاءتْ في السورةِ؟

ج الجنةُ لها مكانةٌ عاليةٌ، لا يُسمعُ فيها الأذَى أو اللغوُ، وبها عيونٌ وأنهارٌ وبها كثيرٌ من وسائلِ الراحةِ كالسُّرُرِ المرفوعةِ والأكوابِ والوسائدِ والبُسُطِ.



أنشطة الأضواء

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يظهرُ على الكافرينَ علاماتُ النعيمِ يومَ القيامةِ. ( )

(ب) جزاءُ الكافرينَ يومَ القيامةِ النارُ والعذابُ الشديدُ. ( )

(جـ) من عجائبِ قدرةِ اللهِ تعالى رفعُ السماءِ ونصبُ الجبالِ. ( )

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) المقصودُ بالغاشيةِ .... (يومُ القيامةِ - يومُ العيدِ - يومُ الحصادِ)

(ب) «وجوهٌ يومئذٍ ناعمةٌ» المقصودُ هنا .... (الكفارُ - الملائكةُ - المؤمنون)

(جـ) من مظاهرِ قدرةِ اللهِ .... (خلقُ الإبلِ - رفعُ الأرضِ - الاثنانِ معًا)

(د) معنى كلمة «زرابي» .... (وسائدُ - بسطٌ - أكوابٌ)

نشاط (٣) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

أ الغَاشِيَة	١ نَبَاتُ شَجَرَةٍ ذَاتِ شَوْكٍ
ب نَاعِمَة	٢ أَذًى أَوْ كَلَامٌ غَيْرُ نَافِعٍ
جـ نَاصِبَة	٣ يَوْمُ القِيَامَةِ
د ضَرِيع	٤ ثَابِتَةٌ فِي الأَرْضِ
هـ نُصِبَتْ	٥ تَعِبَتْ مِنْ أَثَرِ العَمَلِ الشَّاقِّ فِي النَّارِ
و لَاغِيَة	٦ وَسَائِد
ز نَمَارِق	٧ مُسْتَبْشِرَة مِنْ أَثَرِ الإِيمَانِ بِاللهِ (تَعَالَى)

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ من خلالِ التأكيدِ على فهمِ السورةِ الكريمةِ.

نشاط (٣): يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ معاني كلماتِ سورةِ الغاشيةِ.



نشاط ٤ قَارِنْ بَيْنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَأَصْحَابِ الجَنَّةِ مِنْ حَيْثُ:

وَجْهُ المُقَارَنَةِ	الوُجُوهُ	الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ
أَصْحَابُ النَّارِ		
أَصْحَابُ الجَنَّةِ		

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالى: ﴿ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... فِيهَا عَيْنٌ (١١) .... فِيهَا سُرُرٌ (١٢) .... وَأَكْوَابٌ (١٣)

مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ .... (١٥) وَزَرَابِيُّ .... (١٦) ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) وضح معنى (عين - سرر - نمارق - زرابي).

(جـ) بمَ وصف اللهُ الجنةَ في الآياتِ السابقةِ؟

نشاط ٦ أجب عما يلي:

(أ) ما أهمُّ موضوعاتِ سورةِ الغاشيةِ؟

(ب) ما مصيرُ الناسِ يومَ القيامةِ كما جاءَ بالسورةِ؟

(جـ) اذكرْ بعضَ مظاهرِ قدرةِ اللهِ كما جاءت بالسورةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على المقارنةِ بينَ أصحابِ النارِ وأصحابِ الجنةِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تلاوةِ السورةِ الكريمةِ وفهمِها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على معرفةِ موضوعاتِ سورةِ الغاشيةِ.





اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) جزاءُ المؤمنينَ جنةٌ عاليةٌ. ( )

(ب) سورةُ الغاشيةِ مدنيةٌ. ( )

(جـ) تتحدثُ سورةُ الغاشيةِ عن غزوةِ أحدٍ. ( )

(د) من دلائلِ قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ خلقُ الإبلِ. ( )

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) الوجوهُ الخاشعةُ مصيرُها .... (النارُ - الجنةُ - الرحمةُ)

(ب) تتحدثُ سورةُ الغاشيةِ عن .... (يوم القيامةِ - دلائلِ قدرةِ اللهِ -الاثنين معًا)

(جـ) سورةُ الغاشيةِ نزلت .... (بمكةَ - بالمدينةِ - جزءًا بمكةَ وجزءًا بالمدينةِ)

(د) وجوهُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ ستكونُ .... (ناعمةً - خاضعةً - خاشعةً)

نشاط (٣) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

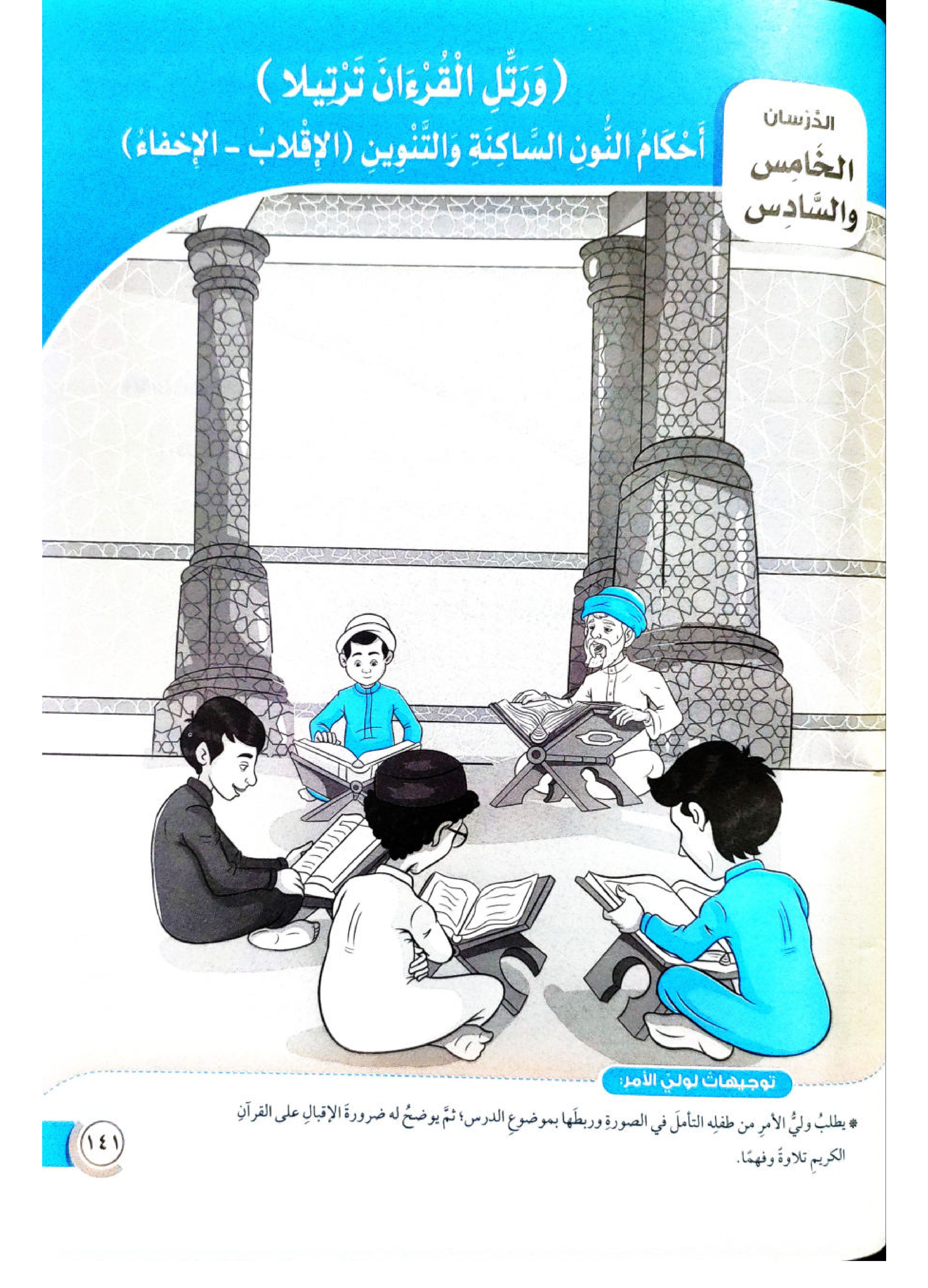
(أ) اكتُبْ بَعْضًا من مَظَاهِرِ النَّعيمِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلمُؤْمنينَ في الجنَّةِ:

نعيمُ الجنةِ

.... | ....

.... | ....

(ب) اكتبْ مقالًا عن فضلِ قراءةِ القرآنِ، وأهمِّ آدابِ تلاوته.



الدرسان

الخامس والسادس

(وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا)

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِقْلابُ - الإِخْفاءُ)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ وربطَها بموضوعِ الدرسِ؛ ثمَّ يوضحُ له ضرورةَ الإقبالِ على القرآنِ الكريمِ تلاوةً وفهمًا.

أولًا: درس الإقلاب:

للنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَي الإِظْهَارِ وَالإِدْغَامِ.

١-الإظهارُ. ٢-الإدغامُ.

٣-الإقلابُ. ٤- الإخفاءُ.

الإِقْلابُ:

هُوَ قَلْبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الغُـنَّةِ (صوتٌ له رنينٌ يخرجُ من داخلِ الأنفِ وَيمَدُّ بمقدارِ حركتينِ) عِنْدَ الْتِقَائِهَا بِحَرْفِ البَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ وعلامتُه في المصحفِ (م).

حَرْفُ الإِقْلابِ:

البَاءُ




أَمْثِلَةٌ: (الأَنْبِيَاء – مِنْ بَعْد – سَمِيعٌ بَصِير)

ملاحظة:

قد يكونُ الإقلابُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتينِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ الإقلابَ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تمييزِ حرفِ الإقلابِ وكيفيةِ النطقِ بالحكمِ.



ثانيًا: درسُ الإخفاء:

للنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ:

١-الإظهارُ. ٢-الإدغامُ. ٣-الإقلابُ. ٤- الإخفاءُ.

الإِخْفَاءُ:

النطقُ بالحرفِ في حالةٍ بَيْنَ الإظْهَارِ وَالإدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الإِخْفَاءِ:

خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا وَهِيَ مَا تَبَقَّى مِنَ الحُرُوفِ الهجائيةِ بَعْدَ إِخْرَاجِ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الستةِ (هـ، ح، خ، ء، ع، غ) وأحرف الإِدْغَامِ الستةِ (يرملون) وحرفِ الإِقْلابِ (ب)، وحروفُ الإخفاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا البَيْتِ:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

(ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ)

الصاد	ريحًا صَرصرًا	الذال	سراعًا ذلك	الثاء	مَنثورًا	الكاف	يَنكثون
الجيم	إن جاءكم	الشين	فمَن شاءَ	القاف	عليمٌ قدير	السين	أن سيكون
الدال	أندادًا	الطاء	مِن طين	الزاي	أنزَل	الفاء	خالدًا فيها
التاء	ينتهوا	الضاد	قومًا ضالِّين	الظاء	انظروا		

توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعَرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه من أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ الإخفاءَ.
* يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تمييزِ حروفِ الإخفاءِ وكيفيةِ النطقِ بها.





أضواء على الدرس



س١ ما أبرزُ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟

ج الإظهارُ والإدغامُ والإقلابُ والإخفاءُ.

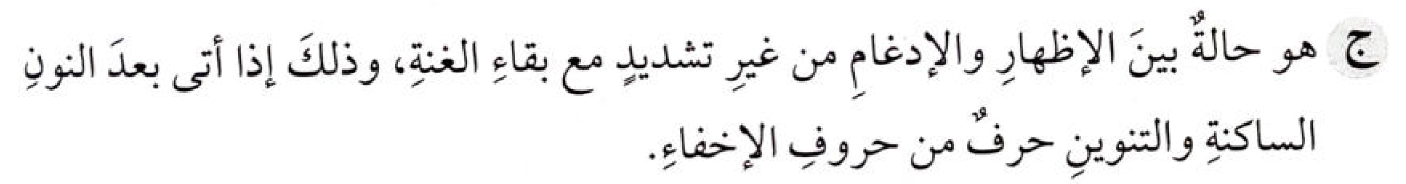
س٢ ما المقصودُ بالإقلابِ؟

ج قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مخفاةً مع الغنةِ عند التقائِها بحرفِ الباءِ، وتُقلَبُ ميمًا.

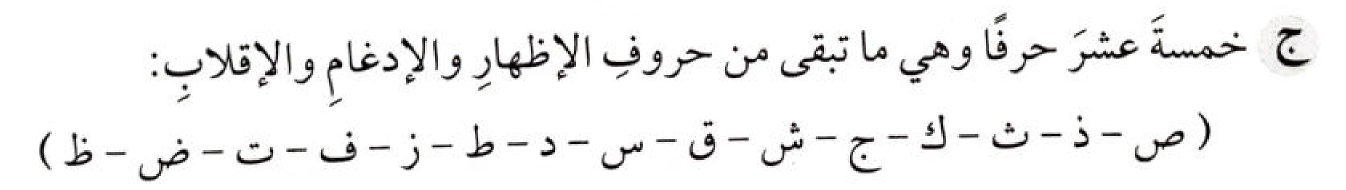
س٣ هلْ يكونُ الإقلابُ في كلمةٍ واحدةٍ فقط؟


ج الإقلابُ قد يكونُ في كلمةٍ واحدةٍ مثل «أنبئهم»، أو كلمتين مثل «زوجٍ بهيجٍ».

س٤ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟


ج هو حالةٌ بينَ الإظهارِ والإدغامِ من غيرِ تشديدٍ مع بقاءِ الغنةِ، وذلكَ إذا أتى بعدَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ حرفٌ من حروفِ الإخفاءِ.

س٥ ما الحروفُ التي تُخفى النونُ الساكنةُ والتنوينُ معَهَا؟


ج خمسةَ عشرَ حرفًا وهي ما تبقى من حروفِ الإظهارِ والإدغامِ والإقلابِ:

(ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ)







أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) أكمل ما يلي:

(أ) الإقلابُ هو قلبُ النونِ .... أو التنوين ميمًا .... مع الغنة.

(ب) يحدثُ الإقلابُ عِندَما تَلتقِي النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مع حرفِ .... فتتحولُ إلى ....

(جـ) الإخفاءُ هو حالةٌ بين .... و .... مع بقاءِ ....

نشاط (٢) أجب عما يلي:

(أ) ما أهمُّ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟

(ب) ما المقصودُ بالإقلابِ؟

(جـ) اذكرْ أمثلةً على الإقلابِ بين كلمتين.

نشاط (٣) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الإِقْلابِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) أَنْبِئْهُمْ　　(ب) زَوْجٍ بَهِيجٍ　　(جـ) لَيُنْبَذَن

(د) أَنْ بُورِكَ　　(هـ) يُنبِتُ

نشاط (٤) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منْ أحكامِ النونِ الساكنةِ الإدغامُ. (　　)

(ب) للنونِ الساكنةِ والتنوينِ حكمانِ فقطْ. (　　)

(جـ) للإقلابِ حرفٌ واحدٌ فقط. (　　)

(د) يكونُ الإقلابُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين. (　　)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ الجملِ بما يناسبُها وفقَ ما تعلَّمَ.

نشاطا (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط ٥ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الإِخْفَاءِ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مُنذر - مِن ثمرة - مِن كلٍّ - قومًا جبارين - منشورًا - وإن قيلَ - ظلًّا ظليلًا - يَنطقونَ - مِن زوالٍ - مَنضودٍ - جناتٍ تجري من تحتِها الأنهارُ.


نشاط ٦ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) حالةٌ بينَ الإظهارِ والإدغامِ من غيرِ تشديدٍ مع بقاءِ الغنةِ. (الإقلابُ - الإخفاءُ - المدُّ)

(ب) قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مخفاةً مع الغنةِ. (الإقلابُ - الإخفاءُ - الإظهارُ)

(جـ) من أحرفِ الإخفاءِ .... (الباءُ - النونُ - الضادُ)

(د) عددُ أحرفِ الإخفاءِ .... (أربعةَ عشرَ - خمسةَ عشرَ - ستةَ عشرَ)

نشاط ٧ ميزِ الإخفاءَ والإقلابَ مما يلي:

(أ) ﴿ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ (إخفاءٌ - إقلابٌ)

(ب) ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا ﴾ (إخفاءٌ - إقلابٌ)

(جـ) ﴿ إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ ﴾ (إخفاءٌ - إقلابٌ)

(د) ﴿ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ ﴾ (إخفاءٌ - إقلابٌ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تمييزَ حروفِ الإخفاءِ.

نشاط (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ واختيارَ الإجابةِ المناسبةِ.

نشاط (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفريقِ بين الإخفاءِ والإقلابِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) حرفُ الإقلابِ هو .... (الميمُ – النونُ – الباءُ)

(ب) الإقلابُ هو قلبُ النونِ الساكنةِ ميمًا مخفاةً معَ .... (الغنةِ – الإظهارِ – اللامِ)

(جـ) يكونُ الإقلابُ في .... (كلمةٍ واحدةٍ – ثلاثِ كلماتٍ – الاثنين معًا)

(د) من أحرفِ الإخفاءِ .... (الجيمُ – الدالُ – الاثنانِ معًا)



قارنْ بينَ الإقلابِ والإخفاءِ من خلالِ الجدول التالي:

وجه المقارنة	الإقلابُ	الإخفاءُ
معناه	....	....
الأحرف	....	....
أمثلة	....	....

نشاط ٣ بعد تلاوةِ سورةِ الغاشيةِ بتأنٍّ وتدبرٍ، حددْ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ فيها.

....

....

....

....



تقييماتُ الأضواء على الموضوعِ الأولِ

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) النعمُ الباطنةُ لا نراها بعيونِنا، ولكنْ نشعرُ بها في قلوبِنا. ( )

(ب) شكرُ اللهِ على نعمِهِ يحفظُها ويزيدُها. ( )

(جـ) لا يغفرُ اللهُ الذنوبَ بالعملِ القليلِ الخالصِ لوجهِه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) حروفُ الإخفاءِ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ .... حرفًا.

(أربعةَ عشرَ - خمسةَ عشرَ - ستةَ عشرَ)

(ب) (من بعد وصيةٍ) حُكم النونِ الساكنةِ .... (إظهارٌ - إدغامٌ - إقلابٌ)

(جـ) المقصودُ بـ (الغاشيةِ) .... (يومُ الفتحِ - يومُ القيامةِ - يومُ العيدِ)

نشاط ٣ صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسبُها:

أ العملُ المشروعُ	١ نراهَا بعيُونِنَا وَحَوَاسِّنا.
ب النعمُ الظاهرةُ	٢ نباتٌ شجرتُه ذاتُ شوكٍ يأكلُه الكفارُ يومَ القيامةِ.
جـ الضريعُ	٣ هو الَّذِي يوافِقُ ما أَمَرَ بِهِ اللَّهُ تَعَالَى.

نشاط ٤ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال الله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ ۝١ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ۝٢ عَامِلَةٌ ....

۝٣ تَصْلَىٰ نَارًا .... ۝٤ تُسْقَىٰ مِنْ .... ءَانِيَةٍ ۝٥ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضح معنى (الغاشية - خاشعة).

(جـ) ما مصيرُ الكفارِ والمؤمنين كما جاء في الآيات؟

نشاط ٥ اكتبْ مقالًا عن فضلِ الصدقةِ كشكرٍ للهِ على نعمِه.



(التقييمُ التكوينيُّ الثَّانِي)

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يشعرُ الإنسانُ بقيمةِ النعمةِ إذا زالت. ( )

(ب) الصدقةُ من الأعمالِ التي تعودُ على المسلمِ بالنفعِ والخيرِ في الدنيا فقط. ( )

(جـ) العملُ الخالصُ هو الذي يبتغي به الفردُ مرضاةَ اللهِ تعالى بنيةٍ خالصةٍ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من حروفِ الإخفاءِ في التلاوةِ .... (الفاءُ – الباءُ – الراءُ)

(ب) حرفُ الإقلابِ في تلاوةِ القرآنِ الكريم .... (الدالُ – النونُ – الباءُ)

(جـ) المقصودُ بـ «النمارقِ» .... (الأكوابُ – البسطُ – الوسائدُ)

نشاط ٣ اكتب المحذوف مما يلي:

(أ) أنعمَ اللهُ (جلَّ وعلا) بنعمٍ كثيرةٍ ظاهرةٍ وأخرى .... (غير ....).

(ب) التَّصَدُّقُ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ .... و .... المال ونَشْرِ ....

(جـ) اسمُ اللهِ .... يعني الذي يقبلُ القليلَ من العملِ المشروعِ .... ويجازيه بالكثيرِ من الأجرِ و ....

نشاط ٤ صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسبُها:

أ الغاشيةُ	١ يكونُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين.
ب الهدايةُ والإيمانُ	٢ اسمٌ من أسماءِ يوم القيامةِ.
جـ الإقلابُ	٣ من النِّعَمِ البَاطِنةِ على الإِنْسَانِ.

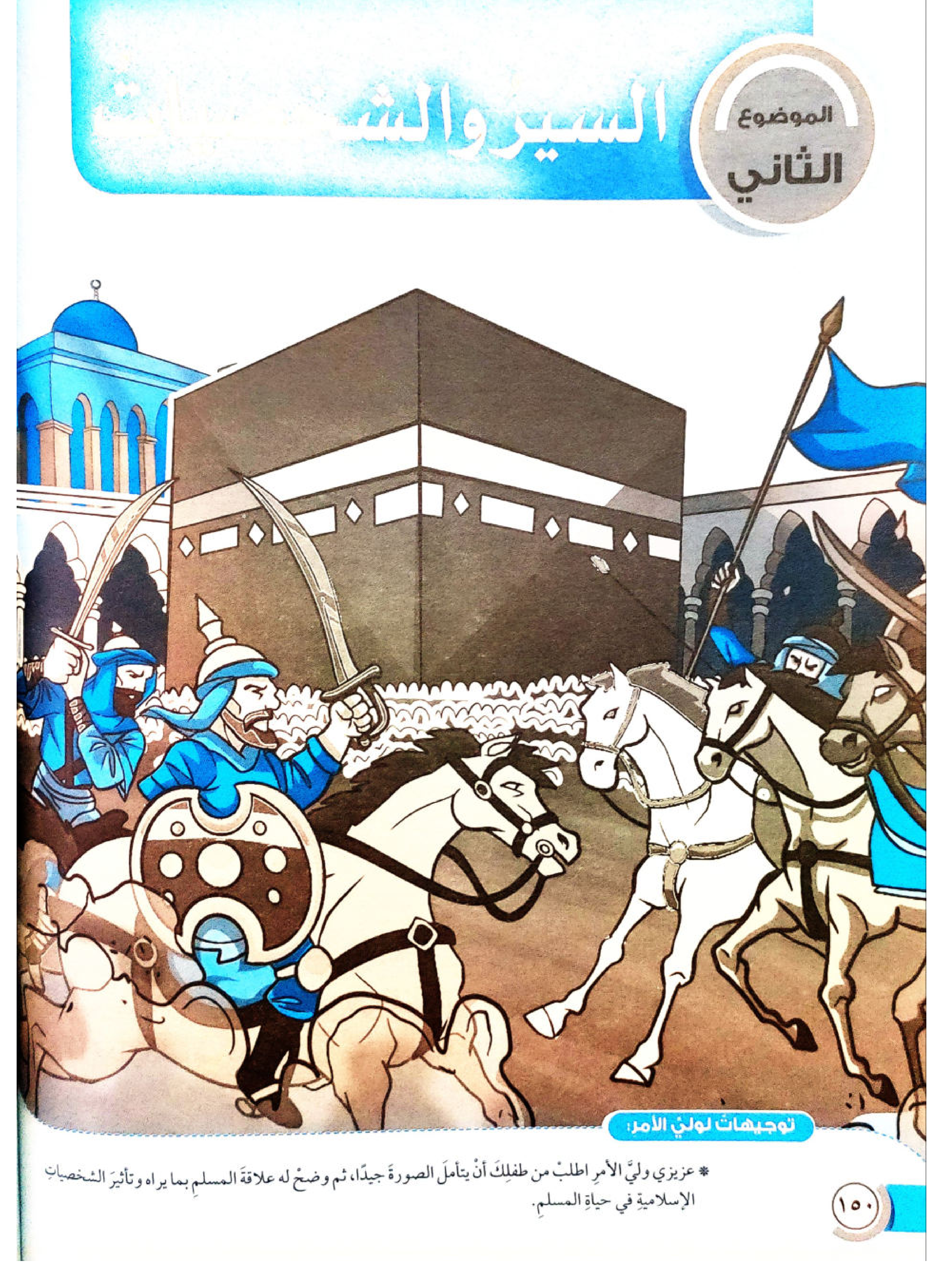
نشاط ٤ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ في الدُّنْيَا والآخِرَةِ».

(أ) هاتِ المقصودَ بـ «مُعسِر – يسَّر الله عليه».

(ب) ما جزاءُ مَنْ يُيسرُ على المُعْسِرينَ؟ (جـ) كيفَ نشكرُ اللهَ تعالى على نعمِه؟





توجيهات لولي الأمر:

* عزيزي وليَّ الأمرِ اطلبْ من طفلِكَ أنْ يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم وضحْ له علاقةَ المسلمِ بما يراه وتأثيرَ الشخصياتِ الإسلاميةِ في حياةِ المسلمِ.



* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ، ثم يوضحُ له ارتباطَ المسلمِ بالمسجدِ الحرامِ والمسجدِ الأقصى وعلاقتَهما بالإسراءِ والمعراجِ.

الرسولُ ﷺ مؤيَّدٌ بالمعجزاتِ:

رِحْلَةُ **الإِسْرَاءِ**[1] **وَالمِعْرَاجِ**[2] هِيَ إِحْدَى المُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَحْدَاثُهَا فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ وَالمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمَثَابَةِ المُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الإِسْرَاءِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ (عَزَّ وَجَلَّ):

﴿ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِيٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِي بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ﴾. (الإسراء: ١)

البُرَاقُ وَرِحْلَةُ الإِسْرَاءِ إِلَى المَسْجِدِ الأَقْصَى:

جَاءَ جبريل عليه السلام إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ البُرَاقُ؛ دَابَّةٌ بَيْنَ البَغْلِ وَالحِمَارِ لَهَا جَنَاحَانِ، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصُحْبَةِ جبريلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ المَسْجِدِ الحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى المَسْجِدِ الأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَغْرِقُ فِي ذَاكَ الزَّمَنِ شهورًا طويلةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ المَسْجِدَ الأَقْصَى، وَهُنَاكَ الْتَقَى جَمِيعَ الأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا.

المِعْرَاجُ:

بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنَ الصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى **عُرِجَ بِهِ**[3] إِلَى السَّمَاءِ؛ أَيْ صَعِدَ إِلَى كُلٍّ مِنَ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَبِكُلِّ سَمَاءٍ الْتَقَى نَبِيًّا مِنَ الأَنْبِيَاءِ؛ فَالْتَقَى آدَمَ وَعِيسَى وَيَحْيَى وَيُوسُفَ وَإِدْرِيسَ وَهَارُونَ وَمُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ عليهم السلام، رَحَّبُوا بِهِ جَمِيعًا وَأَقَرُّوا -أَيِ اعْتَرَفُوا- بِنُبُوَّتِهِ وَصَدَّقُوا عَلَيْهَا.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه آيةً في القرآنِ الكريمِ تتحدثُ عن رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يدللَ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ على مكانةِ النبي ﷺ بينَ الأنبياءِ عليهم السلام.



(١) **الإِسْرَاءُ**: هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا. (٢) **المِعْرَاجُ**: هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى. (٣) **عُرِجَ به**: ارتقى وصَعِدَ.

سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ:

وَصَلَ ﷺ إِلَى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى وَهِيَ شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ، وَبَعْدَهَا عُرِضَ عَلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَهُنَاكَ فَرَضَ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

مَوْقِفُ قُرَيْشٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ:

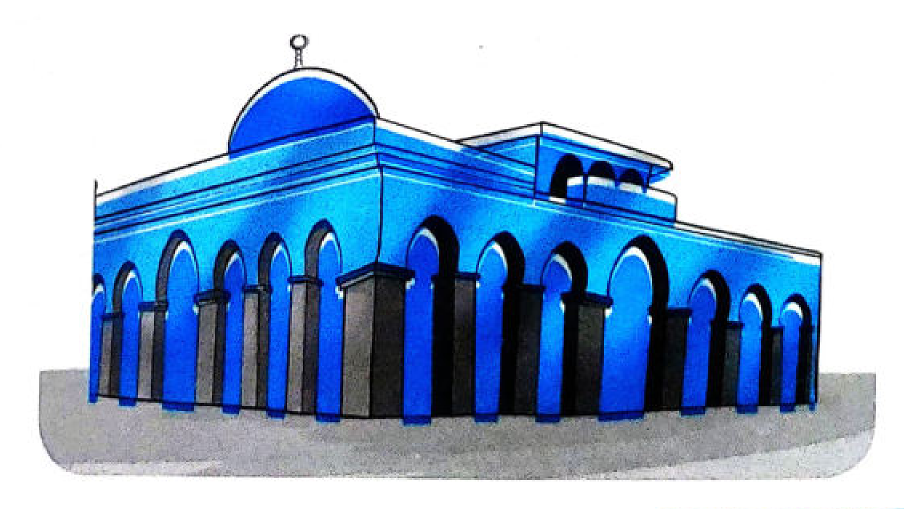
عَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى مَكَّةَ صَبَاحًا، وَحِينَ أَخْبَرَ الْكُفَّارَ بِرِحْلَتِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعُرُوجِهِ إِلَى السَّمَاءِ كَذَّبُوهُ وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَصِفَ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ، فَأَظْهَرَهُ لَهُ اللهُ (تَعَالَى) فَوَصَفَهُ ﷺ وَصْفًا دَقِيقًا، لَكِنَّهُمْ رَغْمَ ذَلِكَ أَصَرُّوا عَلَى تَكْذِيبِهِ.

مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ:

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصَدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَادَ فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصَدِّقُهُ في نزولِ الوحيِ من السماءِ فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذِّبَهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ «الصِّدِّيقَ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيَّ ﷺ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟





* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ فُرضتِ الصلاةُ، ورحمةَ اللهِ بنا لتخفيفِه الصلاةَ علينا.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه المقارنةَ بين موقفي المشركينَ وأبي بكرٍ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه سببَ تسميةِ أبي بكرٍ «الصديقَ».





أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ


س١) ما المقصودُ بكلٍّ من الإسراءِ والمعراجِ؟

ج الإسراءُ: السيرُ ليلًا، والمعراجُ: هو الصعودُ إلى أعلى. فالإسراءُ هو انتقالُ الرسولِ ﷺ من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى، والمعراجُ هوَ صعودُ النبيِّ ﷺ منَ الأرضِ إلى السماءِ.


س٢) ما وسيلةُ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟ ومَن دليلُها؟

ج وسيلةُ الرحلةِ البراقُ، ودليلُها جبريلُ عليه السلام.


س٣) ماذا تعرفُ عَنِ البراقِ؟

ج دابةٌ بينَ البغلِ والحمارِ لها جَناحَانِ، وقدْ رَكِبَها ﷺ ليذهبَ بصحبةِ جبريلَ في رحلةٍ مِن المسجدِ الحرامِ بمكةَ إلى المسجدِ الأقصى في فِلسطينَ.


س٤) مَنْ مِنَ الأنبياءِ قَابَلَهم الرسولُ ﷺ أثناءَ معراجِهِ إلى السماءِ؟

ج آدمَ وعيسَى ويحيَى ويوسُفَ وإدريسَ وهارونَ وموسى وإبراهيمَ (عليهم السلام جميعًا).

س٥) جميعُ العباداتِ فُرِضَتْ في الأرضِ ما عَدا الصلاةَ. وضحْ ذلكَ.

ج بعدَ أن وصلَ الرسولُ ﷺ إلى سدرةِ المُنتَهى في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ فرضَ اللهُ تعالَى على المسلمينَ الصلاةَ، وهذا يدلُّ على مكانةِ الصلاةِ في الإسلامِ.


س٦) ما موقفُ قريشٍ مِن الإسراءِ والمعراجِ؟

ج أصَرَّتْ قريشٌ على تكذيبِ الرسولِ ﷺ ورفضِ التصديقِ بهذهِ المعجزةِ.

س٧) ما موقفُ أبي بكرٍ رضي الله عنه عندما عَلِمَ بحادثةِ الإسراءِ والمعراجِ؟

ج سارعَ أبو بكرٍ إلى تصديقِ النبيِّ ﷺ في كلِّ ما قالَه، ومن هنا سُمِّيَ أبو بكرٍ «الصِّدِّيقَ».



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) وقعتْ رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ وقتَ اشتدادِ إيذاءِ الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمسلمينَ. ( )

(ب) كانتْ وسيلةُ رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ هي الحِصانَ. ( )

(جـ) الْتقَى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى جميعَ الأنبياءِ. ( )

(د) كانتْ رحلةُ الإسراءِ مِن المسجدِ الأقصَى إلى المسجدِ الحرامِ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) مِن الأنبياءِ الذينَ التقاهم الرسولُ ﷺ في رحلةِ المعراجِ ....

(يوسفُ - يونسُ - الاثنانِ معًا)

(ب) قابلَ الرسولُ ﷺ في السماءِ السادسةِ .... عليه السلام.



(آدمَ - عيسَى - موسَى)

(جـ) تعتبرُ رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ بالنسبةِ للرسولِ ﷺ ....

(تكريمًا له - تخفيفًا عنه - الاثنين معًا)

(د) عندَما طُلبَ منَ الرسولِ ﷺ وصفُ المسجدِ الأقصَى ....

(تردَّدَ في وَصْفِه - عَجزَ عَن وصفِهِ - وَصَفَهُ وَصْفًا دَقيقًا)

نشاط ٣ صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها:

أ سدرةُ المنتهَى	١ فُرِضَتْ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
ب البراقُ	٢ شَجرةٌ عظيمةٌ في السماءِ.
جـ المسجدُ الأقصى	٣ دَابةٌ بينَ البغلِ والحِمارِ.
د الصلاةُ	٤ مَسْرَى رسولِ اللهِ ﷺ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِهِ قراءةَ الجملةِ ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الإسراءِ والمعراجِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تحديدِ أهمِّ ما يميزُ الإسراءَ والمعراجَ.



نشاط (٤) أَكْمِلِ العِبَارَاتِ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

المَسْجِدِ الأَقْصَى - هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى - السَّمَاءِ - مَكَّةَ - الأَرْضِ - هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا

(أ) الإِسْرَاءُ ....

(ب) المِعْرَاجُ ....

(جـ) كَانَتْ رِحْلَةُ الإِسْرَاءِ من .... إِلَى ....

(د) كَانَتْ رِحْلَةُ المِعْرَاجِ مِن .... إِلَى ....

نشاط (٥) اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ﴾.

(أ) ما مَعْنَى (الإسراءِ - المعراجِ)؟

(ب) تحدَّثْ عَن أبرزِ الأنبياءِ الذين قَابَلهم الرسولُ ﷺ.

(جـ) ما الوسيلةُ لرحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟ ومَنْ كان دليلَ الرحلةِ؟

نشاط (٥) فَكِّرْ وَأَجِبْ:

قَارِنْ بَيْنَ مَوْقِفَي كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ مِنْ رِحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ.

مَوْقِفُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ	مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه
....	....
....	....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في شرحِ معنَى الإسراءِ والمعراجِ.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِه قراءةَ الآيةِ والإجابةَ عن الأسئلةِ.

نشاط (٦): يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بينَ موقفِ أبي بكرٍ وقريشٍ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) يقعُ المسجدُ الحرامُ في .... (فلسطينَ – مكةَ – اليمنِ)

(ب) وَسيلةُ رحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ هي .... (البراقُ – الخيلُ – الطيرُ)

(جـ) سارَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ بصحبةِ .... (ميكائيلَ – جبريلَ – رضوانَ)

(د) سدرةُ المنتهَى هي .... (شجرةٌ – جبلٌ – بحيرةٌ)

نشاط (٢) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) فُرِضَتِ الزكاةُ في رحلةِ الإسراءِ والمِعْرَاجِ. ( )

(ب) صَدَّقَ أبو بكرٍ برحلةِ الإسراءِ والمِعْرَاجِ وآمنَ بحدوثِها. ( )

(جـ) فرضُ الصلاةِ على النبيِّ ﷺ في السماءِ يدلُّ على مكانتِها. ( )

(د) حَدَثَتْ مُعْجزةُ الإسراءِ والمِعراجِ تأييدًا للرسولِ ﷺ. ( )

نشاط (٣) قَارِنْ بينَ ما حدثَ في الإسراءِ وفي المعراجِ، واذكرِ الفرقَ بينَهما:

وجهُ المقارنةِ	الإسراءُ	المعراجُ
المعنَى	....	....
المكانُ	....	....
أهمُّ الأحداثِ	....	....



الدَّرْسُ الثَّانِي

بيعتا العقبةِ الأولى والثانية



قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لَوْلا الهجرةُ لكنتُ منَ الأنصارِ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ ثم يصفُ له ما يراه، ثم يوضحُ له علاقةَ ما يراه بحياةِ المسلمين الأوائلِ؛ وأهميةَ الاقتداءِ بهم.

بَيْعَةُ العَقَبَةِ الأُولَى:

كَانَ ﷺ يَحْرِصُ عَلَى مُقَابَلَةِ القَبَائِلِ وَالأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الحَجِّ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِمُ الإِسْلامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضُ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ. وفِي العَامِ الحَادِي عَشَرَ مِنَ البَعْثَةِ الْتَقَى سِتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ آمَنُوا بِهِ وَوَعَدُوهُ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِمْ إِلَى الإِسْلامِ.

فِي مَوْسِمِ الحَجِّ التَّالِي - بِالسَّنَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنَ البَعْثَةِ - جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وَفْدٌ من يثرب مِنَ اثْنَي عَشَرَ رَجُلًا لِـمُقَابَلَتِهِ ﷺ، فَقَابَلَهُمْ فِي «العَقَبَةِ» وَهِيَ مِنْطَقَةٌ بِـمَكَّةَ، وَعَقَدَ مَعَهُمْ مَا سُمِّيَ بَيْعَةَ العَقَبَةِ الأُولَى، وَالبَيْعَةُ هِيَ الاتِّفَاقُ.

وَمِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ العَقَبَةِ الأُولَى:

* عَدَمُ الشِّرْكِ بِاللهِ (تعالى).
* عَدَمُ السَّرِقَةِ.
* عَدَمُ الكَذِبِ.
* عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ ﷺ.
* عَدَمُ قَتْلِ الأَوْلادِ - فقد كَانَ ذَلِكَ مِنْ عَادَةِ العَرَبِ فِي ذَاكَ الوَقْتِ.

عَادَ الاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثْرِبَ وَمَعَهُمْ مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه الَّذِي أَرْسَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدَّعْوَةِ إِلَى الإِسْلامِ؛ فَكَانَ أَوَّلَ سَفِيرٍ فِي الإِسْلامِ.

وَأَصْبَحَ هؤلاء الرجال سَبَبًا فِي إِسْلامِ الـمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ.

بَيْعَةُ العَقَبَةِ الثَّانِيَةُ:

فِي مَوْسِمِ الحَجِّ التَّالِي -بِالسَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ البَعْثَةِ- بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ بَيْعَةِ العَقَبَةِ الأُولَى، جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَائِهِ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ، وَتَمَّ الاجْتِمَاعُ لَيْلًا بِالعَقَبَةِ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرِّف وليُّ الأمرِ لطفلِه أحداثَ بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ.



تَـمَّتْ بَيْعَةُ العَقَبَةِ الثَّانِيَةُ، وَمِنْ بُنُودِهَا:

* السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ للنَّبِيِّ ﷺ.
* الإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللهِ (تَعَالَى).
* الأَمْرُ بِالـمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الـمُنْكَرِ.
* قَوْلُ الحَقِّ.
* نُصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَالدِّفَاعُ عَنْهُ.

هَذَا مَا تَعَهَّدَ بِهِ وَفْدُ يَثْرِبَ أَمَامَ الرَّسُولِ، وَقَدْ وَعَدَهُمْ ﷺ الجَنَّةَ مُقَابِلَ الْتِزَامِهِمْ بِالبَيْعَةِ.

مِنْ هُنَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَهْلِ يَثْرِبَ الأَنْصَارَ؛ لِنُصْرَتِهِمْ لَهُ ﷺ، فَقَدْ بَايَعُوهُ وَبَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الإِسْلَامِ.

اثْنَا عَشَرَ نَقِيبًا:

طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الوَفْدِ أَنْ يَخْتَارُوا اثْنَي عَشَرَ رَجُلًا مِنْهُمْ لِنَشْرِ الدَّعْوَةِ بِالـمَدِينَةِ وَإِلْزَامِ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ البَيْعَةِ.

وَهَكَذَا مَهَّدَتْ أَحْدَاثُ الـمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِهِجْرَتِهِ ﷺ هُوَ وَالـمُسْلِمِينَ إِلَى الـمَدِينَةِ؛ حَيْثُ رحَّبَ أَهْلُهَا بهم؛ وذلك بَعْدَ مُعَانَاةٍ دَامَتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا فِي مَكَّةَ تَعَرَّضَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ وَالـمُسْلِمُونَ لجميعِ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ وَالاضْطِهَادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

ما الدروسُ المستفادةُ من بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ؟

معلومةٌ إثرائيةٌ

النقباءُ الاثنا عشرَ: ثلاثةٌ من الأوسِ (أُسيدُ بنُ حُضير - مالكُ بنُ التيهانِ - سعدُ بنُ خيثمةَ)، وتسعةٌ من الخزرجِ (أسعدُ بنُ زُرارةَ - رافعُ بنُ مالكٍ - سعدُ بنُ عُبادةَ - المنذرُ بنُ عمرو - البراءُ بنُ مَعرورٍ - سعدُ بنُ الربيعِ - عبدُ اللهِ بنُ رواحةَ - عبادةُ بنُ الصامتِ - عبدُ الله بنُ حرامٍ).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يعددُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بنودَ بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ بعضِ الدروسِ المستفادةِ من بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ كيفَ حدثتْ بيعةُ العقبةِ الأولى؟

ج التقى الرسولُ ﷺ ستةً من شبابِ يثربَ آمنوا به ووعدوه بدعوةِ قومِهم إلى الإسلامِ. وفي السنةِ التاليةِ، جاءوا إلى مكةَ في وفدٍ من اثني عشرَ رجلًا لمقابلتِه ﷺ، فقابلَهم في العقبةِ وعقدَ معهم ما سُمِّيَ (بيعةَ العقبةِ الأولى).

س٢ ما أهمُّ بنود بيعةِ العقبةِ الأولى؟

ج (أ) عدمُ الشركِ باللهِ. (ب) عدمُ السرقةِ. (جـ) عدمُ الكذبِ.
(د) عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ. (هـ) عدمُ قتلِ الأولادِ.

س٣ متى كانتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةُ؟ وكيفَ تمتْ؟

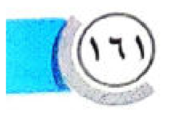
ج في السنةِ الثالثةَ عشرةَ من البعثةِ، بعدَ عامٍ من بيعةِ العقبةِ الأولى، جاءَ إلى مكةَ ثلاثةٌ وسبعون رجلًا وامرأتانِ من أهلِ يثربَ للقائِه ﷺ ومبايعتِه، وتمَّ الاجتماعُ ليلًا في العقبةِ.

س٤ ما أبرزُ بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ؟

ج (أ) السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ. (ب) الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ تعالى.
(جـ) الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المنكرِ. (د) قولُ الحقِّ.
(هـ) نصرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه.

س٥ لماذا سُمِّي أهلُ يثربَ بالأنصارِ؟

ج لنصرتِهم الرسولَ ﷺ؛ فقد بايعُوه وبذَلوا أرواحَهم وأموالَهم من أجلِ نصرةِ الإسلامِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ الرسولُ ﷺ يحرصُ على مقابلةِ القبائلِ والأفرادِ في موسمِ الحجِّ. (   )

(ب) آمنَ بالرسول ﷺ ستةٌ من شبابِ الطائفِ في موسمِ الحجِّ. (   )

(جـ) من بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ عدمُ السرقةِ. (   )

(د) بعث الرسولُ ﷺ مصعبَ بن عُميرٍ إلى يثربَ يُعلِّمُهم أمورَ الإسلامِ. (   )



تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) أولُ سفيرٍ في الإسلامِ هو .... (بلالُ بن رباحٍ – زَيدُ بن ثابتٍ – مصعبُ بن عميرٍ)

(ب) قابلَ الرسولُ ﷺ الإعراضَ عن دعوتِه بـ .... (الغضبِ – المللِ – الصبرِ)

(جـ) وعدَ الرسولُ ﷺ من بايعوه بـ .... (الأموالِ – الجنةِ – الراحةِ)

(د) طلبَ الرسولُ ﷺ منْ وفدِ يثربَ اختيارَ نقباءَ في ....
(بيعةِ العقبةِ الأولى – بيعةِ العقبةِ الثانيةِ – الاثنين معًا)



صلْ كلَّ عبارة بما يناسبُها:

أ تعهدَ الرسولُ ﷺ لمن بايعه	١ كانتْ تَمهيدًا لهجرة الرسول ﷺ.
ب بيعةُ العقبةِ الأولى والثانيةُ	٢ من بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ.
جـ نُصرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه	٣ مبعوثُ الرسولِ ﷺ لأهلِ يثربَ.
د مصعبُ بن عميرٍ	٤ بالجنةِ لالتزامِهم بالبيعةِ.

توجيهات لولي الأمر

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها واختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بيعتي العقبةِ الأولى والثانية.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ العباراتِ والتوصيلَ الصحيحَ.



نشاط ٤ أكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِمَّا تعلَّمْتَ:

(العَقَبَة - ١٢ - نَصَرُوا النَّبِيَّ ﷺ - إِلْزَام مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ البَيْعَةِ - نَشْرِ الإِسْلَامِ فِي المَدِينَةِ)

(أ) اخْتَارَ النَّبِيُّ .... نَقِيبًا مِنْ وَفْدِ يَثْرِب بِغَرَضِ .... وَ ....

(ب) اجْتَمَعَ ﷺ بِوَفْدِ يَثْرِبَ فِي مِنْطَقَةِ .... (جـ) سُمِّيَ أَهْلُ يَثْرِبَ الأَنْصَارَ؛ لأَنَّهُمْ ......

نشاط ٥ رَتِّبِ الأَحْدَاثَ طِبْقًا لِتَسَلْسُلِهَا الزَّمَنِيِّ:

[ ] كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ بِنَشْرِ الإِسْلَامِ فِي المَدِينَةِ.

[ ] كَلَّفَ النَّبِيُّ ﷺ اثْنَى عَشَرَ رَجُلًا بِنَشْرِ الدَّعْوَةِ فِي المَدِينَةِ وَإِلْزَامِ مَنْ أَسْلَمَ بِبُنُودِ البَيْعَةِ.

[ ] فِي العَامِ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ البَعْثَةِ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ يَثْرِبَ لِلِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ.

[ ] الْتَقَى النَّبِيُّ ﷺ سِتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ.

[ ] جَاءَ إِلَى مَكَّةَ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ رَجُلًا وَامْرَأَتَانِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ لِلِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَمُبَايَعَتِهِ.

[ ] تَمَّتْ بَيْعَةُ العَقَبَةِ الأُولَى فِي العَامِ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ البعثةِ.

نشاط ٦ أجبْ عما يلي:

(أ) ما أبرزُ بنودِ بيعةِ العقبةِ الأولى؟ (ب) ما أبرزُ بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ؟

(جـ) ما الدروسُ المستفادةُ من عرضِ الرسولِ ﷺ الإسلامَ على وفودِ الحجِّ؟

(د) دَلِّل على حُسْنِ اختيارِ الرسولِ ﷺ لسفرائِه.

نشاط ٧ قارنْ بينَ بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ:

وجهُ المقارنةِ	بيعةُ العقبةِ الأولى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ
الوقتُ		
الأطرافُ		
أهمُّ البنودِ		

توجيهات لولي الأمر

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ معلوماتٍ عن بيعةِ العقبةِ الثانيةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفكيرِ والإجابةِ عن الأسئلةِ.

نشاط (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على المقارنةِ بين بيعتي العقبةِ الأولى والثانيةِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المنكرِ. (   )

(ب) الرسولُ ﷺ هو من اختارَ نقباءَ الأنصارِ. (   )

(جـ) سُمِّي أهلُ يثربَ الأنصارَ لنصرتِهم النبيَّ ﷺ. (   )

(د) حدثتْ بيعةُ العقبةِ الأولى في السنةِ الأولى للهجرةِ. (   )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) حدثتْ هجرةُ الرسول ﷺ .... بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. (قبلَ - بعدَ - أثناءَ)

(ب) كان بوفدِ بيعة العقبةِ الثانيةِ .... (امرأةٌ واحدةٌ - امرأتانِ - ثلاثُ نساءٍ)

(جـ) بَعثَ رسولُ الله ﷺ .... إلى المدينةِ كسفيرٍ للإسـلامِ.

(مصعبَ بن عميرٍ - زيدَ بن حارثةَ - أبا بكرٍ الصديقَ)

(د) من بنودِ بيعةِ العقبةِ الأولى ....

(عدمُ الكذبِ - السمعُ والطاعةُ للنبيِّ ﷺ - الاثنانِ معًا)

نشاط (٣) أكملِ المخططَ التاليَ:

دعوة الرسول ← وفود الحج ← إسلام .... من الأنصار ← مصعب بن عمير ← بيعة .... ← العام التالي ← .... رجلًا و ...... ← بيعة .... ← طلب الرسول ﷺ اختيار ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جابرُ بنُ عبدِ الله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



قال تعالى: ﴿ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا۟ مَا عَـٰهَدُوا۟ ٱللَّهَ عَلَيْهِ ﴾.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ، ومحاولةَ ربطِها بموضُوعِ الدرسِ؛ ثُمَّ يتحدثُ معه عن المسلمينَ الأوائلِ وتنافسِهم في الخيرِ وضرورةِ الاقتداءِ بهم.

نَشْأَةُ وَإِسْلَامُ «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه:

نَشَأَ «جابر بن عبدالله» الأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ «عبدالله بن حرام» مِمَّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ العَقَبَةِ الثَّانِيَةَ بِالعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَ مِنَ البَعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ لِيَعْمَلا عَلَى نَشْرِ الإِسْلامِ حَتَّى هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الـمَدِينَةِ.

بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ تَحِلُّ بِـ «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه:

اسْتُشْهِدَ «عبدالله بن حرام» فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِـمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الـمَدِينَةِ، وَلَـمَّا طَلَبَ مِنْهُ «جابر» أَنْ يُـمْهِلَهُ بَعْضَ الوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيهِ رَفَضَ وَأَصَرَّ عَلَى أَنْ يَسْتَرِدَّ الدَّيْنَ فَوْرًا.

تَوَجَّهَ «جابر» إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ اليَهُودِيِّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الكَرِيمُ الَّذِي كَانَ لَا يَتَوَانَى عَنْ رِعَايَةِ أَصْحَابِهِ وَالعَطْفِ عَلَيْهِمْ وَالسَّعْيِ فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَّ اليَهُودِيَّ رَفَضَ.

تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النَّخْلِ وَمَشَى فِيهِ وَتَأَكَّدَ أَنَّ مَا بِهِ مِنْ ثِـمَارٍ لَا يَكْفِي لِسَدَادِ الدَّيْنِ، وَرَغْمَ ذَلِكَ أَمَرَ «جابر» بِقَطْعِ الثِّمَارِ وَإِعْطَائِهَا اليَهُودِيَّ.. قَطَعَ «جابر» ثِـمَارَ النَّخْلِ، ودعا النبيُّ ﷺ بالبركةِ فيها، وَكَانَتِ الـمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتِ الثِّمَارُ عَلَى قِيمَةِ الدَّيْنِ فَأَعْطَى اليَهُودِيَّ نَصِيبَهُ وَتَبَقَّى لَهُ الـمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيِّ صَلَوَاتُ اللهِ وَسَلامُهُ عَلَيْهِ.

طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ:

شَهِدَ «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ مَا عَدَا غَزْوَتَي بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الاشْتِرَاكَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ إِلَّا أَنَّ وَالِدَهُ مَنَعَهُ مِنَ الخُرُوجِ حَتَّى يَرْعَى أُمَّهُ وَأَخَوَاتِهِ التِّسْعَ، كَمَا شَارَكَ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الفَتْحِ الإِسْلامِيِّ لِلشَّامِ.

توجيهات لولي الأمر:

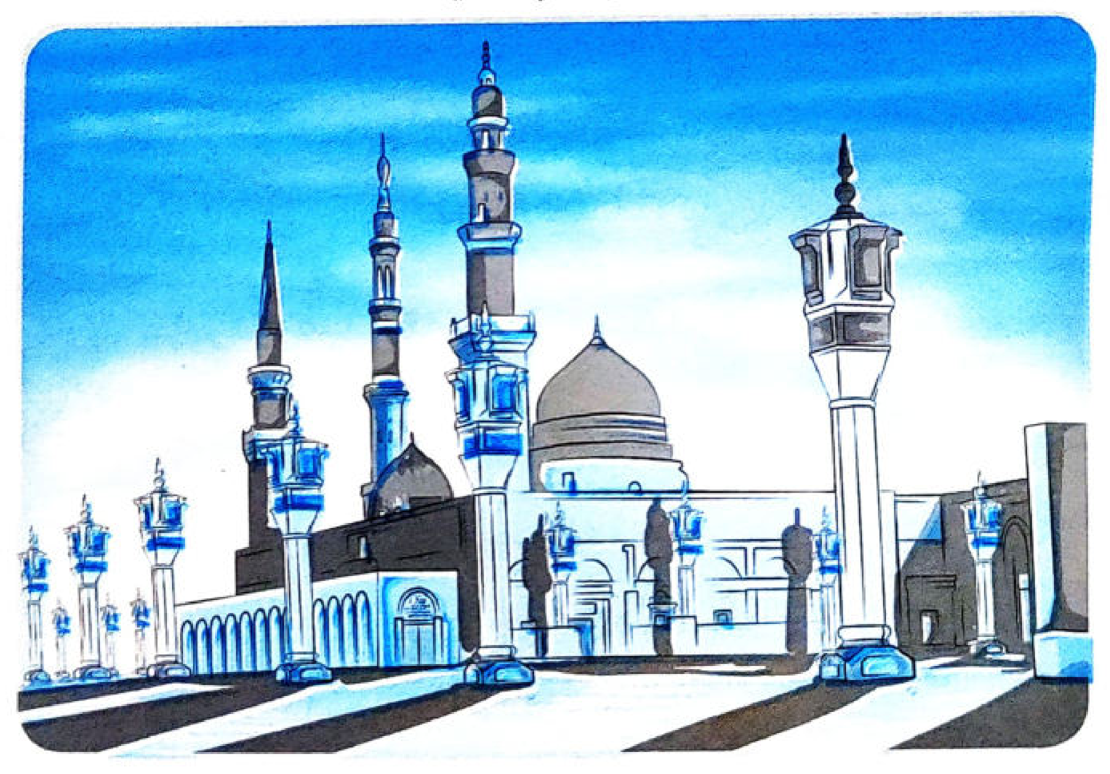
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قصةَ جابر بن عبدِ اللهِ ونشأتَهُ ونسبَهُ.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه ذِكرَ موقفٍ مِن قصةِ جابرِ بن عبدِ اللهِ يبينُ رعايةَ الرسول ﷺ لصحابتِه.



راوي الحديث ومفتي المدينة:

رَوَى «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه ١٥٤٠ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَعُرِفَ عَنْهُ الإِتْقَانُ وَالاجْتِهَادُ فِي جَمْعِ الحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الـمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ شَهْرًا كَامِـلًا لِـمُقَابَلَةِ «عبـــدالله بن أنيس» الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ «جابر» رضي الله عنه عَالِـمًا وَفَقِيهًا يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الـمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ يَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِـمُفْتِي الـمَدِينَةِ.



مَا الدُّروسُ المستفادةُ مِن قصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنه وطاعتِهِ لأبيهِ وشجاعتِهِ؟

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أحداثًا ومواقفَ في حياةِ جابرِ بن عبدِ الله.
* يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ في استنتاجِ الدروسِ المستفادةِ مِنْ قصةِ جابرِ بن عبدِ اللهِ.





أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا تَعرفُ عَنْ جابرِ بن عبدِ اللهِ ونَشْأتِهِ؟

ج نَشَأَ جابرُ بن عبدِ اللهِ الأنصاريُّ في يثرب، وكانَ هو ووالدُه عبدُ اللهِ بن حَرام ممن شهدوا بيعةَ العقبةِ الثانيةِ، وعادا بعدَها إلى يثربَ ليعملا على نشرِ الإسلامِ حتى هجرةِ الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ.

س٢ كيفَ حلتْ بَركةُ الرسولِ ﷺ على جابرِ بن عبدِ اللهِ؟

ج بعدَ استشهادِ والدِ جابر بن عبد الله أرادَ قضاءَ دينِ أبيهِ فأمَرَه النبيُّ ﷺ أن يقطعَ ثمارَ النَّخيلِ - على الرغمِ من قلتِها - ويُعطيَها لليهودي، وكانت المفاجأةُ أنْ زادَت الثمارُ على قيمةِ الدينِ فَأَعطَى جابرٌ اليهوديَّ نصيبَهُ، وتَبقَّى لهُ المزيدُ ببركةِ النبيِ ﷺ.

س٣ هَلْ شاركَ جابرُ بن عبدِ اللهِ فِي غزوتي بدرٍ وأحدٍ؟ ولماذا؟

ج لا لمْ يشهدْهُما؛ لأنَّ والدَه مَنعَهُ مِن الخروجِ حَتى يَرْعَى أمَّهُ وأخواتِهِ التِّسْعَ.

س٤ ماذا تعرفُ عَن علمِ جابرِ بن عبدِ اللهِ؟

ج رَوَى جابرُ بنُ عبدِ اللهِ عن النَّبي ﷺ ١٥٤٠ حديثًا وعُرِفَ عَنْهُ الإتقانُ والاجتهادُ والتيقنُ والتأكدُ مِن الحديثِ.

س٥ ما الدليلُ على حبِّ جابرِ بن عبدِ الله للعلمِ؟

ج سافرَ جابرٌ ذاتَ مرةٍ في رحلةٍ استغرقت شهرًا للتأكدِ من حديثٍ نبويٍّ.

س٦ بم لُقبَ جابرُ بن عبدِ اللهِ؟ ولماذا؟

ج لقب جابر بمفتي المدينةِ لكثرةِ علمِه؛ فقد كانَ عالمًا فقيهًا، وأَقْبَلَ الناسُ عليه يستفتونَه في أمورِ دينِهم.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نَشَأَ جابر بن عبدِ اللهِ في مِصرَ. ( )

(ب) رَوَى جابرُ بنُ عبدِ اللهِ ١٥٤٠ حديثًا عَن النبي ﷺ. ( )

(جـ) عُرِف جَابر بن عبدِ اللهِ بقاضي المدينةِ. ( )

(د) استُشهدَ والدُ جابرِ بن عبدِ اللهِ في غَزوةِ أحد. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) لُقبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ بمفتي المدينةِ .... (لكثرة أمواله - لعلمِهِ - لعدلِهِ)

(ب) تَوَجَّه جابرُ بنُ عبدِ اللهِ بعدَ وفاةِ والدِهِ إلى النبي ﷺ .... (لِيُصلي عليهِ - ليقسِّم ميراثَه - ليشفعَ لهُ في دَيْنٍ)

(جـ) شَارَكَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ فِي .... (غزوةِ الخندقِ - فتحِ الشامِ - الاثنين معًا)

(د) اسْتُشهدَ عبدُ اللهِ بن حَرامٍ وعليه دينٌ مِن .... (ثمارٍ - مالٍ - أراضٍ)

نشاط (٣) رتبْ أحداثَ قصةِ جابرِ بن عبد الله من بدايتِها وضع الرقم المناسب:

[ ] بَركةُ الرسولِ ﷺ تَنْزِلُ عَلى جابرِ بنِ عبدِ اللهِ ويُقْضَى الدَّينُ.

[ ] نشأةُ جابرِ بن عبدِ اللهِ في يثربَ.

[ ] اسْتشهادُ والدِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ.

[ ] جابرُ بن عبدِ اللهِ وأبوه في بيعةِ العقبةِ الثانيةِ.

[ ] تَخَلُّفُ جابرِ بن عبدِ اللهِ عَن غزوةِ بدرٍ.

[ ] جلوسُ جابرِ بن عبدِ اللهِ في المسجدِ النبوي ليسألَهُ الناسُ فى أمورِ الدينِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ جيدًا، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢) يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط (٣): يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ قصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ.





نشاط ٤ أكمل العبارات الآتية مما تعلمت من قصة جابر بن عبد الله رضي الله عنه:





(أ) نَشَأَ «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه في ....

(ب) شَهِدَ «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه بيعة العقبة ....

(جـ) رَوَى «جابر بن عبدالله» رضي الله عنه .... حديثًا عن النبي ﷺ.



نشاط ٥ في قصة جابر بن عبد الله ومواقفه مع الرسول ﷺ العديد من العبر والدروس المستفادة، صل بين كل موقف والدرس المستفاد منه:

«سافر جابر بن عبدالله رضي الله عنه من المدينة إلى الشام في رحلة استغرقت شهرًا كاملًا لمقابلة (عبد الله بن أنيس) الذي كان قد سمع حديثًا عن النبي ﷺ فأراد أن يتحقق منه بنفسه».	طاعة الآباء واجبة.
أراد جابر بن عبد الله رضي الله عنه الاشتراك في غزوة بدر إلا أن والده منعه من الخروج؛ حتى يرعى أمه وأخواته التسع فاستجاب له.	رسول الله ﷺ أسوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه.
ذهب جابر بن عبد الله رضي الله عنه إلى النبي ﷺ وطلب منه أن يشفع له عند اليهودي ليمهله بعض الوقت لسداد دينه.	إتقان العمل من صفات المسلم.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تَذَكُّرِ معلوماتٍ عَن جابرٍ وحياتِه.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ في استنتاجِ درسٍ مستفادٍ مِن قصةِ جابر.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حضرَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ غزوةَ تبوكٍ. ( )

(ب) كانَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ أحدَ النقباءِ للأنصارِ في بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

(جـ) رَفَضَ اليهوديُّ شَفَاعةَ النبي ﷺ. ( )

(د) كانَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ طائعًا لأبيهِ وشجاعًا. ( )

نشاط ٢ أكملْ بطاقةَ التعريفِ الآتيةَ كما بالمثالِ:

الاسمُ: جابر بن عبد الله

النشأةُ: ....

الوالدُ: ....

صفاتُهُ الشخصيةُ: ....

عددُ الأخواتِ: ....

عددُ أحاديثِ رسولِ اللهِ ﷺ التي رواها: ....

الغزواتُ التي لمْ يحضرْها: ....

الغزواتُ التي حضرَهَا: ....

نشاط ٣ أجبْ عمَّا يأتِي:

(أ) كيفَ حَلَّتْ بركةُ النبيِّ ﷺ على جابرِ بنِ عبدِ اللهِ؟

(ب) (مَنْ شَابَهَ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ). اشرحْ هذا القولَ مُستشهدًا بقصةِ جابرِ بنِ عبدِ اللهِ.

(جـ) لِمَ سُمِّيَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ مفتي المدينةِ؟



تقييماتُ الأضواءِ على الموضوعِ الثاني

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) صلَّى النبيُّ ﷺ بالأنبياءِ إمامًا في المسجدِ الأقصى. ( )

(ب) كان مُصعبُ بنُ عُمير أولَ سفيرٍ في الإسلامِ. ( )

(جـ) شهدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ غزوةَ أُحُدٍ. ( )

(د) كان جابر بن عبدالله مطيعًا لوالده. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) مِمَّنْ صدَّقَ حادثةَ الإسراءِ والمعراجِ .... (أبو بكرٍ الصديقُ - كفارُ قريشٍ - أهلُ الطائفِ)

(ب) رَوى جابرُ بنُ عبدِ اللهِ عنِ النبيِّ ﷺ .... حديثًا. (١٥٤٠ - ١٥٥٠ - ١٥٦٠)

(جـ) من بنودِ بيعةِ العقبةِ الثانيةِ .... (نصرةُ النبيِّ ﷺ والدفاعُ عنه - قولُ الحقِّ - الاثنان معًا)

نشاط ٣ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ السيرُ ليلا	١ وفدُ يثربَ.
ب ثلاثةٌ وسبعونَ رجلًا وامرأتانِ	٢ دينٌ لليهوديِّ على والدِ جابرٍ.
جـ ثمارُ النخلِ	٣ الرسول ﷺ والأنصار
د كانت بيعة العقبة الثانية بين	٤ الإسراءُ.

نشاط ٤ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

(أ) كيفَ حلَّتْ بركةُ النبي ﷺ على جابرٍ؟

(ب) ما أهمُّ نتائجِ بيعةِ العقبةِ الأولى؟

(جـ) ما المقصودُ بالإسراءِ؟



(التقييمُ التكوينيُّ الثاني)

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) سُمي أبو بكر بالصديق بعدَ حادثةِ الإسراءِ والمعراجِ. ( )

(ب) لُقبَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ بمفتي المدينةِ. ( )

(جـ) سُميَ أهلُ مكةَ بالأنصارِ؛ لنصرتِهم النبيَّ ﷺ. ( )

(د) المعراجُ هو الصعودُ للسماءِ من المسجدِ الأقصَى. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) وصلَ النبيُّ ﷺ إلى سدرةِ المنتهَى، وهي ....

(شجرةٌ عظيمةٌ - قصرٌ كبيرٌ - بحيرةٌ واسعةٌ)

(ب) قابلَ رسولُ اللهِ ﷺ وفدَ يثربَ في منطقةِ العقبةِ بـ.............. (يثربَ - مكةَ - الطائفِ)

(جـ) حضرَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ .... (غزوةَ بدرٍ - بيعةَ العقبةِ الثانيةَ - الاثنين معًا)

نشاط ٣ اكتبِ اسمَ الشخصيةِ أمامَ ما يدلُّ عليها فيمَا يَلي:

(أ) حضرَ بيعةَ العقبةِ الثانيةِ واستشهد في غزوةِ أحدٍ. (..........................)

(ب) لُقِّبَ بمفتي المدينةِ. (..........................)

(جـ) صحابيٌّ جليلٌ آمنَ بمعجزةِ الإسراءِ والمعراجِ وله فضائلُ كثيرةٌ. (..........................)

(د) سفيرُ رسولِ اللهِ ﷺ إلى أهلِ يثربَ ليعلِّمَهم. (..........................)

نشاط ٤ قارنْ بينَ بيعتَي العقبةِ الأولى والثانيةِ:

وجهُ المقارنةِ	بيعةُ العقبةِ الأولَى	بيعةُ العقبةِ الثانيةُ
عدد الأنصار	....	....
أهم البنود	....	....
النتيجةُ	....	....





توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ في الصورةِ جيدًا ثم يربطَ بينَ ما يراه والعباداتِ المفروضةِ على المسلمِ، ثم يوضحُ له أثرَها على المجتمعِ.



توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ ومحاولةَ ربطِها بعنوانِ الدرسِ، ثم يوضحُ له تنوعَ الصدقاتِ بالنسبةِ للمسلمِ.

اتساع أبواب الخير في الإسلام:

حَثَّنَا الإِسْلامُ عَلَى الإِحْسَانِ وَالعَطَاءِ وَبَذْلِ الجُهْدِ لِـمُسَاعَدَةِ الغَيْرِ. وَالصَّدَقَةُ أَحَدُ وُجُوهِ الإِحْسَانِ العَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الخَيْرِ، وَإِنَّـمَا تَشْمَلُ الكَثِيرَ مِنَ الأَعْمَالِ، فَإِذَا ابْتَغَى العَبْدُ وَجْهَ اللهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّ سُلامَى(١) مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يومٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلاةِ صَدَقَةٌ، ويُمِيطُ الأَذَى(٢) عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» (أَخْرَجه البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

هَذَا الحَدِيثُ يُعَدِّدُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً، مِثْلَ:

أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ؛ أَيْ أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.



أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ؛ أَيْ تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الـمُوَاصَلاتِ، أَوْ تَحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

أَنْ تَتَكَلَّمَ بِـمَا هُوَ طَيِّبٌ (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ)؛ أَيْ يَكُونُ الـمَرْءُ حَسَنَ الخُلُقِ فَلا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِـمَا هُوَ خَيْرٌ.



توجيهات لوليّ الأمر:

* يعدد وليُّ الأمرِ لطفلِه أنواعَ الصدقاتِ وفضلَها.
* يشرح وليُّ الأمرِ لطفلِه حديثًا نبويًّا شريفًا يبينُ تعددَ أنواعِ الصدقاتِ.

(١) **السُّلامَى**: عظامُ الأصابعِ في اليدِ والقدمِ. (٢) **يميطُ الأذى**: يزيله أو يُبعِدُه.



أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَـمْشِيهَا إِلَى الصَّلاةِ)؛ أَيْ أَنَّ اللهَ (عَزَّ وَجَلَّ) يُثِيبُنَا عَلَى كُلِّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا للصَّلاةِ.



أَن تُـمِيطَ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ؛ أَيْ تُزِيـلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الـمَارَّةَ.



وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ:

التَّصَدُّقُ بِالـمَالِ:

قَالَ ﷺ: «... مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ ...» (أَخْرَجَهُ الترمذيُّ)

شرحُ الحديثِ الشريفِ

أَيْ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ العَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِـمُسَاعَدَةِ الغَيْرِ وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِلْقَاءُ السَّلامِ:

سَأَلَ رَجُـلٌ رَسُولَ اللهِ ﷺ: أَيُّ الإِسْلامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَـمْ تَعْرِفْ». (صحيحُ البخاريِّ)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه فضلَ الصدقةِ وثوابَها.



التَّبَسُّمُ:

قَالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

تَدُلُّ هَذِهِ الأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أثرَ بشاشةِ الوجهِ وحسنِ المعاملةِ على العلاقاتِ بين المسلمينَ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١) علامَ حثَّ الإسلامُ المسلمينَ؟ ولماذا؟

ج حثَّ الإسلامُ المسلمينَ على الصدقةِ؛ لأنَّها من وجوه الإحسانِ، وبها تنتشرُ المحبةُ والمودةُ بينَ أفرادِ المجتمعِ.

س٢) وضحْ كيفَ تتسعُ أبوابُ الخيرِ في الإسلامِ.

ج لم يجعلِ الإسلامُ الصدقةَ مقيدةً بنوعٍ واحدٍ، وإنما تشملُ الكثيرَ من الأعمالِ.

س٣) ماذا يجبُ على المسلمِ عندما يتصدقُ؟ وما جزاؤه؟

ج يجبُ أن يبتغيَ بصدقتهِ وجهَ اللهِ تعالى حتى ينالَ الأجرَ والثوابَ من اللهِ.

س٤) ما المرادُ بقولِ الرسولِ ﷺ: «تعدلُ بين اثنين»؟

ج المرادُ الإصلاحُ بينَ المتخاصمَينِ والحكمُ بينَ الناسِ بالعدلِ دونَ الميلِ لطرفٍ على حساب طرفٍ.

س٥) كيفَ تكونُ مساعدةُ الرجلِ في دابتهِ؟

ج تكونُ بمساعدتِه في ركوبِها، أو مساعدتِه في حملِ متاعهِ أو وضعهِ فيها.

س٦) ذكَرَ الرسولُ ﷺ في حديثه الشريفِ صدقاتٍ قوليةً وأخرى فعليةً. وضحْ ذلكَ.

ج من الصدقاتِ القوليةِ: الكلمةُ الطيبةُ والعدلُ بين المتخاصمين وإلقاءُ السلامِ، ومن الصدقاتِ الفعليةِ: مساعدةُ الرجلِ على دابتهِ وكثرةُ الخُطَا إلى المساجدِ وإماطةُ الأذى عن الطريقِ.

س٧) ما أثرُ الصدقةِ على المالِ كما بيَّنَ لنا رسولُ اللهِ ﷺ؟

ج الصدقةُ تباركُ في المالِ وتحفظُه.

س٨) ما أخفُّ الصدقاتِ التي ذكرَها الرسولُ ﷺ؟ وما أثرُها؟

ج أخفُّ الصدقاتِ تبسُّمُ المسلمِ في وجهِ أخيه المسلمِ، وأثرُها: تنشرُ المحبةَ بينَ المسلمينَ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) حثَّنا الإسلامُ على الإحسانِ والعطاءِ وبذلِ الجهدِ لمساعدةِ الآخرين. ( )

(ب) الصدقةُ هي أحدُ وجوهِ الإحسانِ العظيمةِ. ( )

(جـ) من الصدقاتِ القوليةِ إماطةُ الأذى عن الطريقِ. ( )

(د) ينالُ العبدُ عظيمَ الأجرِ والثوابِ إذا ابتغَى وجهَ اللهِ تعالَى. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المقصودُ بـ «سُلامى» .... (عظامُ الأصابعِ - اليدُ - الصدرُ)

(ب) من خيرِ الأعمال في الإسلامِ .... (إطعامُ الطعامِ - إلقاءُ السلامِ - الاثنان معًا)

(جـ) تبسُّمُك في وجهِ أخيكَ .... (ضعفٌ - صدقةٌ - مكروهٌ)

(د) من أنواعِ الصدقاتِ .... (طلبُ العلمِ - الكلمةُ الطيبةُ - إقامةُ الصلاةِ)

نشاط ٣ ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ أمامَ التصرفِ الصحيحِ، ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) الصلحُ بينَ المتخاصمينَ. ( )

(ب) تركُ مساعدةِ المحتاجينَ. ( )

(جـ) إخراجُ الصدقاتِ للفقراءِ. ( )

(د) التكلمُ بالألفاظِ القبيحةِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التعرفِ على أنواعِ الصدقاتِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه اختيارَ التصرفِ المناسبِ.



نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ إذا ابتغى المسلمُ بصدقتِه وجهَ اللهِ	١ الصلحُ بينَ المتخاصمينَ والعدلُ بينَهم.
ب من الصدقاتِ الفعليةِ	٢ الكلمةُ الطيبةُ والتبسمُ في وجهِ أخيهِ المسلمِ.
جـ المقصودُ بقوله ﷺ: «تعدلُ بينَ اثنينِ..»	٣ نالَ الأجرَ العظيمَ من اللهِ.
د من حُسنِ خلقِ المسلم	٤ كثرةُ الخُطَا إلى المساجدِ.

نشاط ٥ اكتُبْ ثَلاثَةَ أَفْعَالٍ تَقُومُ بِهَا مُنْذُ اسْتِيقَاظِكَ مِنَ النَّوْمِ حَتَّى تَنَامَ لَيْلًا تُعَدُّ مِنَ الصَّدَقَاتِ، ثُمَّ اسْتَشْهِدْ بِحَدِيثٍ نَبَوِيٍّ شَرِيفٍ أَوْ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ كَرِيمَةٍ مِمَّا تَعَلَّمْتَ:

أ
الفِعْلُ:
....
....
الاسْتِشْهَادُ:
....
....

ب
الفِعْلُ:
....
....
الاسْتِشْهَادُ:
....
....

جـ
الفِعْلُ:
....
....
الاسْتِشْهَادُ:
....
....

نشاط ٦ أجبْ عما يلي:

(أ) ما فضلُ التصدقِ بالمالِ؟

(ب) ما أنواعُ الصدقاتِ؟

(جـ) ما جزاءُ مَن تصدَّقَ لوجهِ اللهِ تعالَى؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على جزاءِ الصدقاتِ بأنواعِها.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تعديدِ بعضِ أنواعِ الصدقاتِ ويطبقُها في حياتِه.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الإجابةِ عن الأسئلةِ من خلالِ فهمِ أنواعِ الصدقاتِ.





اختبر نفسك

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصدقةُ أحد وجوهِ الإحسانِ العظيمةِ. ( )

(ب) عندَ التصدقِ بالمالِ ينقصُ. ( )

(جـ) من خيرِ الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ. ( )

(د) من الصدقاتِ القوليةِ الكلمةُ الطيبةُ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الصفةَ المناسبةَ لما يلي:

(العدوانُ – المودةُ – المواظبةُ – الحمايةُ)

(أ) تبسُّمُ المسلمِ في وجهِ أخيه. [..........................]

(ب) طفلٌ يتكلمُ معَ الآخرين بشكلٍ سيئٍ. [..........................]

(جـ) استمرارُ إخراجِ الصدقاتِ ومساعدةِ المحتاجينَ. [..........................]

(د) إبعادُ الأذَى عن طريقِ الناسِ. [..........................]

نشاط ٣ اذكرْ أمثلةً للصدقاتِ القوليةِ والصدقاتِ الفعليةِ كما فهمتَ من الحديثِ الشريفِ:

الصدقاتُ القوليةُ	الصدقاتُ الفعليةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

الدَّرسُ الثاني

آدابُ الصَّدَقةِ



قال تعالى: ﴿وَمَا تُنفِقُواْ مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ، ثم يطلبُ منه ربطَها بموضوعِ الدرسِ، ثم يصفُ شعورَه عندما يرى مسلمًا يسارعُ إلى الصدقةِ.

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.

إِخْلاصُ النِّيَّةِ للهِ (تَعَالَى):

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللهِ (تَعَالَى) وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ المَالِ الحَلالِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبۡتُمۡ ﴾. (البَقَرَة: ٢٦٧)

أَيْ أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلالٌ طَيِّبٌ.

عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالمَنِّ وَالأَذَى:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ ﴾. (البَقَرَة: ٢٦٤)

وَالـمَنُّ هُوَ تَذْكِيرُ الـمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الـمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَثَوَابَهُ، والأذى يكون بالتحدثِ بطريقةٍ غيرِ طيبةٍ.

وَبِالإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى العَدِيدِ مِنَ الآدَابِ الأُخْرَى الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَاهَا فُزْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعدُّ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ آدابِ الصدقةِ.
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الاستشهادَ بآياتٍ قرآنيةٍ كريمةٍ وأحاديثَ نبويةٍ شريفةٍ عن آدابِ الصدقةِ.





عدمُ الاستهانةِ بالقليلِ من الصَّدقةِ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَـمْرَةٍ» (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَفِي الحَدِيثِ دَلالَةٌ عَلَى أَنَّ الـمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصدُّقَ بِالقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَـمْرَةٍ.

الإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِن تُبۡدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَۖ وَإِن تُخۡفُوهَا وَتُؤۡتُوهَا ٱلۡفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۚ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن سَيِّـَٔاتِكُمۡۗ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ﴾. (البقرة: ٢٧١)

معاني مفرداتِ الآيةِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	معناها
إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ	تَصَدَّقُوا فِي العَلَنِ
تُخْفُوهَا	تَصَدَّقُوا فِي السِّرِّ

وَالآيَةُ تُبَيِّنُ أَنَّ الصَّدَقَةَ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ مِنَ العَلَنِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاجِ الفرقِ بين صدقةِ السرِّ وصدقةِ العلنِ وفضلِ صدقةِ السرِّ.

* شِقُّ تَـمْرَةٍ: نِصْفُ تَـمْرَةٍ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما أثرُ الالتزامِ بآدابِ الصدقةِ على الفردِ والمجتمعِ؟

ج إذا التزمَ المسلمُ بها أثابَه اللهُ - عزَّ وجلَّ - عليها ثوابًا عظيمًا، وتُقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ، وتنشرُ الودَّ والرحمةَ بين أفرادِ المجتمعِ.

س٢ ما أهمُّ شروطِ قبولِ الصدقةِ؟

ج أن تكونَ الصدقةُ خالصةً لوجهِ اللهِ تعالَى ولا يرادُ بها التفاخرُ والتباهي.

س٣ ما أبرزُ آدابِ الصدقةِ كما بيَّنها القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويةُ؟

ج (أ) إخلاصُ النيةِ للهِ تعالى.
(ب) أن تكونَ من المالِ الحلالِ.
(جـ) عدمُ إتباعِ الصدقةِ بالمنِّ والأذَى.
(د) عدمُ الاستهانةِ بالقليلِ منَ الصدقةِ.
(هـ) الإسرارُ بالصدقةِ.

س٤ ما المقصودُ بالمنِّ؟

ج المنُّ هو تذكيرُ المتصدَّقِ عليه بالمعروفِ، والتباهي، فيؤذيه ويضيعُ الأجرُ والثوابُ.

س٥ هل يقتصرُ ثوابُ الصدقةِ على قدرٍ معينٍ؟ وما الدليلُ على ذلك؟

ج على المسلمِ أن يتصدقَ حتى ولو بالقليلِ فإنَّ اللهَ يثيبُ عليه، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «اتقُوا النارَ ولو بشقِّ تمرةٍ».

س٦ أيُّهما أفضلُ؛ صدقةُ السرِّ أم صدقةُ العلنِ؟

ج صدقةُ السرِّ أفضلُ من صدقةِ العلنِ، ولكنْ أحيانًا تفضلُ صدقةُ العلنِ إذا كانتْ تشجيعًا للناسِ على التصدقِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من فوائدِ الصدقةِ لأفرادِ المجتمعِ الثوابُ العظيمُ من اللهِ تعالى. ( )

(ب) من آدابِ الصدقةِ أن تكونَ خالصةً للهِ تعالَى. ( )

(جـ) إتباعُ الصدقةِ بالمنِّ والأذى من آدابِ الصدقةِ. ( )

(د) صدقةُ العلنِ أفضلُ من صدقةِ السرِّ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من آدابِ الصدقةِ الإنفاقُ من .... (المالِ الحلالِ – مالِ غيرِكَ – مالِ اليتيمِ)

(ب) تذكيرُ المُتَصَدَّقِ عليه بفضلِ المُتَصدِّق وإنفاقِه يُعتبرُ من ....

(الخيرِ – المنِّ – الشهامةِ)

(جـ) من آثارِ الالتزامِ بآدابِ الصدقةِ .... (الثوابُ من اللهِ – نشرُ الودِّ والرحمةِ – الاثنانِ معًا)

(د) «اتقُوا النارَ ولو بشقِّ تمرةٍ» حديثُ الرسولِ ﷺ دليلٌ على ....

(قلةِ الصدقةِ – فائدةِ التمرةِ – أهميةِ الصدقةِ وإن قلَّت)



صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ الثوابُ العظيمُ من اللهِ	١ الصدقةُ في السرِّ.
ب تقويةُ الروابطِ الاجتماعيةِ	٢ من فوائدِ الصدقةِ على الفردِ.
جـ من أنواعِ الصدقةِ	٣ مساعدةُ المحتاجِ.
د نوعٌ من الصدقةِ مفضلٌ على الجهرِ	٤ من فوائدِ الصدقةِ على المجتمعِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا (٢)، (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على آدابِ الصدقةِ.



نشاط (٤) ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ أمامَ التصرفِ الصحيحِ، ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) تاجرٌ يتصدقُ بأموالٍ غيرِ طيبةٍ. ( )

(ب) رجلٌ يتصدقُ ونيتُه لوجهِ اللهِ تعالَى. ( )

(جـ) رجلٌ يتصدقُ أمامَ الناسِ ويتباهَى بذلكَ. ( )

(د) سيدةٌ تتصدقُ بمالٍ قليلٍ. ( )

نشاط (٥) اكْتُبْ مِثَالًا أَوْ مَوْقِفًا تُوَضِّحُ بِهِ مَعْنَى الحَدِيثِ أَوِ الآيَةِ:

(أ) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَـمْرَةٍ». (أخرجه البخاري ومسلم)

....

....

(ب) قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

....

....

نشاط (٦) اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا .... فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنكُم مِّن .... وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) وضحِ المقصودَ بـ (فَنِعِمَّا هِيَ - تُخْفُوهَا - إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَٰتِ).

(جـ) ما الدروسُ المستفادةُ من الآيةِ الكريمةِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم رسمَ الوجهِ المناسبِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في شرحِ الحديثِ أو الآيةِ التي تدلُّ على آدابِ الصدقةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاجِ المرادِ بالآيةِ وفضلِ الصدقةِ في الخفاءِ.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصدقةُ لها ثوابٌ عظيمٌ ما دامتْ خالصةً لوجهِ اللهِ. ( )

(ب) لآدابِ الصدقةِ تأثيرٌ إيجابيٌّ على المجتمعِ. ( )

(جـ) من آدابِ الصدقةِ المنُّ على المُتَصَدَّقِ علَيه. ( )

(د) الصدقةُ في الخفاءِ أفضلُ من العلنِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من فوائدِ الصدقةِ ....

(تقويةُ الروابطِ – انتشارُ الرحمةِ بين أفرادِ المجتمعِ – الاثنانِ معًا)

(ب) من شروطِ قبولِ الصدقةِ ....

(الإكثارُ منها – البعدُ عن المنِّ والأذى – أن تكونَ في العلنِ)

(جـ) من أفضلِ الصدقاتِ .... (صدقةُ السرِّ – صدقةُ العلنِ – إكرامُ الضيفِ)

نشاط (٣) اكتبِ المحذوفَ ممَّا يَلي:

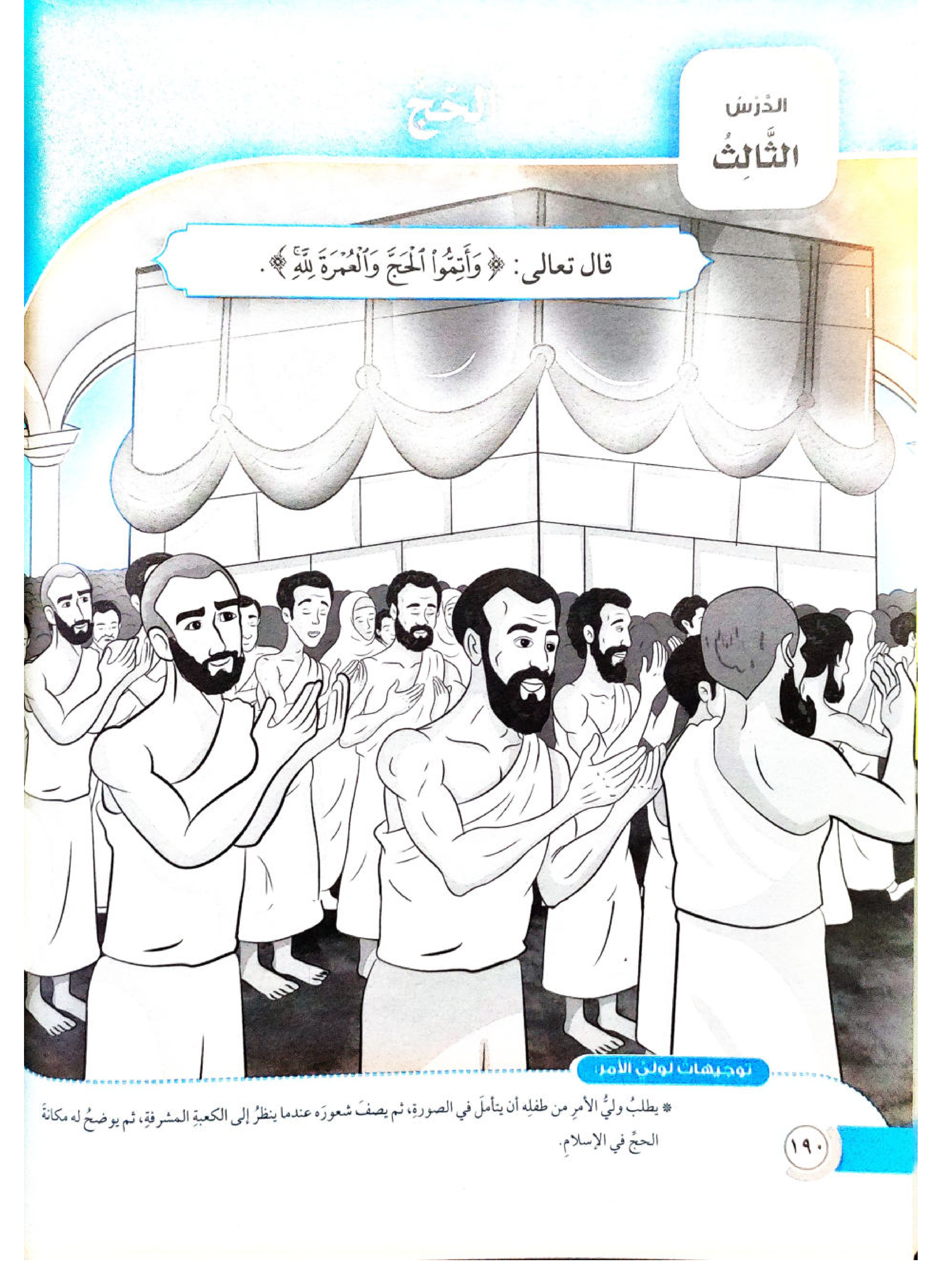
(أ) من آدابِ الصدقةِ أن تكونَ خالصةً لوجهِ ....

(ب) إتباعُ الصدقةِ بالمنِّ أو .... خطأٌ كبيرٌ.

(جـ) قال رسولُ اللهِ ﷺ: «اتقُوا .... ولو بشقِّ .... ».

(د) الصدقةُ في .... أفضلُ من ....





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الحج

قال تعالى: ﴿ وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾.

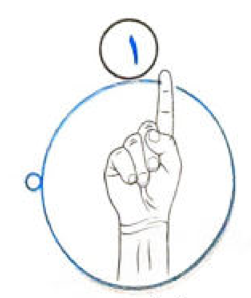
توجيهات لوليّ الأمر

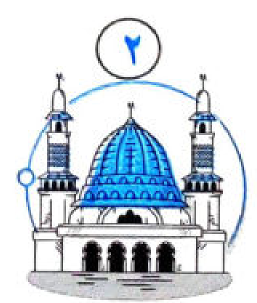
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ في الصورةِ، ثم يصفَ شعورَه عندما ينظرُ إلى الكعبةِ المشرفةِ، ثم يوضحُ له مكانةَ الحجِّ في الإسلامِ.

الحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ:

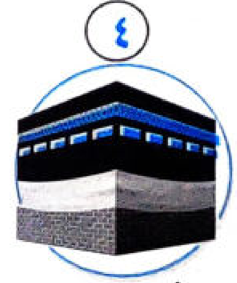
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)




١ - شهادةُ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ


٢ - إقامُ الصلاةِ


٣ - إيتاءُ الزكاةِ


٤ - حجُّ البيتِ لمَن استطاعَ إليه سبيلا


٥ - صومُ رمضانَ

الحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بالغٍ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرٍ عَلَى تَحَمُّلِ تَكَالِيفِهِ الـمَادِّيَّةِ وَمَشَاقِّهِ الجَسَدِيَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾. (آل عمران: ٩٧)

مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا: أَيْ مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ القُدْرَةُ وَالاسْتِطَاعَةُ الـمَادِّيَّةُ وَالجَسَدِيَّةُ.

الحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى مَرَّةً وَاحِدَةً فِي العُمُرِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ للمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرُّبًا إِلَى اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أركانَ الإسلامِ الخمسةَ ومعنَى الحجِّ وعلَى مَن يجبُ.



مَا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى بَيْتِ اللهِ الحَرَامِ؛ أَيِ الكَعْبَةِ، فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ لأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ نَصَّ عَلَيْهَا القُرْآنُ الكَرِيمُ وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.

بِنَاءُ الكَعْبَةِ وَالأَمْرُ بِالْحَجِّ:

أَمَرَ اللهُ (تَعَالَى) إبراهيمَ وَابْنَهُ إسماعيل عليهما السلام برفعِ قواعدِ البيتِ الحرامِ فِي مَكَّةَ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الوَقْتِ صَحْرَاءَ خَالِيَةً مِنَ المَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ.

الكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللهِ (جَلَّ وَعَلا) فِي الأَرْضِ، فَهِيَ البَيْتُ الحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ المَرْءِ وَتَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللهِ وَهُدَاهُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَٰلَمِينَ ﴾. (آل عمران: ٩٦)

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللهِ (سُبْحَانَهُ) لإبراهيمَ عليه السلام أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى الحَجِّ؛ أَيْ زِيَارَةِ وَقَصْدِ الكَعْبَةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَذِّن فِى ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾. (الحج: ٢٧)

معاني مفرداتِ الآيتينِ الكريمتَينِ

الكلمة أو الجملة	معناها
بَكَّة	مَكَّةُ الـمُكَرَّمَةُ
وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالحَجِّ	ادْعُ النَّاسَ لِزِيَارَةِ الكَعْبَةِ
رِجَالاً	مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ	الضَّامِرُ هُوَ البَعِيرُ؛ أَيْ يَرْكَبُونَ عَلَى البَعِيرِ (البَعِير النَّحِيل)
فَجٍّ عَمِيق	طَرِيقٍ بَعِيدٍ

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه المقصودَ بالحجِّ. * يحكي وليُّ الأمرِ لطفلِه قصةَ بناءِ الكعبةِ والأمرِ بالحجِّ.
* يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه آياتٍ قرآنيةً حولَ الكعبةِ والحجِّ ويساعدُه في فهمِها وحفظِها.



مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قِصَّةُ الحَجِّ، حَتَّى بَعَثَ اللهُ (تَعَالَى) النَّبِيَّ ﷺ وَأَصْبَحَ الحَجُّ أَحَدَ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ.

الزمـان:

خَصَّ اللهُ (تَعَالَى) الحَجَّ بِزَمَانٍ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ.

تَبْدَأُ مَنَاسِكُ (أَعْمَالُ) الحَجِّ الـمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إلى ١٢ ذِي الحِجَّةِ.

المحرمُ	صفرٌ	ربيعٌ الأولُ	ربيعٌ الآخرُ	جُمادَى الأولى	جُمادَى الآخرة
رجبٌ	شعبانُ	رمضانُ	شوالٌ	ذو القَعدةِ	ذو الحجَّةِ ٨ إلى ١٢

المكـــان:

البَيْتُ الحَرَامُ بِمَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ



توجيهات لولي الأمر

* يحدِّدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه زمانَ ومكانَ الحجِّ.



فَضْلُ الحَجِّ وَثَوَابُهُ:

للحَجِّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ ﷺ.

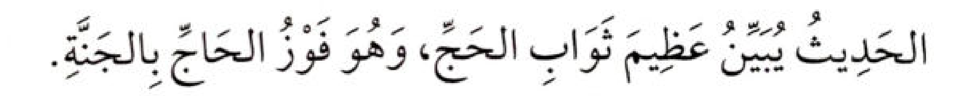
١- مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ للهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ)

أَيْ مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

٢- الفَوْزُ بِالجَنَّةِ:

قَالَ ﷺ: «... وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةَ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



الحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الحَاجِّ بِالجَنَّةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يردِّدُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه أحاديثَ نبويةً شريفةً عن فضلِ الحجِّ وثوابِه.

الحَجُّ المَبْرُورُ: أَيِ الَّذِي وُفِّيَتْ جميعُ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ وَلَمْ يُخَالِطْهُ شَيْءٌ مِنَ الإِثْمِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما أركانُ الإسلامِ الخمسةُ التي لا يصحُّ الإسلامُ إلا بها؟

ج شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأن محمدًا رسولُ اللهِ، وإقامُ الصلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحجُّ البيتِ، وصومُ رمضانَ.

س٢ ما المقصودُ بالحجِّ؟

ج التوجهُ إلى بيتِ اللهِ الحرامِ في وقتٍ محددٍ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ كما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ وكما علمنا الرسولُ ﷺ.

س٣ على مَن يجبُ الحجُّ؟

ج على كلِّ مسلمٍ بالغ قادرٍ يمتلكُ القدرةَ الماديةَ بتوافرِ تكاليفِ الحجِّ، والقدرةِ الجسديةِ بتحمُّلِ مشاقِّ السفرِ.

س٤ كم مرةً في العمرِ يؤدَّى الحجُّ؟

ج يجبُ الحجُّ على المستطيع مرةً واحدةً في العمرِ، ويجوزُ للمسلمِ أن يحجَّ أكثرَ من مرةٍ تقربًا إلى اللهِ عزَّ وجلَّ.

س٥ ما مكانةُ الكعبةِ المشرفةِ في الإسلامِ؟

ج هي أولُ بيتٍ بُني في الأرضِ لعبادةِ اللهِ، وبزيارتِه تتضاعفُ الحسناتُ وتتنزَّلُ الرحماتُ.

س٦ بمَ أمرَ الله سيدَنا إبراهيمَ عليه السلام بعدَ بناءِ الكعبةِ المشرفةِ؟

ج أمرَه أنْ يدعوَ الناسَ لزيارةِ بيتِ اللهِ الحرامِ لقصدِ الحجِّ.

س٧ خصَّ اللهُ الحجَّ بزمانٍ معينٍ ومكانٍ معينٍ. وضحْ ذلك.

ج تبدأُ أعمالُ الحجِّ المخصوصةُ في شهرِ ذي الحجةِ من اليومِ الثامنِ حتى اليوم الثاني عشرَ، وله أماكنُ مخصوصةٌ وهي البيتُ الحرامُ بمكةَ المكرمةِ وجبلَا الصفا والمروةِ وعرفةُ ومنًى والمزدلفةُ.

س٨ ما فضلُ الحجِّ وثوابُه كما بينَ الرسولُ ﷺ؟

ج مَن أدَّى مناسكَ الحجِّ ولم يعملْ عملًا يُبطلُ حجَّه غفرَ اللهُ له ذنوبَه وأدخلَه الجنةَ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يجبُ الحجُّ على المسلمِ الذي يملكُ ....

(القدرةَ الماديةَ – القدرةَ الجسديةَ – الاثنينِ معًا)

(ب) يختلفُ الحجُّ عن أركانِ الإسلامِ في أنه يجبُ ....

(كلَّ عامٍ – مرتين في العامِ – مرةً واحدةً في العمرِ)

(جـ) لا يتمُّ الحجُّ إلا بالذهابِ إلى ....

(بيتِ اللهِ الحرامِ بمكةَ – المسجدِ النبويِّ – المسجدِ الأقصَى)

(د) قامَ برفعِ القواعدِ من البيتِ الحرامِ .... عليه السلام. (صالحٌ – إبراهيمُ – موسَى)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المقصودُ بالحجِّ هو الذهابُ إلى المسجدِ النبويِّ في المدينةِ المنورةِ. (   )

(ب) البيتُ الحرامُ بمكةَ هو أولُ بيتٍ وُضعَ للناسِ. (   )

(جـ) يستطيعُ المسلمُ أن يحجَّ بيتَ اللهِ في أيِّ وقتٍ من السنةِ. (   )

(د) الحجُّ المبرورُ سببٌ في مغفرةِ الذنوبِ ودخولِ الجنةِ. (   )



صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ المريضُ العاجزُ عن السفرِ إلى مكةَ	١ أمرَه اللهُ بأنْ يؤذنَ في الناسِ بالحجِّ.
ب الحجُّ المفروضُ على المسلمِ	٢ من مناسكِ الحجِّ.
جـ بعدَ أن بنَى إبراهيمُ عليه السلام هو وابنُه الكعبةَ	٣ لا يجبُ عليه الحجُّ.
د الإحرامُ والطوافُ والسعيُ	٤ يجبُ مرةً واحدةً في العمرِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على حكمِ الحجِّ وقصةِ البيتِ الحرامِ.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاجِ معنَى الحجِّ من القرآنِ والسنةِ النبويةِ.



نشاط ٤ أكملْ ما يلي بالكلماتِ الآتية:

الجسديةُ	السنةِ النبويةِ الشريفةِ	الكعبةِ	واجبٌ	القرآنِ الكريمِ	الماديةُ

(أ) الحجُّ .... على كلِّ مسلمٍ بالغٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا.

(ب) الحجُّ فريضةٌ لمَنِ استطاعَ إلَيه سبيلًا، وكانَ لدَيه القدرةُ .... و ....

(جـ) الحجُّ هوَ التوجُّهُ إلى بيتِ اللهِ تعالَى الحرامِ؛ أي .... في وقتٍ محددٍ من كلِّ عامٍ.

(د) نتعرفُ الأفعالَ المخصوصةَ للحجِّ مِن خلالِ نصوصٍ من .... و ....

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾.

(أ) هاتِ مرادفَ (أذِّنْ - رجالًا).

(ب) بمَ أمرَ اللهُ سيدَنا إبراهيمَ عليه السلام بعدَ بناءِ الكعبةِ المشرفةِ؟

(جـ) ما الذي أعدَّه اللهُ لمَن يحجُّ بيتَ اللهِ الحرامِ؟

نشاط ٦ رتبْ مناسكَ الحجِّ ثم ضعِ الرقمَ المناسبَ:

- ◯ رميُ الجمرات
- ◯ الوقوفُ بعرفةَ.
- ◯ الإحرامُ.
- ◯ طوافُ الإفاضةِ.
- ◯ المبيتُ بمنًى.
- ◯ السعيُ بينَ الصفا والمروةِ.
- ◯ طوافُ القدومِ.
- ◯ المبيتُ في المزدلفةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاج معنَى الحجِّ من القرآنِ والسنةِ النبوية.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ آيةٍ عن الحجِّ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ مناسكِ الحجِّ.



اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يكافئُ اللهُ مَن كانَ حجُّه مبرورًا بـ ....

(مغفرةِ الذنوبِ - دخولِ الجنةِ - الاثنينِ معًا)

(ب) وقتُ أداءِ فريضةِ الحجِّ .... (طَوالَ العامِ - شهرُ صفرٍ - شهرُ ذي الحجةِ)

(جـ) إذا عجزَ المسلمُ عن نفقةِ الحجِّ .... (وجبَ عليه - سقطَ عنه - اقترضَ من أجلِه)

(د) زيادةُ المسلمِ في مراتِ الحجِّ عن مرةٍ واحدةٍ يعتبرُ ....

(فرضًا - حرامًا - تقربًا إلى اللهِ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الحجُّ هو الركنُ الأولُ من أركانِ الإسلامِ. (   )

(ب) مَن تقبَّلَ اللهُ حجَّه عادَ من ذنوبِه كيومَ ولَدَته أمُّه. (   )

(جـ) استجابَ الناسُ لنداءِ سيدِنا إبراهيمَ بالحجِّ فتوافَدوا على البيتِ الحرامِ. (   )

(د) لا يصحُّ الحجُّ دونَ الوقوفِ بعرفةَ. (   )

نشاط ٣ أكملِ الشكلَ التاليَ وَفْقَ ما تعلمتَ من الدرسِ:

الحَجُّ

حكمُه: ....

زمانُه: ....

مكانُه: ....

فضلُه: ....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

العُمْرَةُ - تَعْرِيفُهَا وَالفَرْقُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الحَجِّ



قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «تابِعُوا بينَ الحجِّ والعمرةِ؛ فإنهما ينفيانِ الفقرَ والذنوبَ كما يَنفي **الكيرُ** **خبثَ الحديدِ**».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ فى الصورةِ، ثم يصفُ له شعورَه عند الذهابِ إلى بيتِ اللهِ الحرامِ والطوافِ حولَ الكعبةِ.

* **الكيرُ**: نارُ الحدادِ.

* **خبثُ الحديدِ**: ما تنفيه النارُ عن الحديدِ عند تسخينِه مثلَ الصدأِ.

العُمْرَةُ:

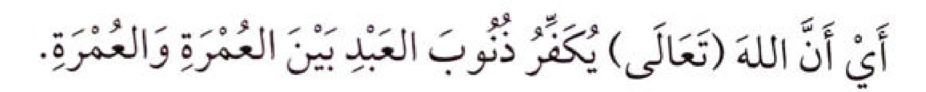
هِيَ زِيَارَةُ البَيْتِ الحَرَامِ تَعَبُّدًا للهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾. (البَقَرَة: ١٩٦)

فَضْلُ العُمْرَةِ:

لِلعُمْرَةِ ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ...

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «العُمْرَةُ إِلَى العُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِـمَا بَيْنَهُمَا». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



أَيْ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ العَبْدِ بَيْنَ العُمْرَةِ وَالعُمْرَةِ.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ الحَجِّ وَالعُمْرَةِ؟

- الحَجُّ: هُوَ قَصْدُ الكَعْبَةِ لأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.
- العُمْرَةُ: هِيَ زِيَارَةُ الكَعْبَةِ لأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الحُكْمُ	
الحَجُّ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الـمُسْلِمِ القَادِرِ.	العُمْرَةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا.

تَوجِيهَاتٌ لِوَلِيِّ الأَمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على العمرةِ وفضلِها.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ العمرةِ والحجِّ.



المَكَانُ	
يَقْصِدُ المُسْلِمُ البَيْتَ الحَرَامَ للحَجِّ.	يَقْصِدُ المُسْلِمُ البَيْتَ الحَرَامَ للعُمْرَةِ.

الزَّمَانُ	
يُؤَدِّي المُسْلِمُ الحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ بَدْءًا مِنْ ٨ إلى ١٢ ذِي الحِجَّةِ، وَلا يَجُوزُ القِيَامُ بِأَعْمَالِ الحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ آخَرَ مِنَ العَامِ.	يُؤَدِّي المُسْلِمُ العُمْرَةَ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ أَوْقَاتِ العَامِ.

المَنَاسِكُ وَالأَفْعَالُ

لِكُلٍّ مِنَ الحَجِّ وَالعُمْرَةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الحَجِّ تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكِ وَأَفْعَالِ العُمْرَةِ مثلَ الوقوفِ بعرفة.

معلومةٌ إثرائيّة

حثَّ النبيُّ ﷺ على المتابعةِ بين الحجِّ والعمرةِ، وقد اعتمرَ النبيُّ ﷺ أربعَ عمراتٍ: عمرةَ الحديبيةِ في ذي القَعدَةِ، وفي نفسِ الشهرِ منَ العامِ التالي اعتمرَ العمرةَ الثانيةَ، وعمرةَ الجعرانةِ التي وزَّع فيها غنائمَ حُنينٍ، وعمرةً معَ حجتهِ ﷺ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفلِه عمراتِ النبيِّ ﷺ وفضلَ المتابعةِ بين الحجِّ والعمرةِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما العمرةُ؟ وما الدليلُ على مشروعيتِها؟

ج العمرةُ هي زيارةُ البيتِ الحرامِ تعبدًا للهِ عزَّ وجلَّ؛ قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّواْ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾.

س٢ وضحْ فضلَ العمرةِ مستدلًّا من خلالِ السنَّةِ النبويةِ.

ج للعمرةِ ثوابٌ عظيمٌ حيث إنها قربةٌ للهِ عزَّ وجلَّ يكفرُ اللهُ بها ذنوبَ العبدِ.

س٣ ما حكمُ الحجِّ والعمرةِ؟

ج الحجُّ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ وهو واجبٌ على المسلمِ المستطيع، أما العمرةُ فليست ركنًا من أركانِ الإسلام ولكن يُثابُ من يفعلُها.

س٤ ما الفرقُ بين الحجِّ والعمرةِ من حيثُ الزمانُ؟

ج للحجِّ وقتٌ محددٌ يؤدَّى فيه من الثامن إلى الثاني عشَر من ذي الحجةِ، أمَّا العمرةُ فإنها تؤدَّى في أي وقتٍ من العامِ.

س٥ فيمَ تشتركُ العمرةُ مع الحجِّ من ناحيةِ المناسكِ؟ وفيمَ يختلفانِ؟

ج تشتركُ العمرةُ مع الحجِّ في الإحرامِ والطوافِ والسعي ويختلفان في الوقوفِ بعرفةَ ورمي الجمراتِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من مكفراتِ الذنوبِ .... (العمرةُ - الصلواتُ الخمسُ - الاثنان معًا)

(ب) حكمُ العمرةِ .... (سنةٌ مؤكدةٌ - واجبةٌ كلَّ عامٍ - محرمةٌ)

(جـ) من المناسكِ التي توجدُ في الحجِّ ولا توجدُ في العمرةِ ....

(الإحرامُ - الطوافُ - الوقوفُ بعرفةَ)

(د) تختلفُ العمرةُ عن الحجِّ من حيثُ الزمانُ وأنها تؤدَّى في ....

(شهرِ رمضانَ - شهرِ ذي القعدةِ - أيِّ وقتٍ في السنةِ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العمرةُ إلى العمرةِ من مكفراتِ الذنوبِ. ( )

(ب) العمرةُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ لا يصحُّ الإسلامُ بدونها. ( )

(جـ) يشترطُ في العمرةِ زيارةُ المسجدِ النبويِّ. ( )

(د) الوقوفُ بعرفةَ ركنٌ في الحجِّ وليسَ العمرةَ. ( )

نشاط (٣) قارن بين الحجِّ والعمرةِ فيما يأتي:

	الحجُّ	العمرةُ
الحكمُ	....	....
المكانُ	....	....
الزمانُ	....	....
المناسكُ	....	....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على العمرةِ وأحكامِها.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمر من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

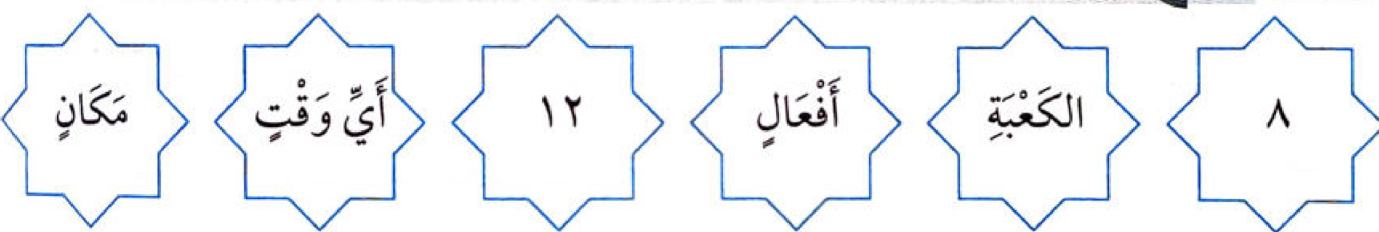
نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بين الحجِّ والعمرةِ.



نشاط ٤ صِلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ العمرةُ بالنسبةِ للمسلمِ	١ والعمرةُ تجوزُ في أيِّ وقتٍ من العامِ.
ب المتابعةُ بين الحجِّ والعمرةِ	٢ الوقوفُ بعرفةَ ورميُ الجمراتِ.
جـ للحجِّ زمانٌ محددٌ	٣ من مكفراتِ الذنوبِ.
د من المناسكِ التي لا توجدُ في العمرةِ	٤ تقربٌ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ.

نشاط ٥ أكمِلْ ممَّا تعلمتَ:



(أ) العُمْرَةُ هِيَ زِيَارَةُ .... لأَدَاءِ .... مَخْصُوصَةٍ فِي .... مَخْصُوصٍ.

(ب) يُؤَدِّي الـمُسْلِمُ الحَجَّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ بَدْءًا مِن .... إِلَى .... ذِي الحِجَّةِ.

(جـ) يُؤَدِّي الـمُسْلِمُ العُمْرَةَ فِي .... من أوقاتِ العامِ.

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ الله ﷺ: «العمرةُ إلى العمرةِ كفارةٌ لما بينهما».

(أ) ما المرادُ بقوله ﷺ: «كفارةٌ»؟

(ب) ما ثوابُ العمرةِ كما فهمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) فيمَ تختلفُ العمرةُ عن الحجِّ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي التفرقةِ بين الحجِّ والعمرةِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي فهمِ حديثٍ شريفٍ عن العمرةِ والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) العمرةُ تتفقُ مع الحجِّ في .... (الإحرامِ - السعي - الاثنينِ معًا)

(ب) العمرةُ بالنسبةِ للمؤمنِ ....

(مجرد سياحةٍ - مكسبٌ ماديٌّ - تقربٌ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ)

(جـ) الحجُّ والعمرةُ يقومُ بهما المسلمُ .... (الفقيرُ - المستطيعُ - المريضُ)

(د) من المناسكِ التي ينفردُ بها الحجُّ ....

(الطوافُ - السعي بين الصفا والمروةِ - رميُ الجمراتِ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تتفقُ العمرةُ مع الحجِّ في جميعِ مناسكِهِ. ( )

(ب) تصحُّ العمرةُ في جميعِ أوقاتِ السنةِ. ( )

(جـ) للعمرةِ ثوابٌ عظيمٌ عند اللهِ تعالى. ( )

(د) من وسائلِ التقربِ إلى اللهِ المتابعةُ بين الحجِّ والعمرةِ. ( )

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

(أ) من مكفراتِ الذنوبِ .... و ....

(ب) من المناسكِ التي لا توجدُ في العمرةِ .... و ....

(جـ) يكونُ الحجُّ في شهرِ .... بينما العمرةُ في .... من السنةِ.



تقييماتُ الأضواء على الموضوعِ الثالثِ

(التقييمُ التكوينيُّ الأولُ)

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أنواعِ الصدقاتِ إماطةُ الأذى عن الطريقِ. ( )

(ب) يشترطُ في الصدقةِ إخلاصُ النيةِ للهِ عزَّ وجلَّ. ( )

(جـ) يشترطُ للحجِّ أن يكونَ المسلمُ قادرًا ماديًّا فقط. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) زيارةُ الكعبةِ لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ هي ....

(العمرةُ - الحجُّ - الاثنان معًا)

(ب) التصدقُ بالمالِ القليلِ .... (مرفوضٌ - مباحٌ - لا يجوزُ)

(جـ) من أسهلِ أنواعِ الصدقاتِ .... (مساعدةُ الضعيفِ - التبسمُ - التصدقُ بالمالِ)

نشاط (٣) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ الصلحُ بينَ المتخاصِمِينَ	١ غيرُ موجودٍ بمناسكِ العمرةِ.
ب التصدقُ في السرِّ	٢ أحدُ أنواعِ الصدقاتِ.
جـ الوقوفُ بعرفةَ	٣ جزاؤُه الجنةُ.
د الحجُّ المبرورُ	٤ أفضلُ من الجهرِ بالصدقةِ.

نشاط (٤) أجبْ عما يلي:

(أ) فرِّقْ بينَ الحجِّ والعمرةِ من حيثُ الحكمُ والزمانُ.

(ب) أيهما أفضلُ؛ الصدقةُ في السرِّ أم في العلنِ؟ ولماذا؟



(التقييمُ التكوينيُّ الثَّانِي)

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصدقةُ مقيدةٌ بنوعٍ واحدٍ من الخيرِ. ( )

(ب) يلزمُ لقبولِ الصدقةِ أن تكونَ مما هو حلالٌ طيبٌ. ( )

(جـ) الحجُّ واجبٌ على كلِّ مسلمٍ قادرٍ ماديًّا وجسديًّا. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) «اتقوا النارَ ولو بشقِّ تمرةٍ» دلالةٌ على ....

(جوازِ التصدقِ بالقليلِ - فائدةِ التمرِ - البعدِ عن عذابِ النارِ)

(ب) من آدابِ الصدقةِ أن تكونَ ...... (من مصدرٍ حلالٍ - خالصةً لوجهِ اللهِ - الاثنين معًا)

(جـ) تعددُ أنواعِ الصدقةِ دليلٌ على .... (رحمةِ اللهِ - قوةِ الإنسانِ - كراهيةِ التصدقِ)

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ الوقوفُ بعرفةَ	١ من مناسكِ الحجِّ.
ب حملُ متاعِ شخصٍ مريضٍ	٢ يُبطلُ ثوابَ الصدقةِ.
جـ إتباعُ الصدقةِ بالمنِّ أو الأذى	٣ ليسَ من مناسكِ العمرةِ.
د الإحرامُ	٤ من أنواعِ الصدقةِ.

نشاط ٤ أجبْ عما يلي:

(أ) ما علاقةُ بناءِ الكعبةِ والأمرِ بالحجِّ؟

(ب) تحدثْ عن الصدقةِ وأبرزْ أنواعِها.



أنشطة الأضواء على المشروع

تنفيذ كتيب عن أبرز مناسك الحجِّ والعمرةِ والاختلافِ بينهما:

هذه الأنشطةُ تساعدُ الطالبَ في مرحلةِ جمعِ المعلوماتِ وعملِ الكتيب

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الفرقُ بينَ الحجِّ والعمرةِ هو الوقوفُ بعرفةَ فقط. ( )

(ب) الإحرامُ ركنٌ مشتركٌ بين الحجِّ والعمرةِ. ( )

(جـ) الوقتُ المخصوصُ يكونُ في العمرةِ فقط. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت)

(أ) من أنواعِ الإحرامِ للحجِّ .... (التمتعُ - القِرانُ - الاثنانِ معًا)

(ب) ما بينَ العمرةِ المقبولةِ والأخرى ....

(تُكفِّرُ الذنوبُ - نحتاجُ للصومِ - ننفقُ المالَ)

(جـ) الفرقُ بين حكم الحجِّ والعمرةِ ...... (الحجُّ سنةٌ - العمرةُ فرضٌ - الحجُّ فرضٌ)

نشاط (٣) بعدَ الانتهاءِ من الكتيبِ أكملْ صورةَ المخطط التالي كما بالمثال:

اسم الكتيب: مناسك الحج والعمرة:

أبرزُ مناسكِ الحجِّ: ....

ثوابُ الحجِّ: ....

أبرزُ مناسكِ العمرةِ: ....

ثوابُ العمرةِ: ....

اسم الكتيب:	مناسك الحج والعمرة
أبرزُ مناسكِ الحجِّ:	....
ثوابُ الحجِّ:	....
أبرزُ مناسكِ العمرةِ:	....
ثوابُ العمرةِ:	....

توجيهات لوليِّ الأمر:

نشاط (١): يراقبُ وليُّ الأمرِ طفلَه أثناءَ تنفيذِ المشروعِ ويتدخلُ عند الحاجةِ.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلَه البحثَ للوصولِ إلى المعلوماتِ الدقيقةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فى تلخيصِ المشروعِ، والإجابةِ عن المخططِ.



تقييماتٌ تكوينيةٌ على المحورِ الرابعِ

التقييمُ الأولُ

السؤال الأول: العقيدة:

أكملْ ما يلي:

(أ) أنعمَ اللهُ علينا بنعمٍ كثيرةٍ: ظاهرةٍ وهي .... ومنها ....

(ب) من نعمِ اللهِ .... الهدايةُ والإيمانُ باللهِ تعالى، وهي لا .... ولكن ....

(جـ) من صورِ شكرِ اللهِ على نعمهِ .... ، أهميةٌ للمسلمِ فهو سببٌ لرضا .... والفوزِ ....

(د) حروفُ الإخفاءِ .... حرفًا، بينما حرفُ الإقلابِ هو ....

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) صلى النبيُّ ﷺ بجميعِ الأنبياءِ في المسجدِ الحرام إمامًا. (   )

(ب) لُقبَ جابرُ بن عبد الله بمفتي المدينةِ لعلمه حيثُ كان الناسُ يستفتونه. (   )

(جـ) تُوفي عبد الله بن حرام في غزوة أحد. (   )

(د) فُرضتِ الصلاةُ في بدايةِ الأمرِ خمسَ عشرةَ صلاةً. (   )

السؤال الثالث: العبادات:

صلْ كلَّ عبارة بما يناسبُها:

أ عدمُ الاستهانةِ بالقليلِ من الصدقة	١ لأنها قد تكونُ سببًا في تجنبِ النارِ.
ب الكلمةُ الطيبةُ	٢ مرةً واحدةً في العمرِ.
جـ الحجُّ فريضةٌ تؤدى	٣ في أي وقتٍ من أوقاتِ العامِ.
د يؤدي المسلمُ العمرةَ	٤ صدقةٌ.



التقييمُ الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

اقرأ ثم أجب:

(أ) قال تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوۡمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ﴾. مَن هذه الوجوه؟ وما جزاؤها؟

(ب) قال تعالى: ﴿فِيهَا عَيۡنٞ جَارِيَةٞ﴾. استخرجْ حكمًا من أحكامِ التلاوةِ.

(جـ) ما المقصودُ باسم اللهِ «الشكور»؟

(د) بيِّنْ جزاء المتصدقينَ إذا أخلصوا النيةَ لله تعالى.

(هـ) كيف نستشعرُ نعمَ اللهِ سبحانه علينا؟

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) كان موقفُ قريشٍ من الإسراءِ والمعراجِ .... (التصديقَ - التكذيبَ - الشكَّ)

(ب) آمنَ ستةٌ من شبابِ يثربَ بالنبيِّ ﷺ في .... (العقبةِ - موسمِ الحجِّ - الطائفِ)

(جـ) تميزَ جابرُ بنُ عبد اللهِ بـ............. (غناه وأموالِهِ - علمِهِ وفقهِهِ - رحمتِهِ وعطفه)

(د) من الصحابةِ الذين شهدوا بيعةَ العقبةِ ....

(علي بن أبي طالبٍ - عبد الله بن حرام - صُهيبٌ الرومي)

السؤال الثالث: العبادات:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أنواعِ الصدقاتِ تبسمُ المسلمِ في وجوهِ الناسِ. (   )

(ب) الإكثارُ من الصدقاتِ يضيعُ بركةَ المالِ. (   )

(جـ) الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العمرةِ. (   )

(د) يجبُ الحجُّ على المسلمِ مرةً واحدةً في العمرِ. (   )



امتحانات المدارس والإدارات

١- محافظة القاهرة

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾.

(أ) اختر الاجابة الصحيحة:

١- أنزل الله القرآن في شهر .... (رمضان - شوال - رجب - شعبان)

٢- صوم شهر رمضان .... للمسلمين. (عقاب - هدى - تخويف - تجويع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - الصوم فرض على كل مسلم بالغ عاقل. ( )

٢ - أنزل الله القرآن في شهر شعبان. ( )

(جـ) بم أمر الله من شهد شهر رمضان من المسلمين؟ ....

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «**صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة**».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - صلاة الفرد أفضل من صلاة الجماعة. ( )

٢- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام. ( )

(ب) كم درجة تفضل صلاة الجماعة على صلاة الفرد؟ ....

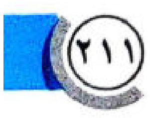
(جـ) أكمل: الصلاة .... على كل مسلم بالغ عاقل.

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- المسلم يؤمن بجميع الرسل. ( )

٢- أيد الله سبحانه وتعالى رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخر. ( )



(ب) اختر: ما المقصود بالطارق؟ .... (كوكب - نجم - مدينة - رسول)

(جـ) من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ....

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- تقف النساء أمام الرجال في صلاة الجماعة. ( )

٢- من فضائل الحج تكفير الذنوب والفوز بالجنة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة: التصدق بالمال على الفقراء (ينقصه - يزيده - يتلفه - يفسده).

(جـ) أكمل: من آداب المسجد ....، ....

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- أرسل الله (تعالى) صالحًا عليه السلام إلى قوم .... (عاد - ثمود - هارون - نوح)

٢- كانت معجزة سيدنا صالح .... (السحر - القرآن - الناقة - إحياء الموتى)

(ب) أكمل: استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين مدة .... سنوات.

٢- محافظة الإسكندرية

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) من سورة «الطارق» اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة التالية:

﴿وَٱلسَّمَآءِ .... ﴿١﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ .... ٱلثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيۡهَا .... ﴿٤﴾﴾.

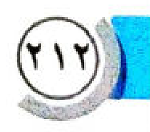
(ب) بم أقسم الله تعالى في سورة الطارق؟ ....

(جـ) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الطارق» .... (النجم الذي يطلع ليلًا - القمر - الشمس - الكواكب)

٢- معنى «الثاقب» .... (المظلم - المعتم - المضيء - الغامق)

(د) ما حرف الإقلاب؟ ....



السؤال الثاني: الحديث الشريف:

(أ) أكمل بما يأتي: (عشرين - الجماعة - صلاة)

قال رسول الله ﷺ: «صلاة .... تفضل .... الفذ بسبع و .... درجة».

(ب) ما المقصود بالفذ؟ ....

(جـ) اذكر فائدة واحدة لصلاة الجماعة. ....

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. (   )

٢- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام. (   )

(ب) أجب: بم لُقب أبو بكر؟ ولماذا؟ ....

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استمر الحصار في شِعب أبي طالب لمدة (ثلاث - أربع - خمس - ست) سنوات.

٢- الأكل والشرب عمدًا من (مبطلات الصوم - أركان الصوم - آداب الصوم).

(ب) أجب: اذكر اثنين من أنواع الصدقة. ....

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

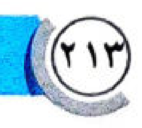
(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح: (الحبشة - الكواكب - الحجر)

١- من قوم إبراهيم عليه السلام من يعبدون ....

٢- أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى ....

٣- عاش قوم ثمود في منطقة ....

(ب) أجب: من هو خاتم الأنبياء؟ ....



٣- محافظة الشرقية

السؤال الأول: القرآن الكريم:

(أ) من سورة «الغاشية» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ .... فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾﴾.

١- اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾﴾.

٢- أكمل: (أ) هذه السورة من السور: ....

(ب) معنى ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ﴾ .... (جـ) تتناول الآيات الدلائل على .... الله تعالى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الله خالق الكون ومنظمه. (   )

٢- إذا أطاع المؤمنون ربهم عذبهم. (   )

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء ثم مشى إلى ....».

١- اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢- راوي الحديث الشريف السابق هو: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يجوز إمامة المرأة للنساء. (   ) ٢- الإمام هو من يصلي بالناس. (   )

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. (   )

٢- زاد عدد المسلمين بعدما جهر النبي بالدعوة. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حروف الإخفاء (خمسة عشر حرفًا - ثلاثة عشر حرفًا - سبعة حروف).

٢- عقر قوم ثمود (العجل - الناقة - الثور).



السؤال الرابع: العبادات:

صل من القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

(أ)	(ب)
أ من ٨ حتى ١٢ من ذي الحجة	١ أن تكون من مال حلال.
ب من شروط الصدقة	٢ الإمام.
جـ من يصلي بالناس في الصلاة	٣ زمان الحج.

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) أكمل بالكلمات الآتية: (هو الصعود إلى أعلى - السماء - هو السير ليلًا - الأرض)

١- الإسراء .... ٢- المعراج .... ٣- كانت رحلة المعراج من .... إلى ....

(ب) ماذا تعرف عن البراق؟ ....

٤- محافظة بورسعيد

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْأٓفِلِينَ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ ﴿ ٱلْمُوقِنِينَ ﴾ .... (المصدقون - الكاذبون - الكافرون)

٢- حروف الإدغام مجموعة في لفظ .... (يرملون - يرمى - يدعو)

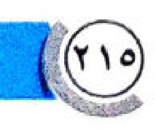
(ب) بماذا منَّ الله تعالى على إبراهيم عليه السلام منذ صغره؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- ميز الله (تعالى) الإنسان بالعقل. (   )

٢- دعا سيدنا إبراهيم قومه للإيمان بالله. (   )

(د) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾.



السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضُل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- المراد بـ «الفذ» .... (الفرد - الجماعة - الأفراد)

٢- المقصود بـ «تفضُل» .... (أفضل من - أسوأ من - أقل من)

(ب) أيهما أفضل: صلاة الفرد أم صلاة الجماعة؟ وما فضل صلاة الجماعة؟ ....

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

٢- جعل الله تعالى رسالة سيدنا محمد ﷺ عامة للإنس والجن. ( )

(ب) ما هى معجزة سيدنا محمد ﷺ؟ ....

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

أ من مبطلات الصوم	١ المضمضة والاستنشاق.
ب من مباحات الصوم	٢ الأكل والشرب عمدًا.
جـ من أركان الصوم	٣ النية ومحلها القلب.

(ب) اذكر اثنين من آداب دخول المسجد. ....

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- كان صالح نبيًّا لقوم عاد. ( )

٢- آمن ستة من الأنصار بالنبي ﷺ. ( )

(ب) بم لقب جابر بن عبد الله؟

(جـ) ما معجزة صالح عليه السلام؟

٥- محافظة بني سويف

السؤال الأول: القرآن الكريم:

١- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (نَفْسٍ - ٱلطَّارِقُ - حَافِظٌ)

قال تعالى: ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا .... ۝٢ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيْهَا .... ﴾.

٢- بم أقسم الله تعالى في سورة الطارق؟ ....

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَن تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الوُضُوءَ ....».

١- اكتب الحديث الشريف إلى نهايته. ٢- ماذا يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف؟

السؤال الثالث: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارتين التاليتين:

١- أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. ( )

٢- يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بتسع وعشرين درجة. ( )

(ب) ما أحرف الإدغام؟ ....

السؤال الرابع: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يُعد الأكل والشرب والقيء عمدًا من .... الصوم. (أركان - مبطلات - مبيحات)

٢- يقع المسجد الأقصى في .... (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)

(ب) لماذا أرسل الله تعالى الرسل عليهم السلام؟ ....

السؤال الخامس: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الأفراد الذين آمنوا بدعوة الرسول ﷺ عند وفود الحج ....

(عثمان بن عفان - أبو ذر الغفاري - أبو أيوب الأنصاري - كل من سبق).

٢- عاش قوم ثمود في منطقة .... (الطائف - الأحقاف - الحِجر - مكة)

(ب) بم لقب جابر بن عبد الله؟ ....



إجـابـات الأضـــــواء

المحور الثالث  مجتمعي

الموضوع الأول: العقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى ورسله عليهم السلام



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) كليهما معًا. (ب) أمرٌ خارقٌ للعادة. (جـ) يأتوا بمثله.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٤ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ٢ (د) ١
نشاط ٥ : (أ) التكريم. (ب) التأييد.
(جـ) الالتزام. (د) التصديق.

الدرس الثاني: ميزنا الله (تعالى) بالعقل



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) التفكر والتأمل. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) بطلان عقيدتهم. (د) قوة الإيمان.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٤ : (أ) ٤ (ب) ٣ (جـ) ٢ (د) ١

الدرس الثالث: الله الهادي



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الهداية. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) هدايتهم. (د) اتباع الطريق المستقيم.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٤ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢

الدرس الرابع: سورة الطارق



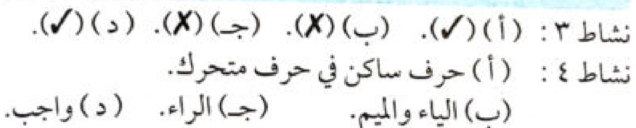
إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) الملائكة. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) بداية خلق الإنسان. (د) فاصل بين الحق والباطل.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) القول الفصل. (ب) يوم تبلى السرائر.
(جـ) السماء ذات الرجع. (د) أمهلهم رويدًا.
نشاط ٥ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢

الدرس الخامس: ورتل القرآن ترتيلا
أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام



إجابة بعض أنشطة الأضواء



نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٤ : (أ) حرف ساكن في حرف متحرك.
(ب) الياء والميم. (جـ) الراء. (د) واجب.



تقييمات الأضواء على الموضوع الأول

التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) النجم المضيء ليلًا.
(ب) إرشاده لطريق الحق. (جـ) أهميته.



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) ما فاق السحر. (ب) العقل.
(جـ) الهادي. (د) الباطل.

الموضوع الثاني: السيرُ والشخصياتُ

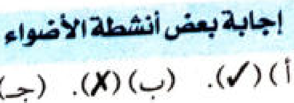
الدرس الأول: الدعوة الجهرية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) أبي لهب. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) أبو طالب. (د) الصفا.
نشاط ٥ : (أ) التبليغ. (ب) الإشفاق.
(جـ) السخرية. (د) العزة.
نشاط ٦ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢

الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).



نشاط ٢ : (أ) أوراق الشجر. (ب) الطائف. (جـ) ثلاث سنوات.
نشاط ٤ : (أ) ٤ (ب) ١ (جـ) ٢ (د) ٣
نشاط ٥ : (أ) الرأفة. (ب) التبليغ.
(جـ) المقاطعة. (د) الاستجابة.

الدرس الثالث صالح (عليه السلام)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) الحِجر. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) الصيحة. (د) معجزة تؤيد صدقه.
نشاط ٤ : الماء: الإيمان، العشب: حمد الله

تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني

التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) في الجبل. (ب) الحِجرِ.
(جـ) أبو ذر الغفاري. (د) رقية.
نشاط ٣ : (أ) أبو لهب - أبو طالب.
(ب) صحيفة - الكعبة.
(جـ) قوم ثمود - الله.
نشاط ٤ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢

التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) الحبشة. (ب) عام الحزن.
(جـ) الحِجرِ. (د) قوة الجسد.

الموضوع الثالث العبادات

الدرس الأول صلاة الجماعة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) الشهادتان. (ب) سبع وعشرين.
(جـ) جائزة.
نشاط ٤ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢
نشاط ٥ : (أ) الفَذّ. (ب) الفُرْجَة.
(جـ) الإمام. (د) المأموم.

الدرس الثاني آداب المسجد

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) الإسباغ. (ب) هما معًا.
(جـ) التزين عند دخوله. (د) غفران الذنوب.
نشاط ٣ : (أ) ☹ (ب) ☺
(جـ) ☹ (د) ☺
نشاط ٦ : (أ) ٤ (ب) ١ (جـ) ٢ (د) ٣

الدرس الثالث مفسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح له

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) فرضٌ. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) صحَّ صومُه. (د) المريضُ.
نشاط ٢ : (أ) ☺ (ب) ☹
(جـ) ☺ (د) ☺
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٥ : (أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٤ (د) ١

الدرس الرابع الصدقة والزكاة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) بلغ نِصابًا. (ب) تقربًا إلى الله تعالى.
(جـ) هما معًا. (د) مستحبة.
نشاط ٣ : (أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٤ (د) ١
نشاط ٦ : (١) صدقة. (٢) زكاة. (٣) صدقة. (٤) صدقة.

تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث

التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٢ : (أ) الاثنان معًا. (ب) مباحة.
(جـ) جائزة.

التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٢ : (أ) الزكاة. (ب) مبطلات الصوم. (جـ) الإمام.
نشاط ٣ : (أ) ٣ (ب) ٢ (جـ) ٤ (د) ١



إجابة أنشطة الأضواء على المشروع

نشاط ١ : (أ) خمسة. (ب) الشهادتان. (جـ) مرة واحدة.

نشاط ٣ : (أ) الشهادتان. (ب) الحج. (جـ) الصلاة.
(د) صوم رمضان. (هـ) الزكاة.



إجابة التقييمات التكوينية على المحور الثالث



إجابة التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة

(أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗). (هـ) (✗).

السؤال الثاني: السير والشخصيات

(أ) ثلاث. (ب) أبي طالب. (جـ) يثرب. (د) ثمود.

السؤال الثالث: العبادات

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) ٢ (هـ) ١



إجابة التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة

(أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓). (هـ) (✓).

السؤال الثالث: العبادات

(أ) إمام. (ب) المرأة. (جـ) تحيةً.
(د) الزكاة – القرآن.

المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الأول: العقيدة

الدرس الأول: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) هما معًا. (ب) يحافظ عليها.
(جـ) لا يشعر بقيمتها. (د) شكر لها.

نشاط ٢ : (أ) النعم الظاهرة: (السمع والبصر – المسكن – الصحة)
(ب) النعم الباطنة: (الهداية – الإيمان بالله)

نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٤ : (أ) الشكر. (ب) الإنعام. (جـ) التعود. (د) الإقرار.

الدرس الثاني: شكر النعم - حديث (من يسر على معسر)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الاثنان معًا. (ب) التصدق.
(جـ) الفوز بالجنة. (د) بنية خالصة.

نشاط ٢ : (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٥ : (أ) سهل – الفقير أو المدين.
(ب) بشرنا الرسول ﷺ بالتيسير في الدنيا والآخرة لمن يسر على المحتاجين أو المدينين.
(جـ) يظهر مبدأ الجزاء من جنس العمل في التيسير في الآخرة مقابل تيسير المسلم على المعسر في الدنيا.

الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٣ : (أ) هما معًا. (ب) الشكور.
(جـ) ذكر نعمه. (د) الدعاء لهم.

نشاط ٥ : (أ) الخالص. (ب) المشروع.
(جـ) الرحيم (د) الشكور.

الدرس الرابع: سورة الغاشية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٢ : (أ) يوم القيامة. (ب) المؤمنون.
(جـ) الاثنان معًا. (د) بسط

نشاط ٣ : (أ – ٣) (ب – ٧) (جـ – ٥) (د – ١)
(هـ – ٤) (و – ٢) (ز – ٦)

الدرسان الخامس والسادس: ورتل القرآن ترتيلًا أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب-الإخفاء)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الساكنة – مخفاة. (ب) الباء – ميم.
(جـ) الإظهار والإدغام – الغنة

نشاط ٢ : (أ) الإظهار والإدغام والإخفاء والإقلاب.
(ب) قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفاة مع الغنة.
(جـ) عليمٌ بذاتِ الصدور – خبيرٌ بصير.

نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٦ : (أ) الإخفاء. (ب) الإقلاب.
(جـ) الضاد. (د) خمسة عشر.



تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



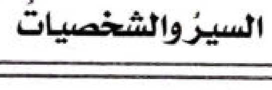
التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٢ : (أ) خمسة عشر. (ب) إقلاب. (جـ) يوم القيامة.
نشاط ٣ : (أ) ٣ (ب) ١ (جـ) ٢



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).
نشاط ٢ : (أ) الفاء. (ب) الباء. (جـ) البسط.
نشاط ٣ : (أ) باطنة – ظاهرة. (ب) الخير – بركة – المحبة.
(جـ) الشكور – الخالص له – الحسنات.
نشاط ٤ : (أ – ٢) (ب – ٣) (جـ – ١)



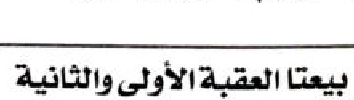
الموضوع الثاني: السيرُ والشخصيات

الدرس الأول: الإسراء والمعراج



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) يوسف. (ب) موسى.
(جـ) الاثنين معًا. (د) وصفه وصفًا دقيقًا.
نشاط ٣ : (أ – ٢) (ب – ٣) (جـ – ٤) (د – ١)



الدرس الثاني: بيعتا العقبة الأولى والثانية



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) مصعب بن عمير. (ب) الصبر.
(جـ) الجنة. (د) بيعة العقبة الثانية.
نشاط ٣ : (أ – ٤) (ب – ١) (جـ – ٢) (د – ٣)

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) لعلمه. (ب) ليشفع له في دين.

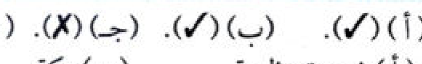
(جـ) غزوة الخندق. (د) ثمار.
نشاط ٤ : (أ) يثرب. (ب) الثانية.
(جـ) ١٥٤٠



تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني

التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) أبو بكر الصديق. (ب) ١٥٤٠.
(جـ) الاثنان معًا.
نشاط٣: (أ–٤) (ب–١) (جـ–٢) (د–٣)



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) شجرة عظيمة. (ب) مكة.
(جـ) بيعة العقبة الثانية.
نشاط ٣ : (أ) عبدالله بن حرام. (ب) جابر بن عبد الله.
(جـ) أبو بكر الصديق. (د) مصعب بن عمير.

الموضوع الثالث: العبادات

الدرس الأول: أنواع الصدقة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

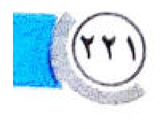
نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) عظام الأصابع. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) صدقة. (د) الكلمة الطيبة.
نشاط ٤ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)

الدرس الثاني: آداب الصدقة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٢ : (أ) المال الحلال. (ب) المن.
(جـ) الاثنان معًا. (د) أهمية الصدقة وإن قلت.
نشاط ٣ : (أ – ٢) (ب – ٤) (جـ – ٣) (د – ١)



الدرس الثالث — الحج



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الاثنين معًا. (ب) مرة واحدة في العمر.
(جـ) بيت الله الحرام بمكة. (د) إبراهيم.

نشاط ٢ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ) واجب. (ب) الجسدية – المادية. (جـ) الكعبة.
(د) القرآن الكريم – السنة النبوية الشريفة.

الدرس الرابع — العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الاثنان معًا. (ب) سنة مؤكدة.
(جـ) الوقوف بعرفة. (د) أي وقت من السنة.

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ – ٤) (ب – ٣) (جـ – ١) (د – ٢)



تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث



التقييم التكويني الأول (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٢ : (أ) الاثنان معًا. (ب) مباح. (جـ) التبسم.

نشاط ٣ : (أ – ٢) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٣)



التقييم التكويني الثاني (إجابة بعض الأنشطة)

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٢ : (أ) جواز التصدق بالقليل. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) رحمة الله.

نشاط ٣ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١)

إجابة أنشطة الأضواء على المشروع

نشاط ١ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٢ : (أ) الاثنان معًا. (ب) تكفر الذنوب. (جـ) الحج فرض.

إجابة التقييمات التكوينية على المحور الرابع

إجابة التقييم الأول

السؤال الأول: (أ) التي نراها ونحسها – السمع والبصر.
(ب) الباطنة – نراها – نشعر بها.
(جـ) ذكر الله بنعمه – الله – بالجنة.
(د) خمسة عشر – الباء.

السؤال الثاني: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

السؤال الثالث: (أ – ١) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ٣)

إجابة التقييم الثاني

السؤال الأول: (أ) وجوه الكفار – النار. (ب) إخفاء.
(جـ) الذي يجازي بالقليل من العمل الكثير.
(د) رضا الله والجنة. (هـ) بالتأمل في أحوال المرضى ومن لا سكن لهم.

السؤال الثاني: (أ) التكذيب. (ب) موسم الحج.
(جـ) بعلمه وفقهه. (د) عبدالله بن حرام.

السؤال الثالث: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

إجابات امتحانات المدارس والإدارات



١- محافظة القاهرة

القرآن الكريم:
(أ) ١– رمضان. ٢– هدى.
(ب) ١– (✓). ٢– (✗).
(جـ) أن يصوم رمضان.

الحديث الشريف:
(أ) ١– (✗). ٢– (✓).
(ب) سبع وعشرون درجة. (جـ) فرض.

العقيدة:
(أ) ١– (✓). ٢– (✗). (ب) نجم. (جـ) محمد ﷺ.

العبادات:
(أ) ١– (✗). ٢– (✓).
(ب) يزيده. (جـ) أصلي ركعتين تحية للمسجد وألا أرفع صوتي فيه.

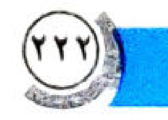
السير والشخصيات:
(أ) ١– ثمود. ٢– الناقة. (ب) ثلاث.



٢- محافظة الإسكندرية

القرآن الكريم:
(أ) ١– والطارق. ٢– النجم. ٣– نفس. ٤– حافظ.
(ب) بالسماء والنجوم البراقة المضيئة ليلًا.
(جـ) ١– النجم الذي يطلع ليلًا. ٢– المضيء. (د) حرف الباء.

الحديث الشريف:
(أ) الجماعة – صلاة – عشرين.
(ب) الفرد. (جـ) تزيد على صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.



العقيدة:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) بالصديق؛ لأنه صدق الرسول ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج.

العبادات:

(أ) ١- ثلاث. ٢- مبطلات الصوم.

(ب) التصدق بالمال وأن تميط الأذى عن الطريق.

السير والشخصيات:

(أ) ١- الكواكب. ٢- الحبشة. ٣- الحجر.

(ب) الرسول محمد ﷺ.



٣- محافظة الشرقية

القرآن الكريم:

(أ) ١- أجب بنفسك.

٢- (أ) المكية. (ب) في الجنة ذات المكانة العالية. (جـ) قدرة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

الحديث الشريف:

(أ) ١- أجب بنفسك. ٢- مسلم.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓).

العقيدة:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) ١- خمسة عشر حرفًا. ٢- الناقة.

العبادات:

(أ) ٣ (ب) ١ (جـ) ٢

السير والشخصيات:

(أ) ١- هو السير ليلًا. ٢- هو الصعود إلى أعلى.

٣- الأرض - السماء.

(ب) هو دابة بين البغل والحمار لها جناحان.



٤- محافظة بورسعيد

القرآن الكريم:

(أ) ١- المصدقون. ٢- يرملون.

(ب) بالعقل والفهم والحكمة منذ صغره.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓). (د) أجب بنفسك.

الحديث الشريف:

(أ) ١- الفرد. ٢- أفضل من.

(ب) صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

العقيدة:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓). (ب) القرآن الكريم.

العبادات:

(أ) ٢ (ب) ١ (جـ) ٣

(ب) عدم رفع الصوت وصلاة ركعتين تحية للمسجد.

السير والشخصيات:

(أ) ١- (✗). ٢- (✓).

(ب) بمفتي المدينة. (جـ) الناقة.

٥- محافظة بني سويف

القرآن الكريم:

١- الطارق - نفس - حافظ.

٢- بالسماء والنجوم المضيئة.

الحديث الشريف:

١- أجب بنفسك.

٢- إسباغ الوضوء - والذهاب للمساجد والحرص على صلاة الجماعة.

العقيدة:

(أ) ١- (✗). ٢- (✗).

(ب) «ي- ر- م- ل- و- ن».

العبادات:

(أ) ١- مبطلات. ٢- فلسطين.

(ب) لدعوة الناس إلى عبادة الله، وهدايتهم إلى طريق الخير.

السير والشخصيات:

(أ) ١- أبو ذر الغفاري. ٢- الحِجْر. (ب) مفتي المدينة.